

El profesor Clemente Estable dicta la continuación de las conferencias que sobre "Pedagogía causal y supracentros de coordinación pedagógica", viene dando en los salones del Instituto María Stagnero de Munaz, con un éxito progresivo de público, maestros, estudiantes y admiradores.

Comenzó diciendo de la importancia que se debe dar a la "penetrabilidad", haciéndola aprovechable y útil para la pedagogía.

En el modo de observar se ha comprobado que, lo mismo el salvaje que el niño, — los dos seres más cercanos por la falta de enseñanzas — observan englobándolo todo, sin detallar, por lo común. A veces el niño toma una parte por el todo. Tiene percepción de las partes, e, inmediatamente, globaliza. Cuando se le presenta una cosa que no ha visto jamás otra igual, el niño to-

dades de mar; agua, vía de comunicación entre los pueblos, etc., y cuando la lección ha terminado, queda aún la fiesta del agua, los juguetes, un paseo por el arroyo. Y a la vuelta, se hace un estudio de lo que se vió.

Y el centro de primer orden, el aire: la fiesta del aire. Se hacen cometas. Se explica cómo la cometa que pesa más que el aire, puede elevarse. Después, la ciencia del juego del niño.

Yo veo a veces, sigue el conferencista, cosas interesantes y buenas en el libro "La Escuela Activa", y digo