



Prefacio



Hay que ~~combatir lo pequeño~~ aprender a mirar, y

si queremos ser grandes

mirar, para ver lo que nos conviene.



Apenas se publicó el plan que en memorandum presenté al Señor Presidente de la República, doctor Feliciano Viera, ~~xxxxxxxxxxxx~~ para interesarlo en este asunto cuando sólo era candidato a la Presidencia, ^{se produjo} ~~(xxxxxxxxxxxxxxxx)~~ una verdadera eclosión de iniciativas tendientes a industrializar al país, lo que prueba que estaba latente en el alma nacional el anhelo de mejoramiento ^{el} que venían aguijoneando de tiempo atrás múltiples factores internos y externos. La acogida patriótica que le dispensó el doctor Viera, expresando que siempre había sido un hon-do deseo personal suyo el mejorar las condiciones de la desmantelada ^y ~~y~~ que llevaría esta obra adelante, campaña, ~~estimuló~~ más y más aquel propósito, que fué perfilándose de día en día más netamente.

asi

Se planteó/de inmediato ~~en~~^{una} doble tendencia: la formalista,
inveterada, y la substancialista, moderna, científica. Felizmente, esta úl-
tima pudo ir haciéndose camino, ~~xixxx~~
~~xxxxxxxx~~, debido a que se le ofrecía un campo de acción para la prueba:
^ela antigua, infructuosa, Escuela Nacional de Artes y Oficios.

A pesar de los obstáculos de diversa índole que se le opusieron, ^{en breve tiempo} pudo demostrarse allí, de un modo concluyente, que era posible: 1º ^{disciplinarias} Emanciparse de las viejas rutinas ^{disciplinarias,} de la severidad ^{siempre} cruel, y fundar ^{provechosamente} un régimen liberal, ^{disciplinario,} ~~fructuoso~~, el más liberal de que ^{provechosamente} haya noticia; 2º Emanciparse de las viejas rutinas productoras, aplicando un criterio racional, autónomo, para producir en el sentido de nuestras tendencias, y ^{satisfaciendo} ~~concediendo~~ nuestro interés.

Este doble resultado auspicioso, particularmente auspicioso por cuanto se ofrece de inmediato floreciente en un campo nuevo, no preparado y mal dispuesto todavia, dentro del mismo personal de alumnos, empleados y maestros, con los mismos recursos, poco más, que antes se aplicaban a mantener dicho establecimiento en triste vegetación, casi repulsiva a fuerza de ser estúpidamente formal, ha ido propiciando poco a poco un movimiento de opinión a su favor, aun cuando es tan indiferente el medio ^{interesan hondamente} sobre este orden de culturas que ~~xxxxxxxx~~ en otras partes, con tanta razón, ^{y así mismo} ~~así como~~ se ha generado un ambiente escolar que, hoy ya, sería vano disolver intentar ~~xxxxxxx~~ por completo. Esto, por fortuna, es imposible lograrlo en la hora actual, y lo será cada vez menos en las sucesivas. Es que el fermento ^{racional} ~~liberal~~ cuenta entre otras mil virtudes el de la irregresividad.

La guerra mundial, por su parte, viene acelerando la evolución aunque parezca un paso tan atrás. Las experiencias de esta dolorosa catástrofe ordenan ^{nuestro favor, que, si fué-} un número de enseñanzas preciosas a ~~/xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx~~, somos reconocidos, no deberíamos olvidar a los caídos en el cumplimiento del deber ni a los que sobreviven despues de haber hecho algo por defender los ideales de libertad, los únicos que hacen posible la justicia.

Esta guerra impondrá, desde luego, un saneamiento general para que ^{saludable} sea dado gozar de una paz fecunda. Todos tendrán que ajustarse a un/criterio de previsión y de equidad; y no será mal que nos anticipemos, cuanto sea posible a usufructuar de esos bienes.

Las formas de asociación aparatosa, burocrática, comensalista y parasitaria que ha venido engendrando la tradición autócrata ^{ata} ~~crata~~ así como engendró y mantuvo una paz y un bienestar aparentes, desde que solo éso podía producir la artificiosidad de las instituciones reaccionarias, tendrán que rectificarse. Todos los organismos deberán sanearse de un modo racional ^{para que sea} ~~/efectivo~~, y para ello tendrán que comenzar por sacudir las rémoras que los obstaculizan e incomodan. En vez de conformarnos con la simulación de la cultura y del progreso, querremos disfrutar de tales beneficios positivamente, lo cual

Este debe resultar especialmente importante por
cuanto se ofrece de inmediato floreciente en un campo nuevo, no prepa-
do y del momento todavía, dentro del mismo personal de alumnos, empuja-
dos y masivos, con las mismas técnicas, poco más, que antes se aplicaban
a mantener dicho establecimiento en la misma vegetación, casi regular
fuerza de ser especialmente favorable, las propiedades poco a poco van
moviéndose de opinión a la favor, cuando es tan indolente al medio
interesa notablemente
sobre este orden de cultivos, que xxxxxxxx en otras partes, con tanta ra-
ción, del cual se genera un ambiente ascoso que, hoy ya, sería vano
intentar xxxxxxxx por completo. Esto, por fortuna, es imposible lograrlo en
la hora actual y lo será cada vez más en las sucesivas. Es que el terren-
to liberal cuenta entre otras mil virtudes el de la irreversibilidad.
La guerra mundial, por su parte, viene acelerando la evolución con-
que giran en un caso sea el otro. Las experiencias de la guerra civil
nuestro favor, que el libe-
la ordenación humana de enseñanzas técnicas a xxxxxxxx
menos reconocidos, no deberíamos olvidar a los países en el cumplimiento del
dentro de los que sobreviven después de haber hecho lo posible por detener los
ideales de libertad. Los países que hacen posible la justicia.
Esta guerra mundial, desde luego, un acontecimiento general para que
sea dado pensar de una vez y para todas. Todos tendrán que ajustarse a un criterio
de prevalencia y de equidad; y no será mal que nos anticipemos cuanto sea po-
sible a la construcción de esos bienes.
Las formas de asociación, corporativas, burocráticas, comunistas y par-
ticipativas que se venían engendrando la tradición autoritaria así como engendr-
y mantuvo una paz y un bienestar aparentes, desde que solo eso podía proce-
der de la artificialidad de las instituciones reaccionarias, tendrán que recti-
ficarse. Todos los organismos deberán renunciar de un modo racional, efectivo,
y para ello tendrán que comenzar por reducir las técnicas que los obstaculi-
zan e inmovilizan. En vez de conformarse con la simulación de la cultura y
del progreso, deberán dirigir de tales de efectos positivamente, lo cual



nos descomplicará y nos hará marcar el paso en la realidad; y esto, así como lo demás que ha de venir para salubificar a los pueblos, esto que parece ser tan alarmante para los parásitos, será hasta para ellos mismos ventajoso porque los elevará a la condición ~~útil~~ de elementos sociales útiles: ésta es otra de las peculiaridades generosas de la racionalidad, que a todos beneficia al inducirlos a servirse y a servir, viviendo libres y prósperos dentro de un régimen de equidad.

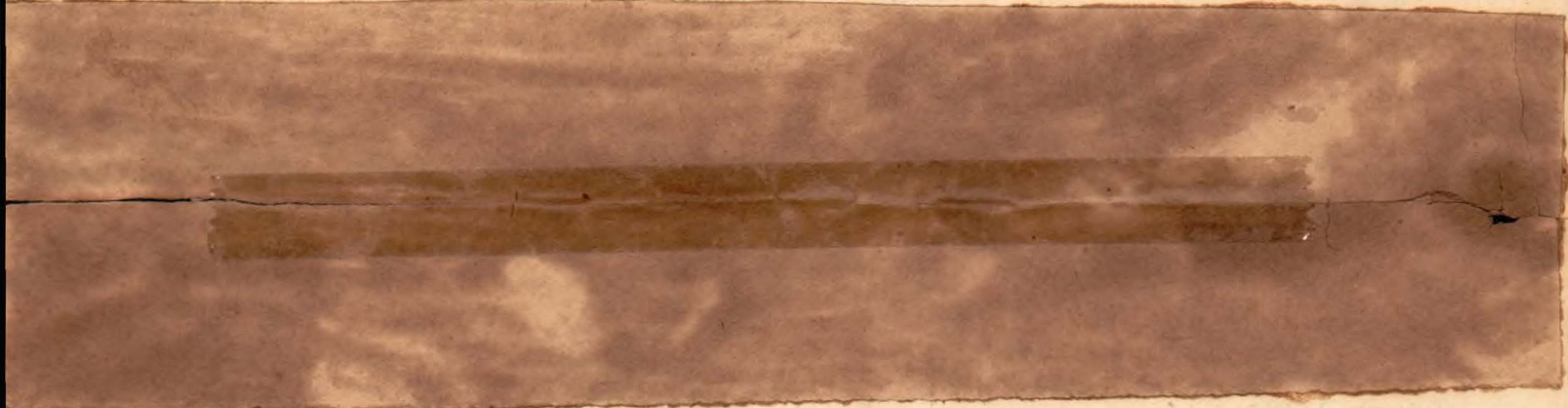
Se estudiarán nuestros problemas con un criterio "nuestro", es decir, autónomo, en vez de estudiarlos al través de lo que se piensa en otros países y de lo que allá hacen los grandes hombres para servir "otros países". Nuestro gran problema social, económico, político, está planteado y radicado en el campo. Las dificultades que se sienten en la urbe son simples fenómenos de hidrocefalia, y emergen del desamparo en que viven los pobladores de la campaña, los mismos que nos alimentan.

Los montajes inútiles serán substituidos por los útiles, porque ^{es} hasta risible que, habiendo tanto útil que hacer, se hagan tantas cosas inútiles. Se descartarán muchos espejismos, entre otros el de la teorización, que produce la ilusión de la aptitud ^y de la competencia, sin forjar esas estimables condiciones. Se substituirán los formulismos por "la formalidad". Por de pronto, se crearán escuelas-acción para substituir las escuelas-fórmula, donde el habla resulta tan inconducente para preparar al trabajo y a vivir como lo sería para persuadir a los pájaros de que no deben volar. En vez de un rancho desnudo en medio de un campo yermo, la escuela debe ser un modelo, ^{palpitante} un ejemplo ~~xxxx~~ de vida cultural. Ella debiera ser un centro complejo y vívido donde se despiertan, se asocian, y se agrupan y ordenan las iniciativas del vecindario para formar núcleos educacionales, lo más completos y progresivos que sea dado obtener, constantemente ampliados y rectificadas.

Ni habría "problemas" si supiéramos guiarnos. En estos países no debiera ser un programa el "vivotar", no ya la vida mendicante que se lleva, ~~con~~ ~~para~~ destellos de altivez.

nos descomulgare y nos hará sacar al paso en la realidad; y esto, así co-
mo lo demás que ha de venir para establecer a los pueblos, esto que pare-
ce ser tan simple para los parisienses, será hasta para ellos mismo van-
tados porque los eleva a la condición de elementos sociales. Al-
ter: ésta es otra de las peculiaridades de la racionalidad, que
a todos conduce al industrialismo y a servir, viviendo libre y
propiamente dentro de un régimen de equidad.

Se estudiará nuestro problema con un criterio nuestro, se decidirá
autónomo, en vez de establecerlo al través de lo que se piensa en otros pa-
ses y de lo que allí hacen los grandes hombres para servir "otros países".
Nuestro gran problema social, económico, político será mantenido y trabajado



que la línea de la realidad de la competencia, sin tener esas variaciones
condicionadas. Se analizarán los fenómenos por la formalidad. Por de pronto
to, se creará escuela-escuela para sustituir las escuelas-formales, donde
el hombre tendrá un lugar adecuado para preparar al trabajo y a vivir como
lo sería para permanecer a los países de que no deben salir. En vez de un
ranchito sembrado en medio de un campo yermo, la escuela debe ser un núcleo,
un templo vivo de vida cultural. Ella deberá ser un centro completo y
vivo donde se desarrollen, se asocien y se agrupen y ordenen las instali-
vies del vecindario para formar nuevas asociaciones, lo más completo y
trabajo vivo que sea dado obtener, constantemente ampliado y rectificado.
El hombre "problema", el espíritu humano, en estos países no debe
ser un problema al "viviente", no es la vida sencilla que se lleva, como
para nosotros de niños.



el "vivotear" ~~simplemente~~ ^{con tan} escasos destellos de altivez, aquí donde tan fácilmente ^{se} puede vivir ~~en una~~ ^{abundancia} desbordante. Es que ^{para marchar,} miramos los usos y las clasificaciones ^(admitidos en cualquier parte) como casilleros infranqueables, sin ver la realidad ubérrima, longánima, de igual modo que si miráramos en un panal los tabiques de cera sin percibir la miel.

Montevideo, Mayo 25 de 1917

Pedro Figari

Director G. de Enseñanza Industrial

