

El Estudiante Libre

Periódico Quincenal

ORGANO OFICIAL DE LA "ASOCIACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA"

Número 16

Director: Roberto B. Giudici—Administrador: Mario J. Genta—Secretario de Redacción: Elbio Acuña Friedrich—Redactores: Ricardo Bastos, D. Martínez Olascoaga, A. Gaggero, A. R. Garce, H. Franchi Padé.

MONTEVIDEO, AGOSTO 1.º DE 1921

Precio del ejemplar: \$ 0.02

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

"Asociación de los Estudiantes de Medicina"

18 DE JULIO, 1923

Sindicato de Practicantes

Por iniciativa de nuestra Asociación se reunió, días pasados, una asamblea de practicantes de medicina que resolvió establecer de inmediato las bases de un Sindicato.

Cuesta trabajo pensar que esta idea se haya dilatado tanto en su realización.

Todos los gremios, aun aquellos que por su insignificancia acaso no necesiten mayormente agruparse, han establecido ya su organización de conjunto. Y bien, los practicantes de medicina recién ejecutan en estos momentos, esa idea directriz de todos los gremios; pero sea enhorabuena ya que nunca es demasiado tarde para la verificación de un pensamiento virtuoso.

Era imprescindible, que un sólido organismo llevara, por la fuerza de sus ideales y de sus propósitos, por el mérito de una disciplina inmovible a la materialización de deseos honrados y de ansias legítimas.

Aquello que no puede plasmar en realidades tangibles por el poder de una sola voluntad, ha de realizarse por el impulso de una agrupación, donde los elementos constitutivos estrechan sus vínculos fundamentados en una sinceridad generosa y en una nobleza irreprochable.

Mucho tienen que reivindicar para ellos, tanto el terreno espiritual como en el material, los practicantes de medicina. Sus esfuerzos, su larga labor, su desinterés en la empresa que los absorbe, son méritos indiscutibles que nadie puede desconocer y que los capacita ampliamente para iniciar una campaña de mejoramiento y de renovación.

Sus títulos han sido bien ganados y sus méritos han sido bien adquiridos. Sus espíritus se han acrisolado en el ardor de la lucha diaria donde se derrocha desinterés e idealismo y donde poca cosa se recoge.

Pueden aspirar justicieramente al respeto y a la consideración de todos: para ello poseen virtudes más que suficientes. Y esto que, en legitimidad, les corresponde no siempre se les otorga y, a veces, se les niega.

Tanto dentro de la Asistencia Pública como en la labor privada ellos son factores indispensables, de alta responsabilidad; y ello debe acreditarlo ante los ojos de todos hasta merecer una honrosa sanción unánime.

Pero, todo esto que es tan lógico y tan justo ¿acaso ha sido alcanzado?

Frente al juicio de la sociedad ¿ellos gozan de esa sanción que es una recompensa legítimamente adquirida?

La respuesta es vacilante: del núcleo

selecto por su espíritu y por su pensamiento, el practicante ha conquistado una amplia consideración respetuosa. Más, desde otros núcleos, acaso los más nutridos, aunque también los menos capaces, no se ha obtenido todavía el concepto superior que se merece.

Y bien: es necesario que esa consideración y ese respeto, que el practicante ha conquistado por sus virtudes, y por su desinterés, sean unánimes. Todos están en la obligación moral categórica de experimentar un sentimiento de estima respetuosa para quienes, en la fatigosa labor cotidiana, alentados por un espíritu superior, guiados por un noble idealismo han alcanzado un sitio de privilegio en la sociedad.

Y no se llega hasta él sin antes haber recibido el bautismo de fuego en pruebas rudas, en lucha abierta donde solamente triunfan los honrados y los puros de espíritu.

Esto es lo que el Sindicato, por su acción de conjunto amplia, vigorosa y continuada debe alcanzar en lo que tiene atingencia con lo moral.

Y desde el punto de vista material también le aguarda una tarea prolongada. Estamos ya a larga distancia de los tiempos en que, por extraño paralogismo se pensaba que era descender y perder algo de sí propio, cuando se analizaban las cuestiones materiales.

Hoy el concepto se ha modificado sustancialmente y todos poseemos la convicción de que el trabajo lícito y honesto tiene el derecho de ser retribuido.

No puede exigirse a nadie que realice una labor desinteresadamente, si por desinteresado se entiende aquello que no beneficia materialmente. Y hay más todavía: existen razones, no ya prácticas sino morales, que obligan a retribuir, en su justa medida, el trabajo realizado.

No, es pues, por motivo de pequeñas conveniencias pecuniarias, que el problema se plantea. No. Es por propósitos mucho más amplios: por el derecho que posee, el que cumple una labor, a exigir una recompensa legítima, y por el deber que contrae el que usufructua del trabajo de los otros, de retribuirlo en la forma equitativa que merece.

Esas son las preocupaciones primordiales que deben encauzar la obra del Sindicato: moralmente, reivindicar para el practicante de medicina el concepto superior y el respeto sincero que exigen sus méritos y sus virtudes; materialmente, obtener una retribución justa, libre de las explotaciones de un mercantilismo despreciable, para la labor honradamente efectuada.

Si alcanza estas dos finalidades que señalamos, habrá cumplido sus propósitos, habrá materializado los principios básicos que lo animan y habrá merecido bien de todos.

Salustiano Rodríguez Segura

Otro compañero querido ha quedado en la mitad de la jornada. Rodríguez Segura, compañero y amigo de todos los momentos, siempre sincero, siempre noble, siempre generoso nos ha sido arrebatado y queda un claro en nuestras filas para mucho tiempo. Porque no podremos olvidarnos de nuestro amigo, que se hizo querer profundamente, que se hizo amar con todas las fuerzas por las virtudes ejemplares de su alma, por la grandeza de su corazón.

Enfermó en el trabajo honrado, en pleno cumplimiento de lo que él consideraba como un deber categórico e impostergable: hacer de su carrera una labor cuidadosa como una orfebrería.

Y por seguir los consejos de su espíritu honesto y por escuchar los dictados de su corazón hidalgo hoy se ha ido para siempre ante el dolor íntimo de todos.

He aquí el discurso del compañero Bonavita pronunciado en el acto de la inhumación de los restos:

Señores:

Aún otra vez esta congoja íntima!... Sin que el tiempo pueda robarnos el recuerdo, otro muchacho querido que se queda en las zarzas... Ya es feroz este tributo de sangre que la tierra nos pide...

No parece sino que en las sombras se gestaran conscientemente estos sacrificios.

La medicina pide al hombre tantos renunciamentos, que el sabio que repasa su vida, puede pedir cuentas a su apostolado: ¿«donde están las horas mías?»... Y en esa fusión de tristezas propias, y satisfacciones que no nacen en uno mismo, la vida se aprieta. Yo no digo que el griego merezca aprobación cuando piensa: «todo es humo!» La Agustini cantó sin embargo, al minuto azul del sentimiento. La medicina roba al hombre que estudia, supersonalidad, aunque lo vista con otra. Donde quiere sentimiento le pone idea. ¡Como si una hora de vida junto al hogar, junto a la chimenea roja, se pagara con una conversación caldea!... Y bien. Todavía hay más. Parece que en la sombra alguien anotara rítmicamente nuestros nombres.

Para que seamos dignos de llegar, es necesario que rodemos algunos, en jornadas de sangre...

Figuerola y Ruedas son dos hilos rojos que no se han agotado en nuestro recuerdo. Ahora es Rodríguez Segura. No por esperado, este golpe podría liberarse de su rudeza.

Por todo, pero más que por cualquier otra cualidad superior, que las tenía prodigamente, porque más que un discípulo fue un compañero. Tal como Ruedas...

En esta tarde tan luminosa dejaremos su cuerpo frío. ¿Nos iremos gozosos, como se marchó Hugo luego de enterrar a Balzac? ¿Quién será capaz, en su ideología o sentimiento, quién será capaz de no ahogar aquí un sollozo, de no sentir la emoción contenida?...

Porque se va sin haber vivido, después de haber apenas entrevisto la alegría del sol, la alegría de estar sano, la alegría que transportaba a Maeterlinck, a correr con los pies descalzos, por entre los árboles...

REORGANIZACION DE LOS CONCURSOS

REPORTAJE AL Dr. SURRACO

Continuando nuestra tarea de recoger impresiones acerca de la organización actual del Concurso, nos entrevistamos con el Dr. Surraco, distinguido cirujano que ha conquistado por su inteligencia y laboriosidad uno de los puestos más destacados dentro de nuestro Cuerpo Médico Nacional.

Accedió el Dr. Surraco, amablemente a nuestro pedido y gracias a ello, ofrecemos a nuestros lectores, el interesante reportaje que sigue:

—¿Que deficiencias halla Dr. al actual Concurso?

—Las deficiencias de esa prueba, tal cual hoy se realiza son el resultado de tres factores: I la significación del Internato dentro de la A. P. II el plan del Concurso III la preparación del estudiante.

—¿Que valor le da Dr. al Internato?

—El Internato debe tener especial significación en la A. P. y conceder autoridad dentro del Servicio. La provisión

Las Reuniones Anuales del Profesorado deben subsistir. Así lo quieren los Estudiantes.

debe hacerse siempre por concurso, por ser ésta la fórmula menos mala para establecer clasificaciones y superioridades. Deben proveerse todos los puestos técnicos de médicos o practicantes, sin excepción de ninguna clase, en esa forma, tanto dentro de la A. P. como de la Facultad. La significación del puesto de Interno, por concurso en el escalafón general, debe ser un título de gran valor. Es solo a condición de que pueda suprimirse el sistema de nombramiento directo que los Concursos podrán tener verdadero y real alcance y que se obtendrá, como sería deseable, que la mayoría de los estudiantes se presenten a obtener posición en esa primera prueba que se llama el Internato. Así iniciará el alumno una preparación científica y pedagógica que culminará, más tarde, en el Concurso de Médico Cirujano de Hospital.

—¿Pero para ello el Interno deberá alcanzar una sólida preparación, verdad?

—Indudablemente. Para que el Interno tenga autoridad dentro del Servicio deberá poseer cierta preparación teórico-práctica. Para ello hará Externato obligatorio de Sala y de Puerta, acompañando al Interno durante dos años y preparará una serie de temas elegidos dentro de la Medicina y Cirujía de Urgencia. Y aquí se me permitirá una pequeña digresión.

El Concurso puede realizarse en dos momentos de la carrera y con diferentes fines. Primero, puede buscarse, como dentro del plan actual, una preparación dirigida a responder a la urgencia de la Guardia de Puerta y para responder también a las necesidades inmediatas de los Servicios. Segundo, puede buscarse una preparación más amplia con los conocimientos completos de las Patologías General, Interna y Externa.

—¿Cual de esas dos formas de Concurso prefiere Dr.?

—Es natural que planteado así el problema no habría duda en escoger el último sistema, como exponente de preparación. Sería lo que sucede con el Internato de París.

Pero no debe olvidarse que dentro de la cuestión de los Concursos hay una faz de orden práctico, que quiere que los sacrificios exigidos al estudiante tengan como corolario grandes recompensas; éstas son las que en último término, justifican que un Interno de París se presente al Concurso después de haber cursado, por lo menos, seis años de Medicina y después de haber pasado la prueba anterior del Externato. Es decir que ese estudiante, ha sido controlado en un Concurso previo, ha estudiado varios años de una carrera que termina en un plazo no menor de ocho o diez años, pero ha obtenido en cambio un título de honor

que lo habilita por sí sólo, le acredita una vasta preparación, y lo coloca en condiciones de seguir el escalafón de Concurso en la A. P. y en la Facultad. Se le exigen grandes sacrificios pero se le otorgan grandes recompensas.

—¿Y cree, Dr. que ese sistema es adaptable en nuestro ambiente?

—En nuestro medio, y por mucho tiempo, hasta que no exista una verdadera emulación científica, ese temperamento será inaplicable. Ningún estudiante estará dispuesto para afrontarlo recién al final de su carrera (nunca antes del 6.º año); y en esas condiciones serán muy pocos los que se animen a prolongar su carrera dos o tres años para gozar de las muy limitadas compensaciones del Internato.

—¿Que opina, Dr. de las bases actuales del Concurso?

—En sus grandes líneas, y para nuestro medio, el Concurso está bien planeado. Los defectos de que se le acusa y las protestas que estallan, año a año, deben atribuirse más a la manera como se pone en práctica que a la prueba en sí. Ante todo, y por las razones aducidas más alto, la preparación del estudiante debe ser encaminada hacia la urgencia. Si el estudiante ha hecho bien su Externato, habrá aprendido en la Sala o en la Puerta los principios del tratamiento de los traumatismos, síndromes generales de la Patología y los cuadros generales de Medicina y Cirujía: se hallará capacitado para llenar debidamente las necesidades perentorias del servicio de la Sala o de la Puerta. Con la orientación actual, el alumno se halla plenamente habilitado para cumplir su misión porque todo lo que esté fuera de las líneas de los cuadros generales será motivo de interpretación y estudio por parte del personal superior. Con la segunda forma de Concurso entonces sí, cambian las cosas: en París, el Interno tiene la significación de nuestro médico recién egresado y los primeros, en orden, tienen una preparación tan brillante que les permite suplir los puestos ocupados, entre nosotros, por los médicos de Guardia, a tal punto que con un solo Cirujano de Guardia en el Bureau Central se llenan las necesidades de todos los hospitales de París.

—¿Pero entonces, Dr. la urgencia no se circunscribe sólo a los primeros cuidados?

—No. La urgencia significa ahora ayudar la tarea del médico que está siempre junto a los Internos. La otra orientación la de París, significa algo más: es ayudar pero es también preparar la tarea del médico, tanto en el estudio del enfermo como en la función docente que tienen respecto de los Externos.

Pero esas funciones superiores exigen sacrificios que sólo acepta el estudiante si aguarda grandes recompensas. Considerando pues, buena la orientación hacia la urgencia, considero así mismo que el Concurso nuestro se halla bien planteado.

—¿Deja persistir Dr. la prueba de Anatomía, en su concepción actual?

—Hay una prueba de Anatomía Topográfica, para la cual se halla el alumno en buenas condiciones por su trabajo de anfiteatro y por los textos de resumen que andan en sus manos: sean Testut y Jacob, Piquet, Tillaux o cualquier otro, todos los colocan si han sabido comprenderlos, en condiciones de describir las regiones mostrando en ligeras síntesis, sus aplicaciones clínicas.

—¿Y las pruebas de Patología, le sugieren alguna idea particular?

—Ellas realizan el fin primordial del Concurso, por estar dirigidas hacia la urgencia; hacen interpretar los grandes cuadros clínicos e indudablemente, si se ampliaran con otros temas, que es criticable que no figuren, colocarían al estudiante en condiciones de afrontar cualquier situación difícil y de verdadera urgencia. Yo afirmo para honor de los buenos estudiantes que han sido Internos, que la preparación en esa forma, realizando previamente un buen Externato y un buen estudio para el Concurso da una suficiencia que es lo que legítimamente puede hoy exigirse.

—¿Que puede decirnos de la prueba de la ligadura?

—Frente a las otras dos pruebas, ésta es la que puede ser discutida.

La medicina de urgencia la exige y así resulta de las imposiciones de la práctica. La descubierta no debe ser abandonada: aunque puede ser tachada de azarosa, como son las pruebas de exámenes y concursos, si es bien realizada y sobre todo, si es bien apreciada por el jurado, ella dice mucho del temperamento del estudiante. Pero, lo repito, debe ser bien juzgada y por ello debe exigirse que se realice individualmente y que la clasificación de ella no destruya, fundamentalmente, el resultado de las otras dos.

—¿Y las otras prácticas que se hallan en las bases del Concurso Dr.?

—Claro está que cabe otro género de demostraciones prácticas que el Tribunal, dentro del plan actual, puede y debe exigir: de esa manera se obliga al estudiante a aprovechar bien todo lo que el Externato, hoy algo abandonado, ofrece de bueno en lo que a cuestiones prácticas se refiere.

—¿Cual es su idea respecto al Tribunal de un Concurso, Dr.?

—Una parte de los defectos señalados

al Concurso, pueden atribuirse, como Vd. vé, al Jurado. Este debe estar formado, sea cual fuere su número, por cirujanos, médicos y obstetricos para atender a los tres aspectos de la Medicina de Urgencia. Además deberán integrarlo ciertas personas que, por su conocimiento del estudiante, por su capacidad pedagógica y por su práctica en pruebas de esa índole, se hallan en condiciones mejorables, para discernir de las aptitudes de cada alumno. El Concurso tiene algo del examen: se juzga la suficiencia del estudiante, pero además se juzga la competencia de un alumno frente a otro, en situaciones idénticas. Precisamente, para establecer esa comparación relativa, para clasificar por orden, (y todo esto con severa equidad científica), se requiere una preparación que todos los médicos no poseen. Así modificadas y ampliadas las pruebas, interpretándolas con acierto se constituirán los elementos que, junto con la regular preparación del alumno, originarán un buen Concurso.

—¿Y en cuanto a la preparación de los estudiantes, Dr.?

—Ella será perfecta si se realizan las dos promesas que he indicado: I un Externato serio, para lo cual se impone una Reglamentación II un buen estudio de la Anatomía clínica y de los grandes síndromes de Patología, cuestión ésta, que podría ser facilitada por la A. P., estableciendo, con elementos apropiados de su seno, las Conferencias del Internato.

—¿Para terminar, Dr., cree que el sistema de Concurso es insustituible?

—Así lo creo con toda vehemencia.

Sin estudiar, por ahora el problema de la provisión de Jefaturas Clínicas, es indudable que partiendo siempre de la necesidad del Concurso los cargos deben de estar sujetos a una severa rotación (para lo cual habría que modificar las leyes de la A. P.), estimulando así a los jóvenes con la esperanza de llegar, por sus propios méritos a los primeros puestos. Y entonces, siendo el Internato el primer peldaño a subir en ese camino hacia las posiciones superiores, el será ambicionado por todos los buenos estudiantes haciendo nacer en ellos una severa competencia. Y esto, condiciona la siguiente conclusión: los puestos de la A. P. y de la Facultad de Medicina deben ser todos provistos por concurso existiendo un escalafón cuyo primer término será, por ahora, el Internato, y que culminará en los puestos de médico o cirujano de hospital, agregados, etc.

Con estas palabras, nos despedimos del distinguido urólogo no sin antes agradecer vivamente la gentileza que había dispensado por nuestro intermedio, a

PRODUCTOS LACTEOS KASDORF

DE LA

"GRANJA LARRAÑAGA"
(Irureta Goyena, Etchegaray & Cía.)

CALLE URUGUAY, 1120 ENTRE RONDEAU Y PARAGUAY

Leche Kasdorf Maternizada y Malteada

Sopa de Malta Terrien

Yoghurt Kasdorf

Yogalmina (leche albuminosa)

Yocrema (babeurre)

Los Maestros Cantores



No han de ser solamente las Cortes extasiadas las que rindan su amor y su admiración, como un holocausto magnífico, a los Maestros que le dan su aliento como un impulso y como un amparo.

A la sincera devoción y al íntimo fervor de ellas, han de corresponder, como justicia manda, las palabras del Maestro que guía a sus discípulos amados y los conduce, suavemente, de la mano, por los cauces que abre su sabiduría y su amor.

En las estrofas que siguen, los Maestros Cantores dicen, con arrebatos exaltados, el cariño profundo que sienten por sus discípulos al tiempo que les dan su impulso y los alientan para la lucha tumultuosa que les espera.

El fuego interior y el hechizo divino que posee a los Maestros Cantores se desborda en el apasionamiento de los cánticos e ilumina la Oda con el ardor místico de los Profetas en los versículos de la Biblia!

ODA

Que hermosos los alumnos de mis clases!
En sus almas que Hipócrates anima
Pongo mi ciencia prodigiosa y sabia
Como la Luna que en las noches tibias
Ilumina las sendas todas pálidas.
Yo digo las venturas de la Vida
En mi espléndido cántico de gracia
Y mi Corte, en éxtasis, comenta
Con locos entusiasmos mis palabras,
Con rojo ditirambo y el divino
Fervor de los Discípulos. Hay vastas
Humaredas de incienso, y en tumulto
Avanzan mis alumnos extasiados
Por la fuerza augural de mis discursos.
Y abre las claras rutas luminosas
El fuego de mis cánticos jocundos.
Un enfermo nos muestra sus miserias
Que acribillan su cuerpo. Y el estudio
Portentoso y genial que yo realizo
Va tejiendo audazmente los augustos
Hilos del diagnóstico. Y hechizados
Y ebrios de luz y ciencia mis alumnos,
Que mi enorme sapiencia maravilla,
Me dan todo su amor como tributo
De sus almas que voy iluminando
Con la gloria colosal de mis triunfos.

Surgida de los velos aparece
(Ensueño astral) extática mi Corte
Temblando de emoción en su delirio
Suspensa por la angustia de los goces.
La suspende mi mágica palabra,
Sus elogios estallan como golpes
Y el embrujado ardor que me posee
Seca su beso adolescente y noble.
Palpita de ilusión bajo la cálida
Llama ideal de mi talento enorme.
Palidece de amor como una grande
Azucena desnuda ante la noche.
Escucha con tu oído siempre ansioso
La divina palabra y las prohibidas
Simientes de verdad que voy sembrando.
Dame tu adoración en esta misa
De amor, dame tu incienso, ofrenda de oro,
Para animar mi exaltación bendita,
El humo de tus místicos fervores
Tu beso en cuyo fondo no hay espina.
Mira la desnudez de mis sentencias
La noble desnudez de las teorías
Que creo, con mi espíritu embrujado.

LIBROS DE MEDICINA

Testut — Traité d'Anatomie Humaine, tomos 1.º y 2.º
Lejars — Chirurgie d'Urgence, 1921.
Marión — Technique Chirurgicale, 1921.
Vaquez — Maladies du Coeur, 1921.
Lyon — Consultations pour les Voies digestives, 1920.
Pauchet Sourdut — L'Anesthésie Régionale, 1921.
Courmont — Précis d'Hygiène, 1921.
Hyvert — Traitements Nouveaux, 1921.
Pescher — L'Entretien Respiratoire, 1921.
Pron — Maladies de l'Intestin, 1921.
Gougerot — Traitement de la Syphilis en clientèle, 1921.
Fiessinger — Traitement Médical des maladies des Reins, 1921.
Pron — Les Maladies de l'Estomac, 1921.
Fiessinger — Le Therapeutique en Vingt Medicaments, 1921.
Fiessinger — Les Diagnostics Biologiques en clientèle, 1921.
Gougerot — Le Traitement de la Syphilis en clientèle, 1921.
Herzen-Guide — Formulaire de Therapeutique, 1921.
Mathieu — Membres, 1921.
Comby — 200 Consultations pour les maladies des enfants, 1920.
Testut et Jacob — Précis Atlas de Dissection des Regions, 1921.
Terrien — Chirurgie de L'Oeil, 1921.
Lagrange — Précis d'Ophthalmologie, 1921.
Verger — Précis de Deontologie Médicale, 1921.
Comby — Formulaire de poche pour les maladies des enfants, 1921.
Lyonet et Boulud — Précis de l'Art de Formuler.
Balthazard — Médecine Légale, 1921.
Gley — Les Secretions Internes, 1921.
Broca — Chirurgie de Guerre et D'Après guerre, 1921.
Rosello — Therapeutica 2 tomos (4 fascículos).
Mackensie — Maladies du Coeur, 1920.
Spehl — La lutte contre la Tuberculose, 1919.
Leredde Domaine — Traitement et Prophylaxie de la Syphilis, 1921.
Martinet — Diagnostic Clinique, 1921.

LIBRERÍA DE

A. Monteverde y Cia.

489 - 25 de Mayo - 499, Montevideo

Teléfono: Uruguay, 240 Central

Encuece los ojos su divina
Desnudez que da luz como una lámpara
De opalo. Y esas mágicas primicias
Ofreceré al Hado que te alienta
Con su hechizo ideal de brujería!
Dame tu adoración y tu cariño
Como una ofrenda espiritual y lírica!
Que mi ciencia inunde tu cerebro
Que estremezca, violenta, hasta las fibras
Últimas de tu espíritu profano
Con el fuego interior que la ilumina!
Que mi enseñanza cálida te lleve
Por los cauces de ignotas maravillas
Y mi ardor científico te guíe
Y fortalezca tu ansiedad magnífica!
Quiero que ciña una corona de oro
La gratitud que sientes y te anima
Caigan tus besos como muchas rosas
Y que brille tu ciencia peregrina
En una estela de luz y que triunfes
Prologando mis glorias infinitas!

¡Entrégate! Mi Ciencia, bajo su amplia
Túnica luminosa, te cobija
Iluminaré tu alma, y con tu ciencia
Como una flor se abrirá la Medicina!

Sanatorio Quirúrgico

DE LOS DRES.

Mérola, Belliure y Campisteguy

CERRITO, 674

El nuevo Delegado

El más brillante de los éxitos coronará, sin duda alguna, nuestro proyecto, por el cual se crea un nuevo Delegado de los estudiantes ante el Consejo Directivo.

Este proyecto, acaba de ser presentado ante el Cuerpo Legislativo, suscrito por representantes pertenecientes a todas las fracciones de nuestros partidos. Y este es un detalle que merece ser destacado pues nos revela que la idea ha hallado ambiente propicio, no en determinada fracción y a título de plataforma electoral, simplemente, sino entre todas ellas; y ello significa que hay en él méritos y virtudes indiscutibles.

Y en verdad que, a este proyecto, lo anima una extraordinaria virtud. No deseamos tener una voz más con el propósito único de aumentar nuestra representación. No es esa la finalidad que se persigue como no puede ser el gobierno por el gobierno el objetivo de las agrupaciones políticas.

Lo deseamos porque es la forma que nos acerca más a la realización de nuestros ideales. Y sabemos nosotros, y lo saben los demás, que los ideales de los estudiantes llevan, en su interior, una fuerza creadora incontrastable; la fuerza creadora que le confieren su sinceridad y su idealismo, la bondad de su concepción y la nobleza de su espíritu.

Lo dice el señor Jorge Duclout, con la autoridad indiscutible que le otorga su actuación destacadísima dentro de las cuestiones universitarias argentinas: «las mejores reformas y los progresos más efectivos que he visto producirse en largos años de enseñanza, en nuestra Fa-

cultad, se efectuaron bajo la presión y los pedidos, a veces insistentes, de la juventud estudiantil».

Bellas y definitivas palabras que dan a nuestro pensamiento una fuerza extraordinaria!

Es menester, y la justicia así lo quiere, que se conceda a los estudiantes mayor representación ante el Consejo Directivo.

Son ellos, tan dignos como los que más, de hacer oír su palabra que será siempre de renovación, de libertad y de justicia.

Sus inquietudes juveniles los hacen singularmente aptos para actuar con todo éxito en los problemas de la enseñanza.

Su voz será siempre generosa: el espíritu joven combate por la realización de sus ideales; y aun aquellos que, por su naturaleza, parecen lejanos hallan en la juventud la fuerza que los persigue sin desmayos. Y sabemos bien, cuan provechosa es esta lucha por alcanzar el ideal que semeja huir de nosotros, y escapar de la mano que se tiende hacia él!

El vigor espiritual de los estudiantes sacudirá el quietismo de los que ya han pasado la época de la juventud. Y del consorcio de esas dos fuerzas, la de la edad madura y la de los jóvenes, saldrá sin duda alguna, el pensamiento director que conduzca a la Facultad por el camino de su ascensión indefinida.

Por eso, este nuevo proyecto, es justo y es fuerte. Y su justicia y su foraleza interiores han de llevarlo al éxito definitivo.

Será una conquista que podrá enorgullecernos a todos: a los estudiantes, que la han realizado, y a las autoridades, que tendrán a su lado una nueva fuerza desinteresada e idealista.

Sala para los Médicos Internos

Existe, hasta el momento actual, una seria deficiencia en nuestro Hospital Maciel, deficiencia tanto más seria cuanto que ella redundará en directo perjuicio de la salud pública.

Nos referimos a la falta de una Sala donde los enfermos, que hayan sido operados en el Servicio de Entrada, puedan luego ser vigilados, paso a paso, por el cirujano que haya realizado la intervención.

Casi huelgan las razones que aconsejan como impostergable la realización de esta idea, pues las ventajas que ella aportaría serían tan grandes que resulta de una evidencia indisputable la necesidad de que nuestro primer Hospital pueda contar con esa mejora.

Todos saben que los operados en la Puerta pasan luego a asistirse a otras Salas, esto es, a servicios cuyos médicos desconocen a veces hasta los puntos fundamentales sobre el enfermo (diagnóstico de la afección, índole de la intervención practicada, primeros cuidados consecutivos, estado posterior del paciente).

Y esto representa, en la realidad, un gravísimo inconveniente cuyos graves resultados recaen, en primer término, sobre el enfermo.

Sabemos, en efecto, cuan estrecha es la concordancia existente entre los cuidados que exige la post-operación y la intervención misma; puede decirse que aquella es guiada y conducida por ésta. Ahora bien, si se ignoran, cómo ocurre frecuentemente, hasta los datos capitales de diagnóstico y naturaleza de la

operación ¿cómo puede esperarse, lógicamente, una vigilancia post-operatoria razonable y en verdad práctica? Si el jefe de la sala no conoce la índole de la afección que sufre el paciente, si no sabe las incidencias primordiales del acto operatorio, si no se halla documentado acerca de la intensidad del shock que experimentó el enfermo ¿cómo puede guiar sabiamente la post-operación?

Y la ignorancia de esos puntos fundamentales desorienta al médico de la Sala, que se ve obligado a instituir cuidados y medicaciones casi a ciegas o de lo contrario, a recurrir por informes al cirujano, con todos los inconvenientes que esto significa en la práctica.

Y si existen razones poderosas para solicitar la creación de la Sala de Médicos Internos, por parte de los Jefes de Salas, existen también razones, no menos categóricas, por parte de los Cirujanos de la Puerta.

En efecto, estos se ven privados sino totalmente al menos parcialmente, de observar a sus operados, de seguir su evolución en todas las etapas, de proceder en una palabra, a vigilar la post-operación, como serían sus deseos. Verdad es que, ellos pueden realizar ese cuidado de sus enfermos en la sala a que estos hayan sido conducidos; pero esto representa en la realidad, serios inconvenientes para el médico interno que debería efectuar su trabajo en servicios ajenos y conduce, casi siempre, a que el operado quede exclusivamente bajo el control del Jefe de Sala.

En fin, no es posible, por las razones que hemos dado y por muchas otras que callamos por innecesarias, dilatar más



Pituosona Galien



(Sinn. Pituitina hipofisina)

(FORMA INYECTABLE)

Reputada por nuestros clínicos como la mejor Pituitrina inyectable

Ensayada y adoptada con sorprendente éxito en la Maternidad de Montevideo

Muestras y literatura para los señores médicos y estudiantes de medicina

PREPARADA EN LOS LABORATORIOS GALIEN - Sección Medicamentos Biológicos

PROFESORES

FARMACÉUTICOS:

Bocage, Bujalance y Capra

Paysandú, 1783 - Montevideo - Uruguay

Laboratorio General de Esterilización ROBERT & CARRIERE

37 RUE DE BOURGOGNE, PARIS

AGUJAS ENHEBRADAS, en seda o hilo, curvas y rectas, autoclavadas.
AMPOLLAS-GERINGAS para inyectar sin trasvasamiento, esterilizadas.
AMPOLLAS HIPODERMICAS, en cajitas de cien ampollas.
AUTOGRIFOS LENORMAND, cierre para suturas.
COMPRIMIDOS TARNIER para preparar instantaneamente el Licor Iodurado de Tarnier.
DISPOSITIVO RAVAUT, inyecciones intravenosas concentradas de Novarsenobenzol.
GLUCO-914 - Ampollas Jeringas de Glucarsenobenzol de Balzer y Beauxis - Lagrave.
GATGUT, poli-autoclavado, de 1 metro y 2 1/2 metros.
GUANTES DE GOMA, autoclavados, largos, para operaciones, presentación a seco.
HILO DE BRONCE de aluminio, autoclavado, en tubos de vidrio.
INYECCIONES MERCURIALES de Aceite gris Robert y Carriere en ampollas jeringas - todas las dosis.
LAMINARIAS flexibles, autoclavadas, en tubos de vidrio.
LAMINARIAS BONNEAU, con disco de retención, flexibles, autoclavadas.
MASCARAS para cloruro de etilo, del Dr. Siffre, patentadas.
MECHAS del doctor Botey, para drenaje en el conducto de las otorreas.
MECHAS DE GAZA en tubitos de vidrio, autoclavadas a 120 grados.
PASTA BISMUTADA DE BECK, esterilizada, directamente inyectable.
POMADAS RINOLOGICAS, esterilizadas.
STANNOXYL para el tratamiento de las enfermedades con estafilococos. Comprimidos y ampollas.
STRYCNOFER Ampollas de suero tónico y estimulante.
 Tenemos en existencia todos los productos de los Laboratorios de Robert y Carriere, renovados frecuentemente.

Agentes exclusivos para el Uruguay:

Sarandí, 429

Jose J. Vallarino e hijo

Montevideo

A solicitud remitiremos muestras y literatura a los señores médicos y estudiantes de medicina.

la realización de esta idea. Salta a los ojos el enorme beneficio que ella reportaría y resulta claramente que el estado actual de cosas no debe subsistir.

Así pues, esperamos que, para bien de todos los que se interesen sinceramente por la salud pública, esta idea plasme en realidad a breve plazo. Mucho habremos ganado dentro de nuestras instituciones de caridad.

LA LIBRE OPINION

Día a día llegan hasta nosotros, directa o indirectamente, comentarios y opiniones sobre nuestro periódico.

Lo comprendemos perfectamente. Al transformarse EL ESTUDIANTE LIBRE de *aperiódico* que era, en una publicación regular, ha aumentado enormemente su eficacia, lo cual conjuntamente con la seriedad de sus campañas han hecho que todos se ocupen de él, lo lean y hasta deseen su salida. Solo su aparición regular, basta para mantener siempre vivo el interés y por solo este hecho hemos escuchado más de un comentario elogioso, para el esfuerzo que ello representa. También hemos escuchado frases encomiásticas por la altura y corrección con que se defiende los ideales estudiantiles, se atacan vicios, y se pugna por corregir deficiencias.

Pero no todos los comentarios son favorables, aunque lo sea la mayoría. De vez en cuando, se oye, el rumor de una crítica, pero ¡cosa extraña! al revés de los elogios, que son expresados públicamente y sin reticencias, las críticas son tímidas, y llegan a nosotros de un modo indirecto por haber sido manifestadas en el seno de algún amistoso conclave o en la charla amena de amable *tête a tête*.

Y no es eso precisamente lo que conviene, pues esas opiniones *familiares*,—

permitasenos la expresión—esas críticas vergonzantes a nada conducen, ya que al no ser hechas públicamente, no podemos tomarlas en cuenta.

Lo conveniente y lo lógico sería que la crítica fuera abierta y franca; para ello, están las columnas de EL ESTUDIANTE LIBRE a disposición del que quiera refutar nuestras ideas.

No es precisamente nuestro deseo el seguir un camino llano, alentados por el aplauso de aquellos cuyas ideas sostenemos. No nos asusta la lucha y escucharíamos gustosos la voz del que discrepara con nosotros, seguros de que nuestros ideales quedarían incólumes y hasta más arraigados que nunca, luego de haber pasado por la crítica y la discusión.

Por ello, y para bien todos, exhortamos a los descontentos con nuestros procedimientos o con nuestra prédica a que, abandonando los reproches estériles, en círculo de amigos, nos opan su crítica, pero públicamente como se lanza un desafío, que ya saldrá de nuestras filas quien recoja el guante.

Párrafos de un discurso

El Dr. Meróla, con toda gentileza entregó a la Redacción de EL ESTUDIANTE LIBRE el discurso pronunciado por el Dr. Fortunato Quesada, profesor de Anatomía en la Facultad de Medicina de Lima, en el acto de tomar posesión de su cátedra.

Se trata de una página en que, a la belleza del estilo, se une la solidez del fondo: son ideas robustas expresadas en forma elegante.

Palabras de optimismo y de aliento, estímulo a la juventud dado por un maestro consagrado, ellas serán leídas con avidez pues provocan un íntimo regocijo espiritual.

Como, por su extensión, nos es imposible insertar el discurso integralmente, nos resignamos a entresacar de él, algunos de sus párrafos más exquisitos que alcanzarán sin embargo, para justificar nuestros comentarios elogiosos.

Dice así el Dr. Quesada:

Nuestro ideal educativo

Si la Humanidad progresa es a impulsos de esa fuerza secreta que se llama el *ideal* «la verdad a distancia» según Lamartine, la verdad en potencia, luz interna que nos alumbraba antes de brillar al exterior, cuyo mejor exponente es el fuego patriótico y cuya más vasta expresión es el ideal educativo.

Toda la ciencia humana se reduce a saber intuir, a conseguir exteriorizar esa luz, que pasa junto a nosotros sin alumbrarnos, cuando nos aísla el velo denso de la ignorancia. Y la educación, en todas sus fases, es el aporte y acúmulo de fuerzas para intensificar aquella energía.

Vosotros, al venir aquí en pos del triunfo y con la esperanza del buen éxito debéis traer el grande ideal, un ideal de cultura, de mejoramiento, de bien; si nó, hay que inventarlo, hay que crearlo. Mi misión en este sitio es desarrollar ese ideal vuestro.

Nada podréis alcanzar en la conquista de ese propio ideal si nó traéis la disposición íntima y completa de entregaros, de trabajar, de estudiar. La Gloria solo se entrega a los que la aman de verdad; ni se improvisa, ni se vende.

El ideal es amuleto de triunfo y trabajar es triunfar. Es triunfar de la mayor calamidad de la existencia, que es la ignorancia. El trabajo es fuente pródiga de felicidad, de alegría. Es luz. Es riqueza. Es vida. Poseer sus intensas caricias es poseer el bien supremo. Porque significa el presente—gran valor—y garantiza el

porvenir,—valor máximo. Por él nos realizamos y solo por obra de él perduraremos. Hay que trabajar, dulce y confiadamente, pensando con Wilson que el Mundo sea un lugar decente y alegre.

Ninguna forma más elevada de trabajo que el estudio. Estudiar es comprender. El estudio nos pone en la vía de comprendernos y de comprender a los demás. Estudiando os daréis una óptima satisfacción: la del ejercicio de vuestras más nobles funciones. Sentiréis la santa sed de verdad, y os encontraréis unidos y solidarios con hombres que fueron por su pensamiento y con sabios que habitan en regiones ignoradas. Y quien estudia es presa de la euforia intelectual que proporciona esa ampliación a la vez que intensificación del espíritu.

A cambio de ese gran ideal, se deslizará noblemente vuestra vida y llenareis bien vuestra función de estudiantes. «Si somos estudiantes, como lo indica el vocablo,—decía cuando lo era (y creo que lo sigo siendo)—es, ante todo y sobre todo, para estudiar. Contrayendo nuestra atención y nuestro pensamiento en las cautivantes cuestiones del espíritu investigador, para derivar de ellas saludables y benéficas corrientes de opinión, no solo correspondemos a los fines culturales que deben distinguir a la clase universitaria, sino—de acuerdo con las modernas tendencias educativas—serviremos de poderosos y altos paladines al progreso social y nacional». Vosotros que sois jóvenes, como yo felizmente todavía, vais a entregar la parte más preciada a esa hoguera brillante, que es la existencia; vais a entregar vuestra juventud. «La juventud, que no es solo un brote soñador y robusto de la raza... No valdría el orgullo de vivirla si no fuera también, la promesa del ideal y de la fuerza del futuro».

PRODUCTOS ASTER

OPOTERAPIA SECA E INYECTABLE

Fermentos lácticos, Ovarina, Hepaticina, Nefrina, Páncreas,
G. mamaria, Levadura de cerveza, Keffir, Glandotirina, etc.

Asmaleno. Gelatina, Fibrolisina, Suero vena renal, etc.

Adrenalina, Metales coloidales eléctricos — Plata y Azufre

COPPETTI & CURGI

25 de Mayo, 340.

Montevideo.

No entreguéis a vil precio vuestra juventud espiritual. Cobrad muy alto por ella. La juventud es la alborada de una grande, buena nueva que es el vivir, y si es al mismo tiempo la grande, la buena, la nueva, la mejor época de la vida. ¿La dejaréis pasar sin que ella, precisamente junto con ella, se gesten los ideales que os sostendrán en el porvenir? No. No dejéis pasar esta feliz etapa de la existencia sin fraguaros una estrella en el cielo azul de las ideas y sin marcar un surco en el fértil terreno de la ciencia.

Empero; ¿Cómo fraguar esa estrella y como marcar ese surco? Os diré: después de agotar los pensamientos y las adquisiciones elejidas, id con sinceridad y honradez al pensar y a la labor originales. La producción vendrá, como surge la luz donde se ha acumulado energía, como se siente el aroma junto a un ramo de flores: es el vapor desprendido del agua que hierve, vuelto a liquefactar por otros mecanismos cerebrales, en esa maravillosa destilación de ideas que es la evolución intelectual.

Solo los que producen son dignos de ser tomados en consideración. Hace rato que ha sonado la hora del desprestigio para los repetidores y plagistas. Solo los que buscan resultan hoy interesantes. Investigar, descubrir, revelar, es lo único de valor que queda al hombre de ciencia. Lo ya conocido sólo es interesante mientras nos informa de su existencia. Después solo es merecedor de explotación y de olvido. Lo desconocido, lo misterioso, lo que no se ha estudiado, he ahí lo que más debe atraernos.

Repetir lo ya explorado como única enseñanza, es vana prosopopeya, es ir a la materia de los conocimientos, cuando el alma del estudio se encuentra en el alma de los mismos: en la investigación. «La metodología científica nos revela que por encima de todas las nociones y de todos los hechos,—tan en gran número hoy, unas y otros, y que hacen imposible abarcarlos—flota, dominante y supremo, el espíritu investigador. Hay que procurar que las disciplinas que se presentan al educando, no sean un conjunto de dogmas que repetir sino un bello camino que recorrer. La enseñanza es hasta cierto punto obra original, de improvisación si se quiere, puesto que es obra de sembrío y cosecha intelectuales».

En esa labor de sentir palpar los hechos nuevos que dan vida e intensifican el estudio, es factor muy importante la juventud. Galileo a los 18 años descubrió el péndulo. Newton a los 25 demostró la ley de gravitación universal. Lavoisier a la misma edad creaba la Química Moderna, como Marconi a los 19 estableció

la telegrafía sin hilos. Y Davy uno de los más grandes químicos, a los 17 años dió a luz su primer trabajo, a los 22 era profesor y a los 28 reveló al mundo la existencia de los metales alcalinos.

En la tarea renovadora, que en la juventud es poderosa palanca, no basta aprender a discernir. Es menester contar con la voluntad preparada para ser y esperar, con la insuperable ventaja del querer y con el decidido apoyo del esfuerzo. Si contais con esos elementos, no se necesita ser profeta para pronosticaros el triunfo y el éxito definitivos. La vida es movimiento, es ejercicio, es acción. Así como el sport físico vigoriza y adiestra, haciendo confiado y audaz al que lo practica, el ejercicio intelectual, vigorizando y adiestrando la mente, su ministra condiciones superiores de tolerancia y optimismo. Pero, de modo semejante a como aquel revela su inferioridad al débil y solo desarrolla al que tiene una fortaleza en potencia, el sport intelectual al talento como talento, al mediocre como mediocre y al necio como necio.

Segundo Congreso Médico

Nuestra Asociación ha recibido del Presidente del Comité E. del 2.º Congreso Médico Nacional, una nota por la cual se invita a los estudiantes de medicina para formar parte de ese Congreso en calidad de miembros asociados.

Los estudiantes aceptarán complacidos esa invitación y aportarán a la obra del Congreso, el concurso de su voluntad y de su inteligencia.

Sus ideales de mejoramiento, sus deseos de renovación, sus afanes de aprender y saber serán los guías de la labor estudiantil, de la cual pueden esperarse, desde ya, resultados prácticos de un gran alcance.

Así pues, ellos secundarán eficientemente, con todo su entusiasmo joven y su energía invariable la tarea ardua que espera a ese Congreso. Y los congresales pueden contar, anticipadamente con una colaboración vigorosa e idealista, con una fuerza poderosa por su desinterés y realizadora por su sinceridad.

Los estudiantes se aprestan ya, organizándose, cambiando ideas, uniformando opiniones para intervenir en esa nueva manifestación de la actividad médica. Y a no dudarlo que lo harán con éxito.

Afirmaciones sugestivas

El Sr. Jorge Duclout, una de las figuras de más alto relieve y mayor prestigio universitario de la República Argentina, acaba de realizar algunas manifestaciones muy sugestivas en un artículo que, sobre cuestiones de enseñanza, ha publicado en el gran rotativo bonaerense «La Nación».

He aquí las declaraciones del señor Duclout, que entresacamos de su extenso estudio:

«Ya lo he manifestado en muchas oportunidades, publicamente y en el seno del C. D.; las mejores reformas, los progresos más efectivos que en largos años de enseñanza he visto producirse en nuestra Facultad, se efectuaron bajo la presión y a pedidos insistentes de la juventud estudiantil. La reforma de 1886 fué debida a los jóvenes capitaneados por Balbín, Silveyra y otros, bajo cuya presión se modificó y el plan y la organización anticuada entonces de nuestra Facultad; a la juventud también se debe la supresión de los exámenes generales interminables superpuestos a exámenes parciales, a ella la eliminación de algún profesor titular incapaz. Y si la reforma actual con su bello lema «libertad de estudio y de enseñanza», ha de dar resultado, será únicamente si la juventud estudiantil la sostiene en tono firme y decidido, y cambia los procedimientos algo incoherentes empleados hasta la fecha, al usar de sus derechos electorales.

Sobre este punto fundamental les debo mi opinión clara y sin reticencia. Me da fuerza para ello el profundo cariño que tengo para esta casa, para su enseñanza y para la juventud que trabaja en sus aulas».

Estas palabras, a quienes presta extraordinaria fuerza la enorme autoridad del señor Duclout, son bien sugestivas y aleccionadoras.

Vienen de una distinguidísima personalidad que ha pasado 35 años de vida universitaria y que posee un profundo conocimiento de autoridades y estudiantes, tanto argentinos como europeos.

Y afirma que las más grandes empresas han sido obra de los estudiantes y confía en que si el éxito ha de coronar los nuevos proyectos, será gracias al impulso estudiantil!

Estos breves comentarios los dirigimos a aquellos que, con ciega obstinación, pretenden apartar al estudiante de los grandes problemas de la enseñanza, negándole la participación que tiene bien ganada, e interpretando sus ideas como gérmenes de disolución y anarquía.

Y esta vez, no somos nosotros, los

combativos y los osados, los que hablamos: hoy ha tomado la palabra una de las personalidades universitarias más destacadas de la República Argentina.

Las Reuniones Anuales del Profesorado

Por las cláusulas del Proyecto de Reuniones Anuales del Profesorado, ellas deberán efectuarse en el mes de Agosto, es decir en el transcurso del corriente mes.

Así pues, si otra no es la decisión del actual Consejo, estamos ya en vísperas de este acontecimiento.

Ya lo dijo EL ESTUDIANTE LIBRE: las Reuniones deben realizarse porque así lo desean los estudiantes y todos los que se interesan por el progreso de nuestra Facultad.

Para nosotros es éste, un problema de orden moral: la realización de las Reuniones es reclamada con vehemencia por todos aquellos que sienten, en su espíritu, la preocupación de los problemas pedagógicos y de todas aquellas cuestiones que tienen relación con la enseñanza.

Y este interés superior y esta honda preocupación no pueden ser desatendidas. No puede hacerse oídos de mercader al clamor unánime que exige que ellas se verifiquen.

Sólo móviles mezquinos pueden llevar a su no realización: hacer sombra a un proyecto alentado por un propósito de renovación; luchar, en una guerra de boutique, contra una institución inspirada en un levantado criterio de libertad; oponerse a una finalidad superior con el propósito de evitar su triunfo que representaría el premio de un esfuerzo desinteresado.

Y no podemos creer, por nuestra propia hidalguía y por el concepto que hasta ahora nos han merecido aquellos que deben resolver este problema, que factores extraños puedan entrar en juego para postergar las Reuniones.

Todos los estudiantes esperan que ellas plasmen en realidad, para poder exponer sus ideales de verdad y de justicia, sus pensamientos de purificación, sus deseos de que la Facultad, que tanto aman, se encauce por la ruta que ha de conducirla a su más alto y definitivo progreso.

Para bien de todas las Reuniones Anuales del Profesorado deben realizarse.

Garayalde Hermanos.

Instrumentos de Cirujía,

Accesorios de Laboratorio,

Productos de Dr. Grubler, Leipzig

Drogas y Productos Químicos.

Especialidades Farmacéuticas.

URUGUAY, 1072 AL 1076

SANATORIO QUIRÚRGICO

DE LOS DRES.

Manuel B. Nieto

Y

Héctor Antunez Saravia

— 8 DE OCTUBRE, 2306 —

LA ENSEÑANZA EN LAS

CLÍNICAS QUIRÚRGICAS

De una manera continua nos ocupamos de este asunto. ¿No se debe interpretar, semejante preocupación, de un modo enaltecedor para la grey? Motivo de encuestas entre los catedráticos de la asignatura, notas a Decanos, exposiciones elevadas ante los Consejos ¿no son exponentes de un deseo cálido de mejoramiento?

¿Hasta las palabras de estímulo dedicadas al Consejero Blanco Acevedo, por su proyecto de creación de la Clínica de Terapéutica Quirúrgica, no son trasuntos de ese deseo vehemente? Uno de nuestros colaboradores, que se ha dedicado de un modo especial al estudio de ese problema en las Facultades de la Nación vecina, nos promete enviarnos un reportaje hecho al Dr. Arce, personalidad altísima en el ambiente científico de Buenos Aires. Llamamos la atención de las Autoridades para que traten de llevar a término, ese capital asunto de nuestra enseñanza.

Es necesario no falsear los hechos; la verdad debe ser la norma en una institución del Estado. Ya que la Facultad confiere el título de «médico-cirujano», debe preocuparse de que no sea una vista del espíritu, el concepto que representa la segunda palabra del binomio verbal que colocan todos los graduados en su placa de bronce, desde el momento que empiezan el ejercicio profesional.

Ya que nuestra característica universitaria ha hecho que sea el Estado el encargado de la enseñanza, debe ésta hacerse de verdad. ¿No se puede establecer la competencia entre los titulados de diversas escuelas, porque aquí no las hay? *Procuramos, entonces, sean capaces, los egresados de la única Facultad que poseemos.*

Esa docencia libre,—aspiración de los estudiantes, conseguida por nuestro Centro—vendrá a reducir las dificultades del problema.—Las disposiciones que se han de tomar fijando un máximo de alumnos a cada servicio, en relación con el material de enseñanza, contribuirá a resolver la cuestión. Pero queda aun lo obligatorio; debe irse por la Facultad, a la reglamentación de la enseñanza y a su correlativo «la inspección de la enseñanza».

La cátedra depende de la Facultad; el catedrático egoísta, o aún mismo, doctrinariamente, contrario a la enseñanza objetiva de la terapéutica quirúrgica, no interpreta las aspiraciones de aque-

lla y debe ser obligado a seguir la senda verdadera.

¿Es que no interesa únicamente el diagnóstico?

Cuando los servicios permitan una buena descentralización—y ese es un deseo intenso en el Consejo—ya se van a palpar las ventajas de la docencia libre,

Ejemplos Categóricos

A las clases de operaciones que dictan los doctores Prat y Albo concurren, con todo entusiasmo los estudiantes.

Ahora bien, como se trata de un curso teórico, la asistencia es facultativa: nada existe que obligue a los alumnos a concurrir a él.

Y esto es lo más significativo: no solo asisten los estudiantes que cursan el 5.º año de estudios y que por lo tanto, han de rendir examen de aquella asignatura sino que también asisten compañeros que, hallándose ya en 6.º año, han cursado la materia y rendido el examen correspondiente.

¿Por qué? La razón es sencilla: porque las lecciones de aquellos profesores son excelentes. Las anima un espíritu práctico de primer orden. No hay en ellas profusión estéril de detalles ni hay tampoco alardes de sabiduría, realizados *pour épater les bourgeois*, y sin ningún resultado provechoso para el estudiante.

Pero en cambio, se recibe en ellas una enseñanza práctica que señala los lineamientos generales, que expone lo fundamental apartando lo accesorio, que indica lo verdaderamente útil.

En una palabra, las domina un espíritu pedagógico sabiamente comprendido. Es su mejor elogio.

¿Que dirán ahora, frente a estos hechos los que aún pretenden llevarnos de la mano y colocarnos andadores?

El estudiante sabe donde va y porque va. Lo que dejamos dicho son ejemplos categóricos.

Federación de Estudiantes

Parece que esta vez no se verán defraudadas las esperanzas de los que anhelamos ver reconstituida la entidad que ha de representar a los estudiantes del Uruguay. En efecto, los delegados de los centros estudiantiles, empeñados en esa labor, la prosiguen con gran entusiasmo.

Y así surgirá, una vez por todas, la Federación, reclamada unánimemente por

los espíritus que encaran con altura los problemas estudiantiles.

El Uruguay, la patria de Héctor Miranda—el promotor del acercamiento estudiantil entre los países americanos—debe sacudir el marasmo en que está sumergido, y ocupar el puesto que legítimamente le corresponde.

De algunos años a esta parte, tanto aquí como en las demás naciones de América, se han producido grandes cambios, en las cuestiones estudiantiles. Y es menester que un intercambio activo haga llegar a todo el Continente, las conquistas logradas en los países que marchan a la cabeza del progreso. Entonces podrá aquilarse las modificaciones implantadas en los regímenes universitarios, para tomar de cada una de ellas lo adaptable a un ambiente determinado.

Hondas conmociones agitaron, y agitan aún, la que debió ser placida calma del claustro universitario. Fueron primero los estudiantes de Córdoba los que supieron sostener sus ideales ante la rancia ideología de las autoridades. Más tarde los compañeros de Chile, por oponerse a un gobierno reaccionario, sufrieron también desmanes y atropellos de resultancias trágicas. Y actualmente, el elemento estudiantil del Perú, al ver desconocidas sus libertades por un gobernante que suprime un diario adverso, destierra a sus opositores y encarcela al Dr. Belaunde, lanza una protesta enérgica ante los universitarios de los demás países.

¿Cómo se ha respondido a los clamores de esos compañeros?

Han caído en el vacío. Y no es que no latan aquí corazones nobles y no brote de los labios varoniles la voz airada que reclama justicia. Es que la acción aislada es inocua, por carecer de la significación que tendría si procediera de un organismo oficial, representante de toda la masa estudiantil.

Es imprescindible la creación de nuestra entidad representativa que, en unión con las similares de América, reorganice el instituto internacional, portavoz de todo el elemento universitario del Continente y en su nombre defienda los fueros estudiantiles siempre y donde quiera que ellos sean desconocidos.

UNANIME

La nota en que se gestionaba ante los Poderes Públicos la creación de un nuevo Delegado nuestro ante el Consejo Directivo, fué suscrita por todos los estudiantes de Medicina.

Esta unanimidad es acaso el mejor testimonio de las virtudes que encierra ese deseo estudiantil.

Significa claramente que la juventud, siempre generosa y altruista, tiene derecho a una mayor representación en el seno de un Cuerpo consagrado a dirigir la enseñanza.

Y no podía ser de otra manera pues no se trata, bajo ningún concepto, del simple deseo de tener hegemonía dentro de una Corporación; se trata, si, de algo más elevado, de un sentimiento más noble: hallarse más cerca de la realización de ideales puros sentidos íntima y sinceramente por los estudiantes que ven en ellos la fuerza dinámica que resolverá los grandes problemas pedagógicos y encauzará a la Facultad por la ruta de su progreso y de su renovación incesantes.

ANECDOTAS

Esta que vamos a relatar, perfectamente auténtica, por lo demás, pertenece al nunca bien ponderado *hombre de la reválida*.

He aquí la historia:

Era en una Clínica de Ginecología. Impecablemente ataviado, calzados los guantes de goma y en una actitud de suficiencia y de orgullo, oía las palabras del profesor, el hombre de la reválida.

De súbito, el profesor tiene la idea de hacer que el incomparable *gaita* realizara un examen, en su presencia. Con ese objeto le presenta una enferma. Y el de la reválida comienza, con aires de triunfador, el examen.

¡Que hermoso cuello! exclama, ¡Que hermoso cuello!

El profesor, sabiendo que la paciente había sufrido una histerectomía total, no puede escuchar semejante aberración, y dirigiéndose al gran Petrolini, le dice: —¿Como ha de tatar Ud. el cuello, si a esta mujer se le ha extirpado todo su útero?

A lo que el de la reválida, responde sin inmutarse, con un aplomo que ya hubiera querido como atributo la mismísima escuela de Antístenes y Diógenes: —Ez que uzte jace tan bien las cozas, que es como si eya lo hubiera conservao toavía».

Vamos bien.....!

—Fué en el curso de este año. Un subdirector de Instituto daba una clase de Histología. Se proyectaba sobre la pantalla, un corte de feto. El profesor con aires irreductibles de sapiencia vasta y profunda, explicaba la preparación. Lentamente iba iluminando los espíritus.

Instituto Médico Fisioterápico

DEL DR. ESCARDÓ

RAYOS X — Radioscopia - Radiografía - Radioterapia.

ELECTRICIDAD — Estática - Galvánica - Farádica - Alta Frecuencia - Electrodiagnóstico.

MASAJE — Manual y vibratorio - Movilización.

GIMNASTICA — Médica, ortopédica y respiratoria.

Rio Negro, 1324 - Teléf. Uruguay 1464, Central • Montevideo

Sanatorio de Cirujía de Niños

de los Dres.

PENA Y RODRIGUEZ GOMEZ

Cerrito, 656

Al comienzo, nadie alcanzaba a ver nada. Pero la palabra autorizada del maestro, realizaba el encanto; y poco a poco se descorrían los velos que ocultaban a los ojos profanos, las maravillas de la proyección.

Los alumnos observaban atentamente: su atención se acentuaba a medida que las explicaciones magistrales revelaban los misterios estampados sobre la pantalla.

Y el profesor decía gravemente pausadamente:

—Este es un corte de pulmón: como Uds. ven todas las características del órgano aparecen claras. (Un poco por la bondad del aparato, y mucho por la peroración del maestro que descubría sabiamente los misterios).

Pasaron unos minutos. De pronto ¡oh sorpresa! ¡oh desencanto!

La voz del profesor toma un tono lugubre y acongojado.

Y frente al estupor de los alumnos, todavía sugestionados por los comentarios magistrales anteriores, suenan en el silencio del cuarto a oscuras estas palabras decepcionadoras.

—¡Ah! Aquello que les he mostrado no era pulmón, era un corte de hígado.

Y con encomiable sinceridad, agregó:

—Me había equivocado!

Errare humanum est.

—Era en el anfiteatro de una Clínica Quirúrgica. Dos jóvenes médicos realizaban la cura radical de una hernia. Estudiantes de todos los años, en rara confusión, presenciaban el acto operatorio. También oficiaban de público, mudos pero fiscalizadores, varios profesionales de amplia fama.

La intervención se deslizaba placidamente. La novocaina hacía maravillas y el paciente la sorportaba con resignación, con un estoicismo indisputable.

En el silencio de la sala, escúchase de súbito una voz enérgica y autoritaria. Era la del ayudante, en la operación.

—Viejo, no haga fuerza que su hernia sale para afuera.

Uno de los estudiantes, espectador hasta entonces silencioso, volvióse al médico que estaba a su lado (un distinguido y erudito especialista en vías urinarias), diciéndole:

—Resulta trabajosa una intervención de hernia, con la anestesia local ¿verdad?

—Nada de eso, non cher ami, respondió el Urólogo. Se realiza perfectamente.

—Pero, objetó el estudiante, ¿Por qué protesta entonces el cirujano diciendo que la hernia sale obstaculizando la operación, si el enfermo hace fuerza?

—Mais non, mon ami, dice el especia-

lista. No ese el motivo de la frase del cirujano. ¿No ve Ud. que lo que desea es hacer creer al paciente que en realidad tiene una hernia?

Deficiencias de la Asistencia Pública

Cuando se iniciaron los cursos, pareció que albas palomas hubieran buscado refugio en el Hospital.

Tal era la blancura de las túnicas que vestíamos...

Pero poco a poco aquella albura fuese trocando en marfilino matiz; más tarde, en el tono apagado de las hojas muertas y finalmente en un tinte difícil de definir.

¿Quién podría averiguar la variedad de especies que pueblan esas túnicas, convertidas en magnífico caldo de cultivo para cuanto microorganismo pulula por allí?

Sería interesante que el Consejo de la A. P. hiciera cultivar un trocito de túnica, y de seguro que nuestros laboratorios se enriquecerían con todos los especímenes de microbios necesarios para cualquier vacuna polivalente.

Pero para ello basta una: las demás pasarán ante el filtro saludable del lavado. Y es justo que así sea para bien del estudiante y del enfermo.

No se nos obligue a marchar con ellas hasta nuestros hogares, donde nadie tiene la obligación de cargar con una gripe importada del Hospital, ni se nos obligue tampoco a desprendernos de unos reales, tan queridos para pagar un lavado teniendo el Hospital un hermoso lavadero a quien no creemos que puedan desairar nuestras túnicas...

Pero es el caso de evitar que se extienda la limpieza hasta el punto de limpiarnos definitivamente las túnicas: solo deseamos una limpieza que nos permita seguir usándolas. Es necesario que así sea: hay que devolver a nuestras hoy empañadas túnicas, el divino resplandor que las animaba y que nos hace aparecer ante el enfermo como iluminados aunque nada supiéramos de medicina; y máxime cuando así lo promete una resolución de la A. P. que anda por allí.

Reflecciones sobre la jerarquía hospitalaria

Cuando nos hallamos en un medio extraño, la primera intención es buscar el modo de adaptarse.

Sin embargo creo que este modo de

pensar, tiene que verse más de una vez en pugna con una realidad que puede muy bien tener todo el valor de una ley. —Me refiero a lo siguiente: a veces creemos que la fuerza personal es suficiente para afrontar ese desequilibrio que se experimenta frente a un nuevo ambiente y sin embargo circunstancias, hasta ridículas antes, vienen a anular de improviso todas nuestras pretensiones.

Mis primeras impresiones hospitalarias, que creo puedan identificarse con el sentir de todos, han dado origen a las reflexiones anteriores.

¿Quién de nosotros, habiendo pasado por el estrecho filtro del 2.º año, con un caudal intelectual adquirido honradamente, no se ha sentido con fuerzas para afrontar el medio hospitalario? Yo creo que todos habrán sentido lo mismo; pero confesemos que hubimos de modificarnos frente a la realidad.

Muy pronto nos convencimos de que esa ruta estaba por encima de nuestra pretendida personalidad, de manera que la adaptación fué uno de los problemas más arduos.

Al principio llevados de sentimentalismos, solo nos preocupábamos del dolor ajeno, y esto implicó un retardo de nuestra adaptación, pues solo nos inquietábamos por los demás.

Pasan algunos días en que todavía nos hallamos perdidos, en que sentimos fracasar nuestras esperanzas; pero he ahí que nos asalta de nuevo ese sentido de la personalidad propia que es un verdadero estímulo interior.

Y nos decimos: sobre alguien deberíamos hacer sentir nuestro valer, nuestros ocho años de estudio, porque algo representamos y es lógico que se nos respete; tenemos la pretensión de exigir un grado hospitalario.

¿Que lugar la realidad nos ha destinado?

Nos inscribimos en una sala con deseos de trabajar, con la idea de que alguien deberá mandarnos, sin duda; pero también de que algo tendremos que valer por nosotros mismos.

¿Sobre quien habremos de ejercer nuestra autoridad? Ya veremos si esto es posible.

Viene el profesor. Todos con respeto profundo, le rodean y asisten a una de esas explicaciones sabias, que por ser superiores nos ponen en apuros de comprensión, y a veces todavía una pregunta inesperada nos pone fuera de combate, hasta hacernos dudar de nosotros mismos.

Toda intención de hacernos valer ante el profesor, es una quimera, pues nuestro exiguo caudal científico apenas nos al-

canza para comprender algunos rudimentos de la clínica

Pero alguna esperanza nos queda luego con los Internos. Con estos se afianza algo más el equilibrio porque nuestras relaciones son distintas. Sin embargo son quienes nos enseñan que nuestras pretensiones no van a tener el éxito deseado. En efecto: les preguntamos algo y obtenemos de ellos explicaciones satisfactorias y comprendemos el valor de cada uno: no obstante también vemos cuan ridícula es la posición de alguno de ellos frente al profesor, ante quien muestran una sumisión que plantea las cuestiones de la libertad del pensamiento y de la independencia profesional.

Frente a esto, nuevos aspectos toma el problema del grado hospitalario que nos corresponde. Sigamos descendiendo; observémonos frente a otros subordinados.

Los Internos, son estudiantes que explican poco y tienen el aspecto de personas preocupadas; quizás por sus estudios y exámenes. De manera que poco pueden interesarnos.

Acudamos a nuestros compañeros de años superiores y sobretodo a los de nuestro año próximo superior. Estos parecen resignados, ya que no experimentan ninguna manifestación de ese desequilibrio hospitalario. —Creo que esto se deba a una sola cosa; a la conquista del primer grado hospitalario.

¿Qué será esto? Debe ser un ideal insuperable, puesto que, por si sólo, es suficiente para satisfacer nuestras pretensiones.

A costa de nosotros no han escalado ese lugar, por la razón de que no somos propicios a ello, dado nuestro estado de espíritu.

Y entonces queda una explicación: ellos, a fuerza de un año de lucha han conquistado alguna confianza de los que mandan en el Hospital y que a pesar de su apariencia inofensiva son bien peligrosos. —Como ya se habra adivinado nos referimos al personal inferior de servicio.

Esto basta para pensar cuan difícil será la lucha, con esa gente, galáicos puros, que tienen la superioridad de poseer una personalidad imaginaria, pero llena de pretensiones practicamente.

Como consecuencia de todo esto, puede deducirse que los últimos, en gerarquía, somos nosotros, seguramente por el momento porque pienso que no debe durar mucho el estado de cosas actual.

Esperemos.

N. N.

Sanatorio Quintela

CIRUJIA GENERAL — Oído, nariz, garganta, boca y cuello.

DOCTORES

Manuel y Ernesto Quintela

MERCEDES, 995 ESQUINA DAYMAN

- 6 -

— 12 —

En el cuadro que va a continuación encontramos *todas* las paraplejias espasmódicas que podamos ver en Clínica, y *algunas*—muy pocas—paraplejias flácidas; las demás paraplejias (todas flácidas, por lesión de la N. M. P.) las clasifi-

EL VERDADERO CONCEPTO. Encaremos esta afección su-
jetándonos estrictamente a la descripción que dió de ella
Litlle bajo el nombre de Rigidez Espasmódica congénita de
origen cerebral. Dejaremos de lado las descripciones y los
agregados que han falsado el concepto original y que han
convertido a esta afección en un caos difícil de comprender.
Todas las discusiones habidas con respecto a ella se deben a
que los autores no han tenido en cuenta la descripción de
Litlle ni le han dado su verdadero alcance a la intención que
quiso darle aquel. De ahí la dispersión en tantos tipos de las
parálisis espasmódicas congénitas: Diplejía cerebral infantil,
hemiplejía espasmódica de la infancia, paraplejía espástica
infantil, encefalopatía crónica de la infancia, tabes dorsal es-
pasmódico de la infancia, etc. etc. Todas estas afecciones
pueden reunirse bajo el nombre de Síndrome de Litlle, ya
que tienen todas de común un sintoma esencial: parálisis es-

— 91 —

— 13 —

Ahora estudiaremos cada enfermedad en particular, comenzando por el cindroma de Little, del que expondremos *su verdadero concepto* (Brito Foresti) y del que plantearemos las diversas interpretaciones que se le dan, entre ellas las de los dualistas, de que es partidario, entre nosotros, el Profesor Morquio.

Cuadro de la clasificación de las paraplejias orgánicas por lesión de la neurona motora Central

(Lesión bilateral del haz piramidal)

(Ver la explicación que antecede)

CEREBRALES — Todas espasmódicas

NIÑO

Forma de paraplejia del S. de Little (siempre cerebral)

ADULTO

Meningitis tuberculosa o meningitis sifilíticas en placas, gomas, hematomas, tumores.

VIEJO

Pseudo paraplejia por hemiplejia bilateral de la pseudo parálisis bulbar.

Paraplejia lacunar verdadera de los viejos.

Flaccidas

PASAJERAS {
Conmoción medular.
Mielitis aguda transversa dorsal.
Compresión brusca de la médula.

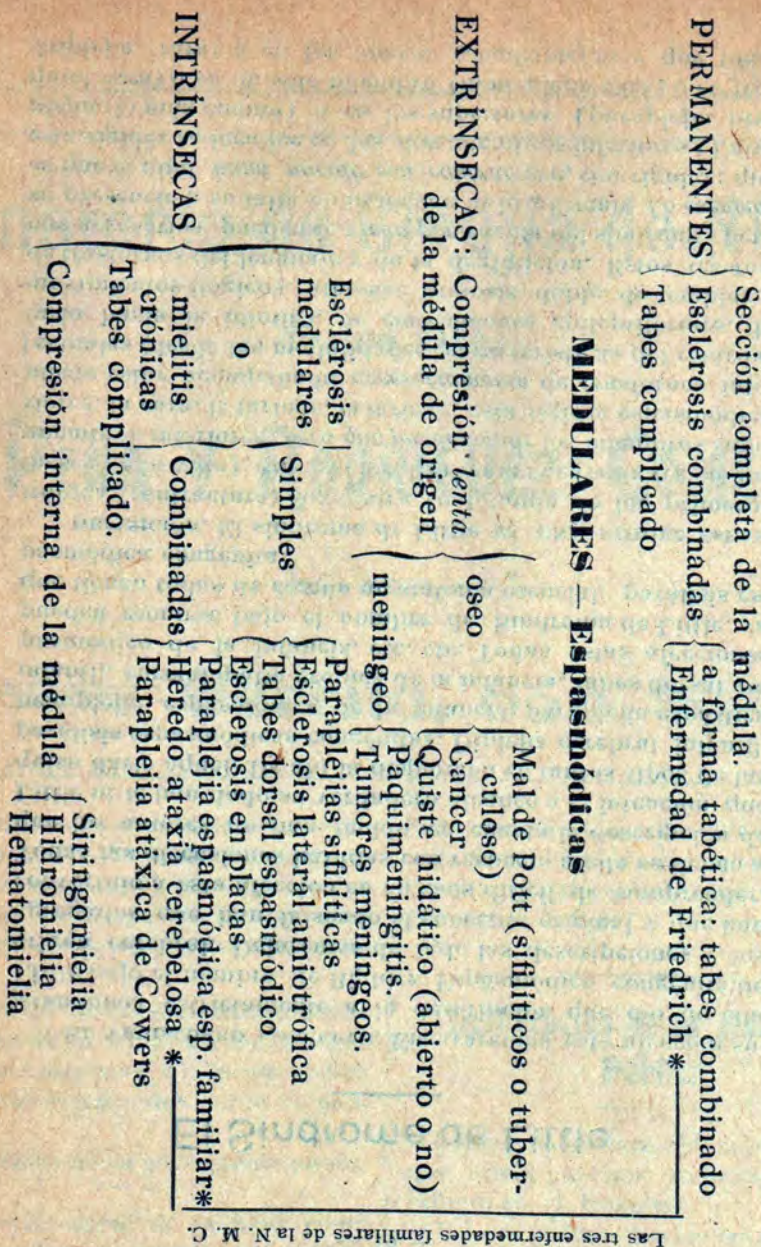
gica es variable: *arteritis; meningitis; mielitis*; lo más comúnmente *meningomielitis; gomas; paquimeningitis; lesión osea*, (Mal de Pott sifilítico) o *heredo sifilis*. En este grupo estudiaremos la Meningo mielitis crónica sifilítica; la antigua mielitis crónica transversa de los autores (Que sucede siempre a una mielitis aguda transversa); las paraplejias sifilíticas por compresión (Gomas, paquimeningitis, etc.). El debut de las paraplejias sifilíticas es dependiente de su causa. Puede ser agudo o lento, progresivo; brusco; es el *ataque* de paraplejia; progresivo, está precedida de la *claudicación intermitente espinal*; la *paraplejia espasmódica sifilítica de Erb* es a marcha lenta, con todos los signos de sifilis, sin escaras ni trastornos esfinterianos. Raramente pueden existir formas *flácidas* de paraplejia sifilítica. 2.º LA ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA o *enfermedad de Charcot*, con atrofia muscular def tipo Aran Duchenne. 3.º La *forma* parapléjica de ESCLEROSIS EN PLACAS, la más proteiforme de las esclerosis medulares que en sus distintas formas puede simular cualquier afección nerviosa, *incluso* la histeria. 4.º EL TABES DORSAL ESPASMÓDICO o enfermedad de Charcot o Erb, que antes se describía como una entidad mórbida aparte, pero que hoy sabemos es una forma común a muchas enfermedades medulares y cuya sintomatología es analoga a la enfermedad de Little, pero distinguiéndose de esta última en que evoluciona en el adulto y no en el niño. Por otra parte, el Little es un síndrome cerebral, el Charcot Erb es medula.—b).—Esclerosis medulares *combinadas*. Sus caracteres generales son: esclerosis *SIMULTÁNEA* de varios haces de conducción, enfermedades hereditarias o familiares, mejor: enfermedades de la pubertad y cuya lesión productora es *puramente degenerativa*, nada de inflamación, *nada* de reacción; *todo* es degeneración.

Hemos visto que la *única* enfermedad familiar con esclerosis combinada de la N. M. C., a forma flácida, era la enf. de Friedrich. Acá colocamos otras dos enfermedades, también hereditarias o familiares, también esclerosis combinadas, *pero a forma de paraplejia espasmódica*: LA HEREDO ATAXIA CEREBELOSA o enfermedad de Pierre Marie y LA PARAPLEJIA ESPASMÓDICA ESPINAL FAMILIAR o enfermedad de Strumpell. Al estudiarlas en particular veremos que entre estas tres en-

hipertónicos, tensos, duros, exageración de los reflejos contralateral por los clones o por el Bakinski, y trastornos motores (Marcha, etc.) *dependientes* del grado de la contractura: marcha pendular, de las gallinaceas, etc. etc. Según el grado de contractura o de parálisis.
La lesión productora es siempre espinal, piramidal, bilateral, por encima del hinchamiento lumbar. Dicha lesión puede ser *extrínseca* (Extramedular) o *intrínseca* (De la médula). Entre las primeras colocamos la *compresión lenta de la médula*, que puede ser de origen *oseo* (Quiste hidático abierto o no, cáncer, tuberculosis) (Mal de Pott) o *de origen meníngeo* (Paquimeningitis y tumores meníngeos). Pero las paraplejias espasmódicas *médicas* más comunes son las producidas por una lesión medular: *Esclerosis de la médula* o mielitis crónicas y ciertas lesiones que obran en parte destruyendo y comprimiendo la médula.

1. Las esclerosis medulares

Todas las mielitis crónicas son esclerosis, como toda afección crónica en general es una esclerosis: en el riñón, esclerosis renal; en el hígado, esclerosis (Cirrosis) hepática. Pero estas esclerosis pueden ser esclerosis medulares *simples*, es decir, esclerosis localizada en un sólo sistema de conducción medular (Haces sensitivo, cerebelosos, piramidal, etc.) y pueden ser esclerosis medulares *combinadas*, es decir, localizada en más de un sistema de fibras, dos o tres a la vez. *Pero no es* la localización de la esclerosis en más de un sistema lo que define una esclerosis combinada. No; para que la esclerosis sea combinada verdadera, ella debe localizarse *simultáneamente* en más de un sistema, es decir, que dicha combinación no debe ser *accidental*, primero en un sistema, luego extendida a otro. Por ejemplo, no diremos que es una esclerosis combinada la que se localizó primero en el haz sensitivo (Tabes) y luego se extendió al haz piramidal, pues eso no sería más que una esclerosis *combinada*, un tabes complicado, cosa completamente distinta del tabes complicado. a) *Esclerosis medulares simples*. 1.º En primer lugar estudiaremos las *paraplejias sifilíticas*, cuya lesión anatómo patoló-



Las Reuniones Anuales del Profesorado constituyen el mejor medio de propender al progreso de la Facultad de Medicina.

El Régimen de exámenes escritos

Comenzamos hoy, en este artículo, a sustentar la tesis del examen escrito en oposición al examen oral. Como creemos que no todos los compañeros se hallen de acuerdo con ese cambio de régimen invitamos a los que piensan de distinto modo, a defender su pensamiento desde estas mismas columnas.

La Dirección.

Hace tiempo en una consulta que nos dirigiera nuestra Directiva sobre cuestiones a plantearse en las Reuniones del Profesorado, proponíamos el examen escrito en substitución del oral; hoy que el diario nuestro, brinda una ocasión propicia recalcaremos las ventajas del sistema.

Nuestros esfuerzos deben tender a que los exámenes sean realmente el exponente de los conocimientos del alumno; que ellos se presten, no a realzar condiciones artificiosas sino que permita la revelación de aquello que el alumno sabe a conciencia.

No ignoramos que existe una ciencia de dar exámenes que si no resulta siempre en aquellas pruebas que conducen a elevadas clasificaciones, ella da éxito en los exámenes mediocres.

La elocuencia en la expresión, la habilidad en el desarrollo del tema, la diplomacia en la conquista de la mesa, libran muchas veces de fracasos irremediables. Pues bien; todo ello es posible en el examen oral y conduce a falsas apreciaciones; solo en un grado inferior influye en el trabajo escrito, donde solamente algunas condiciones de *literato* pueden a veces impresionar.

Pero hay otra causa que interviene para introducir una discordancia a veces notable entre las notas de los alumnos.

Hay muchos examinadores que no saben interrogar; ya mantienen el examen con *pequeñas* preguntas sin importancia ya plantean cuestiones que admiten desarrollos lucidos. Es evidente que en esas condiciones las notas resultan incomparables.

¿Cuántas veces hemos visto lamentarse a alumnos porque el examinador los obligó a discurrir sobre trivialidades!

El examen escrito, uniformando la pregunta, no solamente coloca a cada alumno frente a idénticas cuestiones, sino que permite una exacta comparación.

¿Cómo es posible que una mesa examinadora, por hábil que sea, pueda discernir los méritos de cada alumno, empleando en cada caso preguntas distintas?

Y la verdadera finalidad del examen quedaría cumplida; a saber: que sin descender a los detalles, el examen escrito, mediante el análisis de temas vastos, daría un acabado concepto del criterio de cada alumno y desprendería el detalle que se olvida el mismo día en que los estudiantes festejan una aprobación.

Pero hay un argumento que en defecto de los anteriores, bastaría para decidir-se por el examen escrito; nos referimos

a la emotividad del sujeto, que es de los factores más influyentes en esas pruebas.

Es muy difícil para ciertos estudiantes reprimir esa sobreexcitación que los acomete durante el examen y que, anulándoles el juego de sus facultades los conducen al fracaso en la mayoría de las ocasiones. Pues bien, esos estudiantes no son responsables de su especial constitución psíquica; más aún: a veces ella es el fruto de una conciencia que siente el temor intenso de un fracaso.

Es un deber por tanto colocar a estos estudiantes en condiciones de que ese temor no pueda turbarlos; y nada mejor que la prueba escrita que alejándolo de la mirada del profesor, le permita pensar con serenidad; no tiene quien oscurezca su pensamiento ni quien lo mortifique solo con un chisporroteo de preguntas donde a veces solo quiere hacerse brillar una habilidad de prestidigitador.

Nuestras ideas

«La Democracia», en su número del 24 de Julio, transcribe con ocasión de un artículo laudatorio dedicado al doctor Ricaldoni designado Maestro de la Academia de Medicina de Rio Janeiro, nuestro estudio sobre el distinguido profesor.

Y dice, refiriéndose al ex-Decano: «El Dr. Ricaldoni ha recibido pues, un homenaje fuera de su país creyendo nosotros que lo ha recibido también dentro del suyo, pues a la terminación de su Decanato el órgano de los Estudiantes de Medicina, le dedicó el siguiente comentario que creemos sea para el maestro, el aplauso y la aprobación de la juventud, el homenaje más cálido que haya recibido en su noble apostolado».

Hemos merecido pues, por parte de un órgano de publicidad, serio y reposado, los honores de la transcripción para nuestro editorial.

Y esto no puede sino halagarnos: el elogio que hicieramos para la labor del Dr. Ricaldoni, ha pasado ya del núcleo de los que se hallan vinculados a nuestra Facultad, para trascender a la opinión pública que lo recoge estimándolo merecido y justo.

A su vez «El Día», en los artículos que dedica al problema de la enseñanza sexual, recoge con agrado las ideas que sustentamos desde EL ESTUDIANTE LIBRE.

Como recordarán los lectores señalábamlos, como solución perfectamente viable, que fueran los estudiantes de medicina quienes dictaran, en pequeños cursos, lecciones sobre aquel tema. Y este pensamiento nuestro ha hallado una acogida favorable por parte de aquella hoja de publicidad.

Son nuestras ideas.

MAGNA LOGICA

Habíamos previsto que en oídos duros habría de caer nuestra prédica que pretende conmover a aquellos que se obstinan en no facilitarnos los programas.

Con toda ingenuidad, pensando que la actitud de ellos tendría móviles poderosos, quisimos conocerlos para cerciorarnos de su valor.

¡Candorosa esperanza la nuestra!

La satisfacción a nuestra curiosidad nos fué dada en estas o parecidas palabras: «Como los programas son siempre susceptibles de variaciones que modificarían su texto, no es posible su publicación, pues ellos deberían ser rehechos con mucha frecuencia, y esto traería inconvenientes que fácilmente se conciben». Huelga todo comentario. Por lo que a nosotros toca, no intentamos rebatir semejante absurdo.

No recordamos donde tuvimos ocasión de leer esta frase que naturalmente nos viene a la memoria: «...es tan en vano como pretender aplastar una fina partícula de polvo, con un grande y pesado martinete».

Algo análogo sucedería si pretendiésemos oponer el valor de nuestros argumentos, a las pretendidas razones que se dan para hacer valer las ideas contrarias a la publicación de los programas. Pero lo doloroso aquí, como en muchos otros problemas, es que la pequeña partícula escape a la acción poderosa, pero paradójicamente impotente, del martinete depurador.

Insistiremos.

EN LA ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

Ha sido designado Director de la Escuela de Odontología, de reciente creación el Dr. Ernesto Quintela.

Consideramos acertado el nombramiento del Dr. Quintela, pues además de sus condiciones personales, que todos conocemos es un elemento vinculado desde largo tiempo a la enseñanza, y que pondrá toda su aptitud y su buena voluntad al servicio del nuevo organismo.

NOTAS

El período de Julio — Ha transcurrido el período de vacaciones de la segunda quincena de Julio. Los resultados obtenidos no han hecho otra cosa que ratificar nuestra opinión favorable.

En efecto, esa pequeña temporada de suspensión de la labor cotidiana ofreció a muchos la oportunidad de un descanso merecido y quizá muy necesario, para reparar las energías gastadas. Para otros

para los que tenían materias atrasadas, el período de exámenes les brindó una ocasión de normalizar su situación para seguir luego su curso sin tropiezos. Y también hubo estudiantes que, a pesar de la suspensión de los cursos, concurrieron al Hospital, aún cuando algunos de ellos tuvieran exámenes que rendir.

Esto último tiene una alta significación: la de que no es necesario ningún contralor para que los estudiantes vayan al Hospital. Basta y sobra con su íntimo deseo de aprender, que es un impulso interior imperativo y enérgico, más eficaz por cierto que cualquier sistema empleado por las autoridades.

Concurso de obras teatrales

Desde la fecha la «Asociación de Estudiantes de Medicina» abre un Concurso de Obras Teatrales con las siguientes bases:

Artículo 1.º No podrán presentarse obras que hayan sido ya representadas.

Art. 2.º El tema es libre dentro de lo moral; pero se dará preferencia a las obras de ambiente estudiantil.

Art. 3.º La representación de la obra no podrá durar menos de una hora ni más de una hora y media.

Art. 4.º Será necesario presentar una copia de la obra bajo sobre lacrado sin el nombre del autor, con un lema, acompañado de otro sobre, también lacrado y con el lema y dentro del cual constará el nombre del autor.

Art. 5.º El plazo para la presentación de las obras expirará indefectiblemente el día 15 de Agosto del corriente año a las 24 horas.

Art. 6.º El jurado estará compuesto por tres miembros ajenos a esta Institución, que se designarán a la mayor brevedad.

Art. 7.º Habrá un premio único de \$ 150.00 (ciento cincuenta pesos), que se entregará después de la representación.

Art. 8.º El autor cuya obra merezca la representación percibirá el 20 % (veinte por ciento) del producto líquido.

Art. 9.º Los gastos que origine la representación correrán por cuenta de la «Asociación de los Estudiantes de Medicina», la que las deducirá del producto bruto de las entradas.

Art. 10.º Para controlar los ingresos y egresos habrá una Comisión Fiscal nombrada en la siguiente forma: un miembro designado por el autor, uno por la Comisión de Fiestas y un último por la Comisión Directiva de la Asociación de los E. de Medicina, debiendo ser este último miembro de la Comisión Fiscal de la Asociación.

Art. 11.º El autor de la obra premiada no podrá retirarla bajo ningún pretexto antes de la primera representación; ni de la segunda en caso de que la Comisión

de Fiestas resolviera bisarla; en este caso el autor percibirá sus derechos con arreglo al artículo 8.º.

Art. 12.º Si por cualquier causa no se representará la obra, el autor tendrá derecho a una indemnización equivalente a la mitad del premio establecido en el artículo 7.º.

Art. 13.º La Comisión de Fiestas cuidará de la organización artística de la representación secundada por el autor.

Art. 14.º La «Troupe» a cuyo cargo estará la representación de la obra, estará constituida exclusivamente por estudiantes de medicina designados por la Comisión de Fiestas de acuerdo con el autor.

Art. 15.º Este concurso podrá ser declarado desierto si el Jurado lo considere conveniente.

Art. 16.º Todo autor por el hecho de presentarse al concurso, declara su conformidad con el presente articulado.

NOTA: Las obras podrán ser entregadas en el local de la Asociación de los E. de Medicina Ada. 18 de Julio 973 de la hora 20 hasta las 24.

Montevideo, Julio 23 de 1921.

Asociación de los Estudiantes de Medicina

Resoluciones adoptadas por la Comisión Directiva

SESIÓN DEL 18 DE MAYO DE 1921

Se resolvió adherirse al homenaje a la memoria del Dr. Pedro Visca y se designó para representar a la Asociación en dicho acto, al señor Julio C. Estol.

Se resolvió publicar en los diarios una declaración por la cual se desautorizan los trabajos emprendidos en pro de la creación de la Federación de Estudiantes y se expresa que la Asociación no reconocerá ningún organismo de tal clase creado sin su intervención oficial y la de los otros centros estudiantiles.

Se autorizó al señor Estol para mandar hacer un buzón para EL ESTUDIANTE LIBRE.

Se resolvió pasar nota a los miembros de la Comisión Directiva que aún no han concurrido a las sesiones, invitándoles a hacerlo.

SESIÓN 27 DE MAYO

Se aceptó la renuncia del señor Raúl Remerciari del cargo de Auxiliar de Secretaría y Tesorería, y se encargó al Secretario y Tesorero de la propuesta de un nuevo candidato.

Se constituyó una Comisión con el objeto de llevar a cabo los Campeonatos Internos de Billar, Ajedrez y Damas, y se designó a los señores Pietra, Peluffo y Oreggia para integrarla.

Se destinó la cantidad de \$ 10.00 (diez pesos) mensuales para gastos de conservación de la pianola y compra de piezas de música.

Se autorizó al señor Adolfo R. Garcé, Redactor del EL ESTUDIANTE LIBRE y encargado interinamente de la Administración, para que solicite de la Tesorería la cantidad de \$ 45.00 (cuarenta y cinco pesos) para pagar la impresión del número del 1.º de Junio.

SESIÓN DEL 6 DE JUNIO

Se aceptó la renuncia del delegado de 5.º año señor Arturo Rodríguez y se convocó al primer suplente, señor Mario

Rodella. También se aceptó la renuncia presentada por el señor Hugo Walter Reilly, de su cargo de redactor de EL ESTUDIANTE LIBRE.

Se designó delegados de la Asociación a los señores Julio Lorenzo y Deal, Eugenio Fulquet y Pedro Regules, para que la representen en la constitución de la Federación de Estudiantes.

Se aceptó en calidad de socios a los estudiantes Gaudencio R. Baronio y Amílcar Gasas.

Se nombró al señor Mario J. Genta, auxiliar de Secretaría y Administrador de EL ESTUDIANTE LIBRE.

Se resolvió comprar un mueble-biblioteca.

Se confirmó en el cargo de Inspector de Mes al señor Lorenzo F. Pietra.

Se constituyó la Comisión de Fiestas nombrándose a los señores Rodella, Oreggia y Garra para integrarla.

Se acordó efectuar una reforma de los Estatutos y se nombró al efecto una Comisión formada por los señores Arturo Rodríguez, Roberto B. Giudici, Julio Lorenzo y Deal, Pedro Regules, Julio C. Estol y Cayetano Di Leoni.

Programa de Física Médica

PRIMERA PARTE

I.—Generalidades. Concepto de las Ciencias.—Errores

Concepto de la Física y de la Física Médica como ciencias. Medidas. Unidades. Clasificación de los errores. Error sistemático. Error accidental. Error personal. Error relativo y error absoluto. Representación de los resultados. Formación de curvas. Curvas múltiples. Planos.

Métodos gráficos. Principios generales. Tambor de Marey. Señal de Desprez. Cronofotografía. Cinematografía.

II.—Estudio físico general de los líquidos y tejidos del organismo

1. Métodos basados en acciones moleculares.—Osmosis. Presión osmótica. Isotonía. Crioscopia. Tensión superficial. Viscosidad.

2. Métodos ópticos.—Microscopía. Objetivos. Oculares. Condensadores. Medidas microscópicas. Ultramicroscopio. Espectroscopia. Diafanoscopia. Colorimetría. Polarimetría.

3. Métodos basados en la Electricidad. Resistencia eléctrica. Radioactividad.

III.—Generalidades sobre el aparato circulatorio

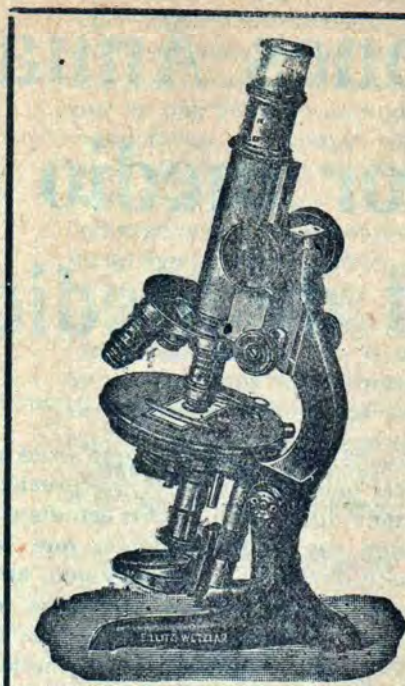
Circulación de los líquidos en los tubos, estudio de las presiones. Roca contra las paredes. Elasticidad de las paredes vasculares. Esfigmomanómetro. Electrocardiografía.

IV.—Fenómenos mecánicos de la respiración

V.—Calor animal

1. Temperatura del hombre y de los animales.—Termómetros. Termómetro médico. Valores medios y variaciones de la temperatura. Heterotermos y homeotermos. Temperatura del hombre. Regulación de la temperatura.

2. Calorimetría.—Calorímetros de cuerpo calorimétrico sólido, líquido y gaseoso. Resultados de la calorimetría. Distintas influencias que actúan sobre ella.



SURTIDO COMPLETO DE Artículos para laboratorio

UNICOS IMPORTADORES DE LOS MICROSCÓPIOS de E. LEITZ-WETZLAR (Alemania)

COLORANTES Y REACTIVOS

DR. GRÜBLER, LEIPZIG

Carlos Stapff & Cía.

URUGUAY, 826

entre FLORIDA y ANDES

VI.—Esqueleto

1. Arquitectura de los huesos.
2. Elasticidad y resistencia a la ruptura.

VII.—Estación del hombre. Antropometría Médica

1. Estación de pie. Estación anormal.
2. Antropometría médica.

VIII.—Locomoción

1. Movimiento de las diversas partes del cuerpo.
2. Presión de los pies sobre suelo.
3. Caracteres del paso.
4. Trabajo durante la marcha y la carrera.

IX.—Visión

1. Ojo emétrope.
- a) Refracción en el ojo. Elementos dióptricos del ojo. Ojo reducido y ojo artificial. Marcha de los rayos luminosos en el ojo. Oftalmoscopio y fondo del ojo.
- b) Campos de visión. Determinación y representación del campo visual. Campos de visión nula y distinta.
- c) Agudeza visual. Método de medida. Procedimientos prácticos para ello. Variaciones de la agudeza visual.
- d) Acomodación. Como funciona. Medida de la acomodación. Poder de acomodación. Variaciones de la amplitud de la acomodación. Presbicia.
- 2.—Miopía e hipermetropía.
- a) Miopía. Estudio del ojo miope. Corrección del ojo miope.
- b) Hipermetropía. Estudio del ojo hipermetrope. Corrección del ojo hipermetrope.
- c) Procedimientos prácticos para la investigación y determinación de la miopía y de la hipermetropía. Procedimiento subjetivo de la caja de lentes. Procedimiento subjetivo de los optómetros. Procedimiento objetivo de la imagen oftalmoscópica. Procedimiento objetivo de la sombra pupilar: Skiascopia.
- 3.—Astigmatismo.
- a) Estudio del ojo astigmático. Dióptrico astigmático. Clasificación de los ojos astigmáticos.
- b) Investigación y corrección del astigmatismo. Procedimiento subjetivo de la caja de lentes. Procedimiento obje-

tivo del oftalmómetro práctico.

- 4.—Visión binocular.—Estrabismo.
- 5.—Percepción de los colores y sus anomalías.

X.—Fonación

- 1.—Sonidos vocales.
- 2.—Formación de la voz.

XI.—Audición

- 1.—Estudio físico de los sonidos percibidos por el oído.
- 2.—Funcionamiento del oído.

SEGUNDA PARTE

I.—Presión atmosférica y otros agentes

Acciones fisiológicas y utilización de la presión atmosférica. Métodos basados en la compresión. Método de Bier. Crenoterapia. Balneoterapia.

II.—Luz

Acciones fisiológicas y utilización de la luz. Fotometría. Endoscopia. Fototerapia.

III.—Calor

Acciones fisiológicas y utilización del calor. Estufas y autoclaves. Calefacción. Termocauterío.

IV.—Frio

Acciones fisiológicas y utilización del frío. Aplicaciones frías, balneoterapia fría. Congelación.

V.—Movimiento

Acciones fisiológicas y utilización del movimiento: métodos de quinesiterapia. Gimnástica pedagógica, médica, ortopédica. Mecanoterapia. Gimnástica respiratoria. Reeduación motriz. Masoterapia y movilización. Sismoterapia. Juegos y deportes.

VI.—Electricidad

Distintas formas de electricidad y su acción sobre el organismo.

- 1.—Electricidad estática.—Medios de producción y de aplicación. Franklinización. Franklinización hertziana.
- 2.—Electricidad galvánica.
- a) Medios de producción y aplicación. Pilas. Acumuladores. Pilas termoeléctricas.

b) Asociación de pilas. Corrientes derivadas. Unidades eléctricas. Voltio, amperio, ohmio. Ley de Ohm. Culombio, julio, vatio, faradio. Galvanómetros y voltímetros. Reóstatos. Voltímetros.

c) Efecto joule. Galvanocauterio.

d) Galvanización. Fuentes de electricidad. Colectores. Reductor potencial. Interruptores. Llaves de Morse y Mergier y Courtade. Metrónomo. Reóforos. Electrodo. Densidad de la corriente.

e) Electrolisis. Ionización. Cataforesis. Fenómetros electrocapilares.

3 Electricidad Farádica y Galvanofarádica.—Métodos de producción. Inducción voltaica y magnetoeléctrica. Bobina de Rumkorf. Interruptores. Faradización. Galvanofaradización. Combinador de Watteville. Acciones fisiológicas de la faradización y de la galvanofaradización.

4.—Corrientes alternativas.

5.—Descarga de los condensadores.

6.—Corrientes de alta frecuencia.—Modos de producción. Condensadores. Chispómetros. Descarga oscilante. Bobina de D'Arsonval y resonador de Oudin. Galvanómetro térmico. Electrodo condensador de Oudin. Electrodo de Bissérié. Electrodo de fulguración. Autoconducción. Lecho condensador. Diatermia. Electrocoagulación.

7.—Electrodiagnóstico.—Reacciones de los nervios motores y de los músculos. Modificaciones cuantitativas y cualitativas de la excitabilidad galvánica y farádica. Modificaciones cualitativas. Reacciones de Erb, Remak, Rich. Reacción longitudinal.

Electrodiagnóstico basado en el estudio del vértigo voltaico. Electrodiagnóstico basado en las variaciones de resistencia.

8.—Electricidad atmosférica.—Fulguración natural.

9.—Peligro de las corrientes industriales. Fulguración artificial. Socorro a las víctimas.

10.—Magnetismo.—Aplicaciones médicas y acción del campo magnético sobre el organismo.

VII—Rayos X

1.—Antecedentes históricos del descubrimiento de los rayos X por Roentgen. Huevo eléctrico de Nollet. Tubo de Geissler. Tubo de Crookes. Tubo de Roentgen. Tubo de Hittorf.

2.—Rayos catódicos. Sus propiedades. Su naturaleza. Teoría del estado radiante de Crookes. Teoría del Electrón de Lorentz. Rayos de Lenard.

3.—Rayos canales de Goldstein.

4.—Rayos de Roentgen. Sus propiedades. Rayos de Sagnac. Naturaleza de los rayos Roentgen. Primeras Teorías de Stokes y Thomson. Experiencias de Friedrich, Knipping, y Laul. Experiencias de Braglie. Concepción actual.

5.—Ampollas de rayos X. Modelos primitivos. Tubo focus. Tubo bianódico.

6.—Modificaciones de una ampolla en marcha. Ampolla dura. Ampolla blanda. Reguladores de vacío. Reguladores de chispa. Osmorreguladores. Regulador Bauer. Alteraciones producidas en el vidrio. Pulverización metálica.

7.—Calidad y cantidad de la radiación. Medida de la calidad. Espintómetro de Bécclère. Radiocromómetro de Benoist. Cuerpos radiocroicos y arradiocroicos. Leyes de Benoist. Lente radiocromométrica de Benoist. Penetratómetro de Belot. Radiocualímetro de Ropiquet. Esquímetro o radiocromómetro de Walter. Radiocromómetro de Benoist-Walter.

Cripto-radiómetro de Wehnelt. Com-

paración de las escalas. Medida de la cantidad. Cromoradiómetro de Holzknecht. Radiómetro de Sabourand y Noire. Cromoradiómetro de Bordier.

8.—Tubo de Coolidge. Condiciones especiales para su funcionamiento y para su instalación.

9.—Instalaciones para el funcionamiento de las ampollas Máquina estática. Instalaciones sobre corriente continua. Válvula de Villard. Campana Pilon. Platillo punta Selector de ondas. Instalaciones sobre corriente alternativa. Mueble de Gaiffe. Contacto giratorio Delon. Contacto giratorio Gaiffe, Reiniger, Victor, etc.

10.—Radioscopia. Su fundamento. Pantalla fluorescente. Oscuridad de la sala. Función visual. Imágenes radioscópicas. Rayo normal. Ortodiagrafia. Rayos parásitos. Diafragmas. Posiciones del sujeto.

11.—Radiografía. Su fundamento. Factores que intervienen. Compresores. Pantalla reforzadora. Radiografía rápida, instantánea, estereoscópica. Cinemateradiografía. Teleradiografía. Tiempo de exposición. Reglas de Gaiffe, Reiniger y Pilon. Valor comparado de la radioscopia y de la radiografía.

12.—Radioterapia. Acción de los rayos sobre los tejidos. Importancia de los factores calidad y cantidad. Radiodermatitis aguda y crónica. Radiación filtrada.

VIII—Radio y Radioactividad

Concepción teórica de Poincaré. Experiencia de Becquerel y descubrimiento de la radioactividad. Descubrimiento del radio, del polonio, del actinio, del torio y del ionio. Las tres familias de cuerpos radioactivos. Radiaciones *alfa*, *beta* y *gamma*. Su similitud con las radiaciones de la ampolla Roentgen. Carácter atómico del radio. Aparatos de utilización, de sal pegada. Tubos. Inyecciones. Indicaciones terapéuticas.

SECCIÓN CIENTÍFICA

Consideraciones generales sobre

La Proteinoterapia y el tratamiento por el Choc Coloidoclásico

(WIDAL, ABRAMI, BRISSAUD)

(CONTINUACIÓN)

El ejemplo de las dos enfermedades humorales precitadas, la hemoglobinuria paroxística y la hemofilia, basta para hacer entrever cuan diferentes y complejas pueden ser las reacciones suscitadas en el organismo por la penetración de albúminas heterógenas.

En la hemoglobinuria paroxística, lo que realiza la proteinoterapia, es como lo hemos demostrado, una verdadera consolidación del complejo hemolítico. Ese complejo, que, en un sujeto no tratado, es friolento, dislocable por el frío, adquiere, después del tratamiento, la misma estabilidad que en el individuo normal y se vuelve insensible al enfriamiento.

En la hemofilia, es otro efecto el determinado por la proteinoterapia.—No se trata aquí del complejo hemolítico; las perturbaciones se efectúan a la vez, sobre la sangre, cuya coagulación es deficiente, y sobre los vasos, que son anormalmente frágiles.—Parece natural, a primera vista, atribuir la hemostasis, lo mis-

SANATORIO OBSTÉTRICO

DEL

Doctor Melchor Pacheco

EXCLUSIVAMENTE PARA SEÑORAS EMBARAZADAS
Y PARTOS

ATENDIDO POR HERMANAS DE CARIDAD Y NURSES

Agraciada, 2370 - Montevideo Teléfono: La Uruguaya, 608 (Aguada)

NOTA.—Es conveniente solicitar pieza con anticipación.

mo que la desaparición de la tendencia hemofílica, a la hipercoagulabilidad sanguínea que provoca, en principio, la inyección paraentérica de las albúminas empleadas; pero esa hipercoagulabilidad terapéutica, es inconstante en los hemofílicos. Todavía más: tanto en el curso de los estados hemorrágicos, como en el curso de la hemoglobinuria paroxística, parece no haber ninguna relación obligada entre las manifestaciones clínicas de la diatesis y los estigmas sanguíneos. Es así que, en los hemoglobínúricos tratados por seroterapia antisensibilizadora, uno de nosotros (Widal) había señalado con Rostaing que, a pesar de la desaparición de las crisis provocadas por el frío, el suero sanguíneo de esos sujetos continuaba manifestando, *in vitro*, su poder hemolítico, en la experiencia de Donath y Landsteiner.—Hemos encontrado, más tarde, el mismo hecho en nuestros hemoglobínúricos curados por la autoseroterapia.—El mismo contraste puede observarse igualmente en los estados hemorrágicos.—Marcel Labbé fué el primero en hacerlo notar: ha constatado, por una parte, que en un hemofílico sometido a inyecciones repetidas, de suero fresco de caballo, la mejoría clínica observada coincidía con una disminución de la coagulabilidad sanguínea; inversamente, en purpúricos con tendencia hemofílica, el tratamiento, que mejoraba los caracteres de la coagulación *in vitro*, no influía en nada sobre las perturbaciones clínicas.—Por su parte Nobecourt y Tixier han hecho una constatación análoga en un joven hemofílico sometido a la seroterapia. Después del tratamiento, sin acción desde el punto de vista clínico, la coagulación de la sangre, *in vitro*, se acercaba a lo normal.

Hemos observado nosotros, recientemente hechos semejantes. En uno de nuestros hemofílicos, en el cual la seroterapia había hecho desaparecer muy rápidamente la tendencia espontánea a las sangrías prolongadas y a la artropatías hemorrágicas, hemos constatado ese fenómeno paradójico, que, paralelamente a la mejoría así producida, la coagulabilidad de la sangre venosa se volvía *in vitro*, cada vez más lenta. Sucedió lo mismo en otro enfermo, que hemos observado con Lesné, y cuya tendencia hemofílica, que databa de cinco años, se traducía por epistaxis y menorragias extremadamente prolongadas.—El tiempo de sangramiento, medido por la prueba de Duke, no pasaba del término normal de dos minutos; la coagulación de la sangre venosa se hacía en treinta minutos, más o menos.—Este enfermo fué sometido a la *proteinoterapia por vía bucal*: absorbió cada día, una hora antes de las 3 comidas, un sello de 50 centígrs. de peptona.—Muy rápidamente, bajo esa influencia,

epistaxis y menorragias han desaparecido completamente y la cura se mantiene desde hace cuatro meses.—Ahora bien: ese resultado clínico ha marchado paralelamente con una agravación innegable de la coagulabilidad sanguínea. El tiempo de sangramiento, que era antes normal, es ahora de 27 minutos; la coagulación de la sangre, que se efectuaba *in vitro*, en 30 minutos, no es completa aún en una hora, aproximadamente.—Por su parte, René Bénard nos ha participado una observación análoga que ha hecho en un sujeto atacado de púrpura crónica con tendencia hemofílica, que databa de 8 años. A consecuencia de inyecciones subcutáneas de autosuero, las perturbaciones hemorrágicas han desaparecido, y sin embargo la coagulabilidad sanguínea se volvía cada vez más anormal.

Hechos semejantes, bastan para establecer toda la complejidad de las reacciones que puede provocar en el organismo la introducción de las proteínas, heterógenas; ellas obligan a tener una extrema prudencia, cuando se trata de interpretar un acto fisiológico tan común como la supresión de una hemorragia. Ese fenómeno resulta en realidad de modificaciones todavía desconocidas que sobrevienen en todo el equilibrio plasmático, y a las cuales vienen a agregarse, así como lo ha demostrado Nolf, las modificaciones de secreción de la glándula hepática y aquellas de los endotelios vasculares.

(Continuará.)

Un Decano polizonte

Sabíamos que el Decano de Secundaria había hecho colocar en la Universidad ciertos letreros sugerentes y que había prohibido a los estudiantes entrar durante las horas de clase a no ser asistiendo a ellas; pero ignorábamos que el Dr. Musso fuera guardia civil.

Insertamos algo que lo demuestra:

Hace días estaba el Decano en la esquina de la Universidad cuando vió que dos estudiantes jugaban al football en la vereda de la Sección (pero no policial). Atravesó la calzada, asió a cada uno y entrando a la Bedelia (no confundir con comisaría) dijo al Secretario textualmente: «Parece mentira, aquí soy yo el único que vé y reprime estas cosas».

El Secretario nada dijo: y solo tomó los nombres de los detenidos.

Nosotros hubiéramos contestado: es que, Dr. Musso, esto no es comisaría, ni nosotros somos botones.



Epistolario

Esculapio. Si, compañero nuestras campañas son estilo yankee: Todos los días un poco. Insistir e insistir. Es la única manera, entendemos, de obtener sino todo lo que se desea, al menos algo. Así nuestras campañas sobre las Reuniones Anuales, sobre las deficiencias de la A. P., la falsa medicina, etc. serán continuadas con todo tesón. Puede resultar un poco pesado esto, pero bien vale la pena sufrir un poco, si los resultados son satisfactorios.

Un interesado.—¿Dice Vd. que le ha sorprendido agradablemente nuestra manera de encarar la crítica? Mucho estimamos su elogio. Así debe ser, por otra parte. EL ESTUDIANTE LIBRE es demasiado generoso para descender al ataque personal o a la injuria. La crítica es y debe ser culta y elevada de modo tal que, cuanto se diga, no pueda agraviar u ofender a nadie. Y así seguiremos.

Radamés.—Nosotros consideramos un hecho la realización de las Reuniones A. del Profesorado: y creemos que pisamos en buen camino. La desean todos los que aspiran a ver nuestra Facultad elevándose en forma progresiva e incesante. Así pues, ellas se verificarán. Puede, por lo tanto, ir pensando desde ya en nuestros representantes y preparándose para la elección.

Futuro Concursante.—Nos dice que Vd. tiene confianza en que los futuros concursos se realicen en forma más amplia y más justa que hasta ahora. Lo mismo pensamos nosotros. Los reportajes que, al respecto, hemos hecho van encaminados a ese fin. Todos están de acuerdo en que debe procederse a una reorganización profunda y hay en ellos material suficiente para planear las nuevas bases que han de regir las pruebas futuras.

ON DIT, ON DIT...

—Que los muchachos sienten grandes deseos de aprender Histología y que, con tal fin, acuden diariamente a clase.

Que la clase práctica la dictan el Dr. Schroeder y los compañeros Bastos y Meerhoff.

Que ¡cosa extraña! Casi todos desean escuchar la palabra del Dr. Schroeder.

—Que lo hacen porque este *pinta* muy bien.

—Que, dicen otros, los que *pintan* bien son algunos de los que lo oyen.

—Que un ex-decano, es ahora un puntual profesor.

—Que la puntualidad era lo único que le faltaba.

—Que gracias a ello congrega ahora a muchos alumnos de otras clínicas.

—Que los profesores de operaciones están realizando milagros.

—Que no solo van sus discípulos oficiales sino aún otros por puro amateurismo.

—Que hasta muchos compañeros que ya han dado examen de la materia concurren a dichas clases.

—Que esto significa que los estudiantes poseen discernimiento y están en uso de la razón. Aunque no lo parezca ¿verdad consejeros ilustres?

—Que un parisino tocólogo concurre, desde hace unos días, a los partos, vestido de general.

—Que es una ironía del elegante ginecólogo: no nos extraña viniendo de un

espíritu que ha llegado, directamente de París.

—Que el fin si que galo profesor va ascendiendo: fué casi general de una Asociación política. Hoy ha perdido el *casi*.

—Que Don Manuel y sus amigos andan con ganas, según se murmura, de quitar las R. A. del Profesorado.

—Que eso no estaría nada bien.

—Que los estudiantes las desean y que si no existiera otro motivo ese sería suficiente.

—Que esperamos, para bien de todos, que eso no se produzca.

—Que el Dr. C. Brito Foresti ha prestado un valioso servicio a EL ESTUDIANTE LIBRE, corrigiendo los apuntes de Patología médica.

—Que EL ESTUDIANTE LIBRE le está sinceramente reconocido.

—Que EL ESTUDIANTE LIBRE se impone.

—Que aún desde las *Montañas* se desciende para proceder a lectura de nuestro periódico.

—Que esa es una buena señal.

—Que han llegado hasta nuestros oídos elogios calurosos y voces de estímulo.

—Que también sabemos de murmuraciones que quieren desacreditarlo.

—Que éstas sólo son dichas en círculo cerrado.

—Que por eso no nos interesan ni preocupan: hay que tener la valentía moral de decir lo que se piensa, abiertamente.

—Que las vacaciones han sido provechosas en extremo.

—Que el resultado de los exámenes indica claramente que ellas deben subsistir.

—Que mucha *gente de arriba* se ha puesto a trabajar con seriedad y puntualmente.

—Que esto obedece a ciertas campañas de EL ESTUDIANTE LIBRE puesto que de él han partido palabras de aliento para los buenos.

—Que a los que no lo son se les ha dicho la verdad.

—Que por algo es sabio el aforismo «cuando las barbas de tu vecino, etc.».

—Que la Biblioteca de la Asociación se engrandece día a día.

—Que, realmente, el pedido de donaciones ha dado un resultado aún más amplio y halagüeño de lo que se esperaba.

—Que la generosidad de los profesionales y de los compañeros es verdaderamente grande.

—Que la Parada Militar que se efectuó hace algunos días dió motivo a diversos comentarios.

—Que muchos la encontraron sencillamente ridícula y disonante con la idiosincracia de nuestro medio.

—Que otros, muy pocos la hallan aceptable.

—Que, en general, el espectáculo impresionaba como una ceremonia extravagante.

—Que la Página Poética de nuestro número anterior, produjo vivas inquietudes.

—Que muchos la interpretaron como una irreverencia.

—Que otros, más apasionados, la calificaron rudamente.

—Que no nos inquieta porque la crítica ha sido hecha con cultura y corrección.

—Que otra cosa no podía esperarse de nuestros compañeros.

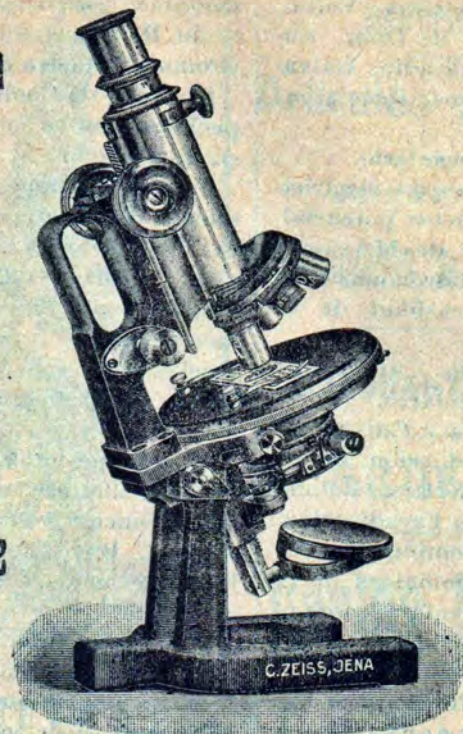
—Que el Maestro realizó un milagro: transformar la túnica sencilla del estu-

Bacteriología

Microscopia

Física

Útiles de



Química

Histología

Anatomía

Laboratorios



Colorantes y Reactivos

para la

Microscopia y Bacteriología

de la casa

Dr. G. GRÜBLER Co.

MICROSCOPIOS - Ventas a plazos

Casa PABLO FERRANDO

675 - SARANDI - 684 - MONTEVIDEO

diente en la capa volandera y audaz del poeta.

—Que los yates improvisados no hicieron las cosas del todo mal.

—Que en el seno del Consejo de la A. P. nuestras campañas delatando deficiencias e irregularidades, ha hallado ambiente favorable.

—Que muchas de nuestras ideas han comenzado a preocupar al Consejo.

—Que tenemos fuertes esperanzas de que, en breve tiempo, algo por lo menos de lo que sostenemos, se realice.

—Que debía ser así pues nuestras ideas son buenas y nuestras acusaciones son exactas y con amplia documentación.

—Que nuestras campañas las seguiremos con todo tesón.

—Que todas las campañas que hemos iniciado las continuamos número a número.

—Que la Reorganización de los Concursos, es un hecho.

—Que los Concursos del año próximo ya serán realizados bajo una nueva base más justa y con mayores garantías.

—Que las Reuniones Anuales del Profesorado preocupan ya a los estudiantes.

—Que ese es un trabajo serio porque el éxito no está solo en la bondad de las ideas sostenidas, sino también en quienes las sostienen.

—Que nuestro programa, proclamado ya anteriormente, será aumentado con otras cláusulas.

—Que existen algunas nuevas proposiciones realmente muy justas y dignas de que se verifiquen.

—Que... en el próximo número seguiremos.

La Falsa Medicina

El Boletín del Sindicato Médico, publica en su número del mes de Julio, con el título de «Señor curandero Penadés», lo siguiente: «Habiendo aparecido en varios periódicos avisos pagados, en los cuales se participaba que, por «Humanidad» el señor Penadés» dedicaría ciertas horas para atender consultas de enfermos en su domicilio, el Comité Ejecutivo envió dichos artículos al Juez respectivo y enteró a las redacciones de esos periódicos para que no publicaran más dichos «humanitarios» anuncios».

La actitud decidida del Sindicato ante esas farsas merece los más calurosos plácemes. Y hemos de decirle además que se verá obligado a repetir el gesto con frecuencia, porque esos apóstoles de nuevo cuño abundan que es una delicia. Algunos son naturistas, otros *curan con palabras* o por medio de las virtudes de hierbas maravillosas... Pero en lo que existe una rara unanimidad, es en la cuestión material del pago de sus servicios. Creíamos que los apóstoles no usaban bolsa, pero está visto que en esta época de grosero materialismo, hasta esos iluminados necesitan del vil metal...

Por eso confiamos poco en los impulsos altruistas y humanitarios del señor Penadés. No quiere decir esto que creamos que él cobra sus humanitarismos. ¡Qué esperanza! Pero tenemos la sospecha de que de un modo más o menos indirecto, el oro despreciado pasará a su bolsillo.

Nos hace desconfiados el conocimiento

de que existía—y tal vez exista aún—cerca del Camino Aldea una capilla donde una imagen *milagrosa* libraba a sus dolientes adoradores y a aquellos por quienes éstos intercedían, de cualquier mal que los aquejase. La entrada a la capilla era gratuita y a primera vista, nada hacía pensar que aquello fuera una empresa comercial. Pero el observador atento podía notar que había cepillos donde los idólatras de aquella virgen prodigiosa depositaban su contribución para el sostenimiento de la capilla, otros traían velas, con el mismo objeto y otros compraban aceite, bendito y milagroso a

los propietarios del oratorio, gente buena y desinteresada que, para bien de la humanidad doliente, había abandonado toda ocupación que no fuera el cuidado de aquella nueva Meca.

Este, y otros muchos casos que conocemos, demuestran que el filón, aunque rico, está ya muy explotado. Ha llegado tarde el señor Penadés. Ya se le adelantaron otros. Pasó ya el tiempo del auge para los mistificadores: en la actualidad, muchos de esos apóstoles terminan en la cárcel. Y la plaga se extinguirá por completo si el Sindicato Médico prosigue tesonero la labor iniciada.

Memoria anual

(Continuación).

La campaña contra los pseudo-practicantes

A mediados de 1920, se creó una Comisión, con el objeto de estudiar la conveniencia que habría en crear una Asociación de Practicantes y, en caso de que existiera tal conveniencia, planear las bases de esa institución. Poco después, un miembro de la Comisión Directiva propuso iniciar una campaña contra los falsos Practicantes, idea que no se llevó a la práctica porque, estando entonces en gestación el centro que representaría directamente a los Practicantes, se le dejó la tarea a dicha institución.

Un diario de la mañana se adelantó a esa campaña, emprendiéndola por su cuenta. En vista de eso, la Asociación se adhirió a ella por medio de una nota que fué publicada en los diarios y, a invitación del Sindicato Médico, se enviaron dos delegados para—según lo expresaba el Sindicato en su nota—reglamentar la profesión de Practicante. Al mis-

mo tiempo, la Comisión designada al efecto, imprimía mayor actividad a sus gestiones en pro de la agrupación de los Practicantes en una entidad defensora de sus intereses. Actualmente, después de haberse reunido en Asamblea, en la que se esbozaron los Estatutos del nuevo centro, esas gestiones parecen haber quedado paralizadas.

La labor administrativa

Al iniciar su mandato esta Comisión Directiva, había en caja un saldo disponible de \$ 577.62 (quinientos setenta y siete pesos con sesenta y dos centésimos). Actualmente el saldo favorable es de \$ 748.65 (setecientos cuarenta y ocho pesos con sesenta y cinco centésimos). Como se vé, las finanzas han mejorado en la cantidad de \$ 171.03 (ciento setenta y un pesos con tres centésimos), a pesar de haberse realizado durante el ejercicio que hoy caduca, algunos gastos de importancia. Para mayor detalle, damos a continuación el balance de Tesorería.

Estado demostrativo

del Movimiento de Caja durante el Ejercicio 1920 - 1921

INGRESOS

1920.	
Abril 15 Recibido de la Comisión anterior.	\$ 577.62
Mayo 15 Cobranza cuot. soc.	150.00
Junio 15 " " " "	175.00
Julio 15 " " " "	200.00
Agosto 15 " " " "	240.00
Setimb 15 " " " "	250.00
Octubr 15 " " " "	200.00
Noviemb 15 " " " "	240.00
" " Product. líquido	
Fiesta Primavera.	492.92
Diciembre 15 Cobranza cuotas sociales.	202.00
1921.	
Enero 15 Cobranza cuot. soc.	216.00
Febr 15 " " " "	200.00
" 15 " avisos de EL ESTUDIANTE LIBRE.	160.33
Marzo 15 Cobranza cuot. soc.	250.00
Abril 15 " " " "	550.00
" 15 " de avisos de EL ESTUDIANTE LIBRE.	25.00
	\$ 3.829.87

EGRESOS

1920.	
Mayo 15 Gastos de este mes	\$ 136.55
Junio 15 " " " "	164.27
Julio 15 " " " "	425.17
Agosto 15 " " " "	233.48
Setiemb 15 " " " "	261.39
Octubre 15 " " " "	247.67
Noviemb 15 " " " "	441.00
Diciemb 15 " " " "	174.35
1921.	
Enero 15 Gastos de este mes	259.65
Febr. 15 " " " "	189.34
Marzo 15 " " " "	170.66
Abril 15 " " " "	377.19
Abril 15 Saldo disponible en esta fecha	748.65
	\$ 3.829.87

Movimiento de socios

Convencida la Comisión de que tanto para dar una mayor importancia a la Asociación, como para mejorar su estado financiero, era necesario hacer la mayor cantidad de socios posible, a ello dedicó buena parte de sus energías y,

para facilitar el ingreso, estableció un período de franquicias, consistente en la exoneración del pago de la cuota de ingreso a los estudiantes que se asociaran durante ese lapso de tiempo. El resultado colmó las esperanzas concebidas, pues durante ese período ingresaron unos 130 estudiantes. En total, los socios

ingresados durante nuestro mandato fueron 183; egresaron 37 y se debió lamentar el fallecimiento de otro. Actualmente, la cantidad de socios es de 338 habiendo 304 socios activos, 33 protectores y uno honorario.

Compras y reformas en el mobiliario

Se compró un billar Brunswick, al cual más adelante hubo de cambiársele el paño y las bandas. Se reparó también el billar antes existente.

Además se compraron piezas de música para la pianola por valor de \$ 75.00. Dos veces se hicieron reparaciones a la pianola.

Se instaló el teléfono.

Campeonatos internos

Se realizaron campeonatos internos de billar, damas y ajedrez que se desarrollaron en forma correctísima, habiéndose donado en premio a los vencedores, valiosos objetos de uso personal.

Otros asuntos

Habiendo solicitado un estudiante la ayuda de la Asociación para imprimir en un folleto un trabajo original, esta Comisión Directiva contribuyó con la suma de \$ 40.00 (cuarenta pesos).

Más tarde otro estudiante, el señor Manuel Silva Ferrer ofreció unos apuntes tomados en la clase de Patología Interna, para que los hiciera imprimir la Asociación. Luego de estudiar la forma más práctica de hacerlo, se resolvió publicarlos en EL ESTUDIANTE LIBRE, para que así pudieran llegar a manos de todos los estudiantes.

Se resolvió la implantación del carnet social.

Con el objeto de aumentar la biblioteca de la Asociación, se acordó solicitar donaciones de libros. También se inició la suscripción directa a varias revistas científicas extranjeras.

Para terminar diremos que la Comisión Directiva celebró 42 sesiones, de las cuales fueron 21 ordinarias y 21 extraordinarias, sin contar aquellas en que no hubo quorum, con una asistencia media de 8 miembros por sesión.

La Secretaría recibió 45 notas y envió 70, además de unas tres mil circulares.

Damos aquí por terminada la Memoria de la Comisión Directiva, y adjuntamos la de la Comisión de Fiestas.

Done un libro para la Biblioteca de la Asociación de los Estudiantes de Medicina.

Opoterapia "Delta"

EXTRACTOS SECOS E INYECTABLES

OVARIOS — RIÑÓN — CUERPO AMARILLO — BAZO — TIROIDES

GLÁNDULA MAMARIA, ETC.

INSTITUTO LAVOISIER

— AGRACIADA, 2100 —

Memoria de la Comisión de Fiestas de la Asociación de Estudiantes de Medicina.

Señores miembros de la Comisión Directiva:

La Comisión de Fiestas designada por la Comisión Directiva de la Asociación de los E. de Medicina para llevar a cabo las Fiestas Gálénicas del año 1920, al terminar sus funciones, expone ante esa Honorable Comisión el resumen sucinto de su labor:

Esta Comisión inició sus tareas el día 8 de Setiembre de 1920 y las dió por terminadas el día 20 de Octubre del mismo año. Durante ese período celebró sesiones diarias, concurriendo asiduamente a ellas la mayoría de sus miembros.

Desde la primera sesión se trazó a grandes rasgos el programa de festejos a realizarse, que constaría de tres partes: una función teatral, una excursión a Pirriópolis y un gran baile.

Función teatral

Este número del programa, que reclamó especial atención de la Comisión de Fiestas, tenía como base la obra premiada en el Concurso abierto por la Asociación titulada «Sueñas Decano...?». Además, se programaron varios números de variedades, para completar la función.

La Comisión se ocupó en primer término de conseguir uno de nuestros principales teatros para efectuar la representación, y luego de varias entrevistas con distintos empresarios, se llegó a celebrar un contrato con la empresa del Solís que fué la que ofreció condiciones más ventajosas.

Se solicitó del Ministerio de Instrucción Pública el Préstamo de los decorados de la Escuela de Arte Dramático, sin obtener contestación.

Se solicitó de los señores Coppetti y Cursi la impresión de los libretos de la obra, siendo aceptado el pedido.

Se consiguió el concurso del señor Radaelli, para ilustrar el libreto con las caricaturas de los principales intérpretes de la obra. Se obtuvo del señor Ott el préstamo de varios rollos para la piano. Se consiguió la cooperación del estudiante Arrivillaga para la parte musical de la fiesta, cuya dirección artística se encomendó al señor Juan Pablo Pérez, autor de la obra premiada en el Concurso, y se realizó una activa propaganda por la Prensa.

La función teatral se realizó el día 29

Adrenalina Galien

Extraída de las glándulas surrenales por un procedimiento especial
— a presentarse en el segundo Congreso Médico Nacional —

ENSAYADA FISIOLÓGICAMENTE ANTES DE SER PUESTA EN VENTA

Cristalizada en tubos de 10 centigramos.

En solución al milésimo, frascos de 30 c.c.

En ampollas de 1 c.c. sola o asociada a la cocaína y Novocaina.

LABORATORIOS GALIEN

Sección Medicamentos Biológicos

PROFESORES FARMACÉUTICOS

BOCAGE, BUJALANCE y CAPRA

Paysandú, 1783

Montevideo

de Setiembre, lográndose un éxito sin precedentes, tanto desde el punto de vista artístico, como del jocoso o el financiero. En vista de ello, y a pedido de un Comité de Damas pro construcción de una escuela, se repitió la función el día 13 de Octubre, con igual éxito que la vez primera, donándose parte del producto obtenido al susodicho comité.

Una vez realizadas las dos funciones la Comisión de Fiestas resolvió obsequiar a los componentes de la Troupe con medallas conmemorativas, cuyo diseño fué encomendado al arquitecto Julio Villamajo.

El paseo a Piriápolis

Se acordó efectuarlo por vía marítima, pero fracasadas las gestiones ante las empresas navieras, esta Comisión se dirigió a la Administración del Puerto y obtuvo de ese organismo dos unidades marítimas, pero como se trataba de dos pequeños barcos de muy limitada capacidad, se agradeció el ofrecimiento sin aceptarlo.

Se obtuvo del señor Piria la rebaja del precio de hospedaje en Piriápolis, y se gestionó de la empresa ferroviaria la obtención de un expreso a precios reducidos, lo que fué concedido.

Solucionados todos los inconvenientes, habiéndose logrado que el costo del paseo no pasara de \$ 5.00 (cinco pesos) por persona, surgió una dificultad insalvable que dió al traste con todos nuestros esfuerzos. Debido al horario del ferrocarril y a la lentitud de la marcha del tren, la estada en Piriápolis quedaba reducida a poco más de dos horas, en vista de lo cual esta Comisión, luego de consultar a numerosos estudiantes, que se pronunciaron unánimemente en con-

tra del paseo, resolvió no llevarlo a cabo, y agradecer las concesiones obtenidas con tanto esfuerzo.

El Baile Anatómico

Fué éste el tercer número del programa y se llevó a cabo con todo éxito.

En primer término, se alquiló el Hotel del Prado, y se contrató la orquesta de Minotto. Se obtuvo de la Jefatura de Policía el permiso para usar disfraz, y un servicio especial de policía.

Se hizo una activa propaganda en los Hospitales y en la Facultad, por medio de carteles y anuncios, y se concedió una disminución en el precio de la entrada para los estudiantes que fueran socios de la Asociación. Así mismo la concurrencia fué limitada exclusivamente a médicos y estudiantes de Medicina.

El baile se realizó el día 30 de Setiembre, efectuándose concursos de baile etc. con premios a los vencedores; todo esto en medio de la más franca y ruidosa alegría, y de cordial compañerismo. Los asistentes a esta fiesta conservarán gratos e imborrables recuerdos...

A solicitud de esta Comisión, el Jockey Club contribuyó a las Fiestas concediendo entradas al Hipódromo por valor de \$ 125.00 (ciento veinte y cinco pesos).

Terminados que fueron los festejos esta Comisión agradeció por nota, a todas las personas e instituciones que, de un modo u otro, contribuyeron a su éxito.

Adjuntamos un resumen del balance de Tesorería, que constituye una prueba fehaciente del celo y la laboriosidad con que esta Comisión cree haber desempeñado su cometido.

(Continuará).

Angel Colombo



En plena floración de esperanza cayó este compañero desinteresado y generoso, optimista y bueno. Junto al enfermo, para quien tuviera siempre lo más puro de su espíritu, contrajo la herida que habría de apagar, en un gesto irreparable, la sonrisa perenne de sus labios, aquella sonrisa hidalga que era la exteriorización de sus sentimientos nobles y de la expresión sincera de su temperamento bondadoso.

Cayó en el cumplimiento de su deber, entregado en cuerpo y espíritu a la labor que había sido el ideal de su vida y el estímulo interior de todas sus acciones.

Ante el dolor íntimo de todos Angel Colombo ha muerto: lo amaban los Dioses, seguramente, y por ello nos lo han arrebatado tan joven, en el vigor de todas sus ilusiones, en la posesión de todas sus cualidades superiores.

Tanto podía aún esperarse de él! Porque a la preparación científica unía el optimismo creador de la juventud que siente deseos de superarse a sí misma en cada acto y en cada jornada de trabajo. Y Colombo era ante todo y sobre todo un optimista sincero: cuando tantos otros sienten en la intimidad de la conciencia el sentimiento depresivo de la desesperanza o el amargo sabor de las desilusiones, él soñaba con una incesante renovación y enaltecimiento no por egoísta preocupación, sino por el deseo de hacer que esa renovación y ese enaltecimiento trascendieran en obra de amor para mitigar los dolores ajenos y sufrir en carne propia los extraños pesares.

Por eso EL ESTUDIANTE LIBRE siente, en lo hondo de su espíritu, la exigencia categórica de rendir un homenaje a la memoria del compañero querido. Homenaje sincero, profundamente sincero tal cual lo merece ese luchador caído en el trabajo que absorbía todos sus afanes y estimulaba todas sus energías.

Y unimos, pues, nuestro recuerdo afectuoso, nuestro dolor espiritual al sollozo unánime que estallara espontáneamente cuando Colombo cayó para siempre.

EL ESTUDIANTE LIBRE, sacudido íntimamente por esa desaparición que a todos entristece y acongoja, enluta sus páginas con la sinceridad que es el móvil único de todas sus acciones.