

EL ESTUDIANTE LIBRE

ORGANO OFICIAL DE LA "ASOCIACION DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA"

Periódico Quincenal

MONTEVIDEO, JUNIO 30 DE 1919

Número 3

REDACCION Y ADMINISTRACION:

"Asociación de los Estudiantes de Medicina"
18 DE JULIO 1913

Las colaboraciones deben venir firmadas por los autores, aún cuando se desee publicarlas bajo pseudónimo. — No se devuelven los originales.

EL ESTUDIANTE LIBRE

CONTESTANDO

ENERGIAS UNIVERSITARIAS

Hasta nosotros llegan,—entre palabras de estímulo y aprobación,— algunas frases que lamentan "la pérdida" de energías, que en el concepto de varios significa el sostener nuestra propaganda.

El convencimiento de la necesidad de la campaña emprendida, nos hace sonreír indiferentes ante éstos, e intensificar la labor; pero el tema que nos ofrecen es demasiado atrayente como para no merecer un comentario.

EL APROVECHAMIENTO INDUSTRIAL

Existe diversidad de tipos de universitarios que nosotros consideraremos, empezando por los que integran la categoría de quienes lamentan "el consumo inocuo de energías de 'El Estudiante Libre'".

Comenzaremos por reconocer, que el crear y sostener esta modesta hojita, distrae en efecto, energías, tiempo y algo más,—es decir, elementos que en grado alguno "perdieron" jamás muchos médicos en obras de beneficio colectivo, a través de sus doce años de vida universitaria.

Quizás hayan adoptado éstos y los que nos censuran actitudes distintas a la nuestra, para no "perder" otras cosas que tienen especial cuidado en no citar: la auspiciosa recomendación y la profícua simpatía que se conquistan, aplaudiendo siempre o por lo menos no censurando nunca,—tolerando todo en silencio, resignada o hipócritamente,—"siguiendo" fiel y mansamente, aunque mil pasajeros impulsos inviten a abandonar los falsos guías,—saliendo de la inacción y el silencio sólo para aparecer sonrientes a la hora de los banquetes de homenaje.

Dentro de su especial manera de ser, razón sobrada tienen para decir que los que escribimos "El Estudiante Libre", "perdemos" energías; bien saben ellos que encauzándolas en otras orientaciones más cómodas, o aún extinguiéndolas en filosófica pasividad, la cosecha sería suculenta y segura...

Tal es lo que llamamos nosotros "el aprovechamiento industrial de las energías", donde la mecánica aplicada multiplica la potencia del "segundo" y asegura el deslizamiento suave y sin tropiezos del rodaje, merced a los imprescindibles lubricantes.

LA UTILIZACION MORAL

Nosotros, en cambio, nos creamos a nuestro paso resistencias numerosas, y es ello lo que hace decir al sanchismo, que malgastamos nuestras energías.

Encararnos resueltamente ante las autoridades de la Facultad y negarles derecho a encerrarse en impenetrables sesiones;—acusarlas en alta voz de despreocupación, por no vigilar en su ejercicio, la función docente;—tener la sinceridad de denunciar la presencia en la cátedra de pseudo profesores que desconocen el verdadero fin de la obra didáctica;—prestigiarse la docencia libre como medio eficaz de selección de profesores;—exigir a éstos la presentación de programas al iniciarse el año, para revelar ante la H. Consejo mil vacíos y mistificaciones en la enseñanza de varias asignaturas;—señalar la insuficiente preparación práctica quirúrgica con que egresan los alumnos por culpa a veces, del egoísmo de quienes deberían proporcionarla: todo es "perder energías", a juicio de ciertos jóvenes médicos y estudiantes.

Y es también consumirlas inútilmente, el abogar por el concurso de oposición, para la provisión de cargos que hoy se otorgan no siempre a los más aptos, sino a los más adictos,—así como el elevar la categoría del practicante interno al nivel que corresponde, para que todo no le sea dado de favor sino por derecho adquirido.

NUESTRA ACTITUD

Nosotros, en vez de encogernos de hombros pensando que ya hemos cumplido casi todas las exigencias de la Facultad, nos sentimos obligados a invertir energías en "El Estudiante Libre", no en provecho nuestro, pero sí, en beneficio de los que aún no han visto todo lo que ofrece y todo lo que niega aquella institución.

Procediendo así, por lo menos nos daremos la satisfacción moral de haber cumplido algunas de las "Evangélicas" que el acento viril de Alfama, nos permite dedicar a los que motivaron este comentario:

"No seas ciudadano correcto e inofensivo: se hombre útil y azotador de inútiles y perjudiciales".
"Los correctos y los inofensivos, son los que no quieren poner nada de lo suyo, ni siquiera un minuto de cavilación, en la brega humana; los que rien por dentro de lo mismo que aplauden y fingen respetar ostensiblemente: los que explotan el sudor de los demás como los malos crérigos el sacrificio de Jesús".

"Ellos, los correctos y los inofensivos, son los que viven a la sombra de un orden de cosas establecido, sin tener siquiera la nobleza de defenderlo; los que aguardan en silencio la implantación definitiva de cualquier reforma, para presentarse después, con el plato en la mano, a recibir

"su parte de pitanza; los que han descubierto que la vida de pasividad es la más cómoda: los cancheros del dolor eterno".

Por hoy, basta; en el próximo número seguiremos.

Vida asegurada

Como hemos informado ya, nuestra hoja se distribuye gratuitamente a todos los estudiantes de medicina, autoridades universitarias, profesores, cuerpo médico, instituciones médicas, Parlamento, etc., pues deseamos difundir extensamente nuestra propaganda.

"El Estudiante Libre" no ha utilizado el procedimiento de las suscripciones para asegurarse las calorías necesarias a su vitalidad, porque,—demasiado afectivo,—sufría pensando en el defensivo desdén de ciertos codiciados lectores que podrían pecar de intencionada inferencia.

En cambio, mediante las "acciones" con que voluntaria y generosamente han contribuido multitud de médicos y estudiantes, "El Estudiante Libre" se ha asegurado el placer de visitar insistente y asiduamente a un millar de personas vinculadas de distintas maneras a la Facultad y el Hospital, por lo menos hasta Noviembre próximo.

Además, este cuantioso aporte de elementos permitirá a "El Estudiante Libre" alcanzar una talla más proporcionada con sus crecientes energías, ya que, tan entusiasta y fortalecedora acogida ha estimulado a la vez poderosamente, la abundante producción del naciente periodismo estudiantil, y que se hacía imposible encerrar en dos modestas hojitas.

Sesiones públicas

Del Consejo de la Facultad

Hemos transcrito anteriormente parte de la nota que la Asociación elevó el 8 de Julio del año pasado a las autoridades de la Facultad, solicitando que el Consejo sesione públicamente.

Reproducimos hoy algunos párrafos del informe favorable que el delegado de los estudiantes, Dr. May, formuló al mes siguiente:

"Creo que no puede llegar en mejor momento dicha solicitud de los estudiantes, que cuenta con mis mayores simpatías, a tal punto que en un proyecto de Reglamento del Consejo que he redactado, incorporo dos hechos en relación con la tendencia que los inspira, que no es otra que dar la debida publicidad a todos y cada uno de los actos del Consejo." "Son ellos: Los asuntos de interés general serán tratados en sesiones públicas". "Las actas serán pu-

blicadas en los Anales de la Facultad".

"Las sesiones públicas, las actas detalladas y publicadas permitirán destacar así la responsabilidad de cada uno de los miembros en la marcha de la Facultad, responsabilidad diluida y perdida en la mayor parte de los casos por la forma anónima en que redactan casi siempre las actas."

En Octubre 15 de 1918, el Consejo resolvió considerar este asunto "en una próxima sesión", que todavía no ha llegado.

En cambio, los Consejos de las Facultades de Ingeniería y de Agricultura, hace tiempo que no tienen reparo en sesionar públicamente.

Práctica quirúrgica

La solicitud de la asociación

El 12 de Junio corriente, el profesor Arrizabalaga presentó el informe que el H. Consejo habíale solicitado con motivo de las gestiones iniciadas por la Asociación acerca de la intervención de los estudiantes en clínicas quirúrgicas.

Sólo falta, pues, que el H. Consejo se preocupe de resolver este asunto, que ya ha dormido un año en las carpetas de secretaría.

En "Los Anales"

Nadie duda que los brasileños tienen una imaginación colosal. Los que tratan de seguir a Taine, hallarán confirmadas sus teorías relacionando esa imaginación con la naturaleza del país hermano. Ahora bien: en nuestros "Anales de la Facultad de Medicina", se publicó hace poco una conferencia del doctor Austregesilo, sobre Histeria, con una introducción sabrosísima que merece destacarse. Siendo "Los Anales": una publicación científica, en donde colaboran hombres de ciencia sobre asuntos descarnados y fríos, la introducción del médico brasileño, llamará la atención en los países de Europa y de América a donde vaya a parar la referida revista y dará motivo para que algún Baroja se formé conceptos erróneos sobre la mentalidad americana.

Véamos unos parrafitos: "E que nos passa, pelos caracões e pen-samientos, a mesma brisa, que vivifica as flores do grande jardim dos ideais humanos, cuyo perfume e tonificador e a liberdade, e cuyos efectos sociologico resumen se no progrexo".

Sigamos: "Deixa-me repetir a velha metáforas dos escritores, a respeito do Montevideu, e a perola do Atlântico.

"Perola, em beleza, brilho, oriente, valor, encantos e bondade".

¿Qué tal? De modo que Montevideo es la perla del atlántico, (sin estar precisamente sobre ese océano) por su "Oriente", su valor y su bondad... Esto es formidable. Más adelante el mismo conferencista dirá que nuestra capital es: a "chave de oiro do Prata".

Enseguida encontramos cosas extraordinarias:

Dice a los uruguayos "Sois unidos, firmes, maciços, inquebrantables, latinos e gauleses, helénicos e espartanos", y agrega, como si eso fuera poco: "sois o efebo perfeito e ben talhado em as atitudes dominantes da estatuaría moral e assim adquirites traços clássicos e magníficos".

¡Esto es como para dar envidia a todos los pueblos del mundo!

¿No será un gran ironista el citado médico?

Porque decirnos esas cosas en serio...

Anotamos un nuevo principio vital:

"Corre-nos no sangue o principio vital dos triunfos sociais".

¿Quién se animará a aislar esa secreción interna, desconocida hasta ahora, que el conferencista hace circular en nuestra sangre?

He aquí párrafos pintorescos a granel:

"O brasileiro nunca se julgó estranho ao percorrer o pavimento das vossas cidades, as cordoeiras de vossos ríos, os nervos da vossas estradas".

"Eleasteis o pensamento eo sentimento estéticos a altura da perfectibilidade civilizadora".

"A raça latina entre vos, nao perdeu nenhuma da suas facultades etnicas".

Después de todo esto el orador, abrumado por la revelación de tantas cosas grandes agrega:

— "Que mais quereis?"

Y prosigue en un desbordamiento de imaginación que inspira temor. Le quedan a uno pocas ganas para leer el tema científico. "Síndrome Histeroide", ante una introducción tan aplastante.

Claro, que este prólogo pudo haberse suprimido por ser el fruto de emociones del momento ante demostraciones de confraternidad profesional, "na linda e doce cidade dos felices"..., (textual).

Poco favor le han hecho al doctor Austregésilo, con tomar esta versión taquigráfica de una improvisación tal vez imaginadora en un momento de buen humor o de benevolencia inaudita para con los uruguayos!

DE OTROS PAISES TENDENCIAS IMITABLES

En la Argentina

— Los estudiantes de Buenos Aires, después de una enérgica e incesante campaña, obtuvieron valiosas reformas en el reglamento de la Universidad, como lo revelan estos hermosos artículos:

Artículo 26. Los estudiantes constituyen un tercio de la asamblea electoral de los Consejos Directivos, (además del delegado de los estudiantes).

"Artículo 52. "Podrán dictar cursos libres, conferencias o lec-

ciones sobre cualquiera de las asignaturas correspondientes al plan de estudios de cada facultad: 1.º los profesores suplentes. 2.º diplomados universitarios, nacionales o extranjeros o personas de competencia especial reconocida, previa autorización de la Facultad respectiva."

Y este artículo 52 cobra todo su alcance por los siguientes:

"Artículo 54. La asistencia a clase no es obligatoria. Los estudiantes tendrán derecho a seguir los cursos libres en lugar de los regulares, debiendo los consejos correspondientes reglamentar la forma de controlar los trabajos prácticos".

"Art. 55. El Consejo Superior fijará anualmente en el presupuesto una partida destinada a fomentar los cursos libres..."

"Artículo 77. Los miembros de las comisiones directivas de los centros de estudiantes, podrán concurrir a las Comisiones de las Facultades y del Consejo Superior, a fin de proporcionar los datos que consideren útiles en los asuntos promovidos por los Centros".

— Casi al mismo tiempo los estudiantes de Córdoba en un vigoroso movimiento, transformaron totalmente la organización de la vieja Universidad.

En el Brasil

El profesor Magalhaes, que honró nuestra Asociación disertando sobre moral profesional, es profesor de curso libre, y sólo con el atractivo de su ciencia y su verdadero concepto de la misión del maestro, reúne multitud de alumnos en sus clases, sin la cooperación del Bedel.

En Bolivia

Si la docencia libre está ya implantada en la Argentina y el Brasil, y en el Uruguay se aspira a ella, también en Bolivia se procura establecer esta reforma en la selección de profesores, como lo expresó recientemente el doctor Velazco Blanco, brillante universitario de ese país, en su hermoso discurso pronunciado en nuestra Universidad.

En México

Han llegado a organizarse de tal modo las instituciones estudiantiles, y es tal el espíritu de gremio, que según nos expusiera hace días un estudiante de Derecho de esa República, señor Padilla Nervo, la Federación Universitaria es quien confiere las becas que el Estado costea.

Hemos creído interesante reunir estas informaciones, pues todas ellas traducen junto con la preocupación de intensificar la solidaridad del "gremio" estudiantil, haciendo reconocer sus derechos y su autoridad, — una elocuente analogía en la orientación del esfuerzo colectivo.

Queja y pedido

Los estudiantes de 4.º año se quejan por las frecuentes inasistencias del señor profesor agregado de Patología Médica 2.º curso.

Poco costaría a los señores profesores que, cuando no pudieran concurrir a sus clases, así lo hicieran saber a la Redelía de la Facultad, recurriendo al poco fatigoso empleo del teléfono.

Los estudiantes agradecerían esta delicadeza, que les evitaría mucha pérdida de tiempo en inútiles viajes y vanas esperas.

Ramón y Cajal

Algunas citas y un ofrecimiento

Ramón y Cajal, en su obra "Reglas y Consejos para la investigación Biológica", aborda y estudia entre otras cosas, muchísimos problemas relacionados con la enseñanza que encuadran admirablemente dentro de la propaganda directriz de esta hoja periodística.

Desde un plano superior, Ramón y Cajal se pregunta, haciendo un estudio de sus alumnos: "Los futuros maestros, blanco de nuestros desvelos educadores ¿no se hallan por ventura entre los discípulos más serios y aplicados, acaparadores de premios y triunfadores en oposiciones?"

"Algunas veces, si; pero no siempre. Si la regla se cumpliera constantemente, fácil resultaría la tarea del profesor, bastaría dirigirse a los premios extraordinarios y a los números primeros de las oposiciones a cátedras. Más la realidad se complace a menudo en burlar previsiones y malograr esperanzas. Porque, al modo como los varones más fervorosamente virtuosos y creyentes suelen ser formidablemente egoístas, se d atambién, con desconsoladora frecuencia, el caso de que los más "brillantes jóvenes con mentalidades exquisitamente prácticas, es decir, financieros refinadísimos en embrión. Estudian y se esfuerzan, más que por amor a la Ciencia, por hallarse persuadidos de que el saber constituye buen negocio, y de que la buena fama cobrada en la escuela cotizase muy alto en el mercado profesional y en las esferas académicas".

Enseguida Cajal pide al lector que haga memoria y repare en que vinieron a parar sus más sobresalientes condiscípulos, los monstruos de la memoria y de la aplicación aquellos en quienes el profesor ponía sus mimos y preferencia; y reconocerá con pena que, si en su mayor parte alcanzaron holgada posición social, "poquísimos o ninguno nos ascendieron a las cumbres del saber o se distinguieron por una actuación social o industrial abundante y fecunda". "Cuanto más que entre los alumnos más aprovechados figuran bastantes temperamentos "del tipo gregario, dóciles y disciplinados, incapaces de iniciativa, y que," habiendo aceptado el estudio por obediencia a sus padres y maestros, acaban a menudo la carrera en el enervamiento y la fatiga".

"Harto más merecedores de predilección para el maestro avisado, son aquellos discípulos "un tanto indómitos, desdeñosos de los primarios lugares, insensibles al estí-

mulo de la vanidad," que, dotados de rica e inquieta fantasía, gastan el sobrante de su actividad en la literatura, el dibujo, la filosofía y todos los deportes del espíritu y del cuerpo. Para quien los sigue de lejos, parece como que se dispersan y se disipan, cuando en realidad, se encauzan y fortalecen. Corazones generosos, románticos siempre, "estos jóvenes distraídos poseen dos cualidades esenciales de que el maestro puede sacar gran partido; desdén por el lucro y las posiciones académicas y espíritu caballeresco, enamorado de los altos ideales. Al revés de los otros, al abandonar las aulas es cuando realmente empiezan a estudiar".

Toda la obra mencionada, está llena de consideraciones interesantes por el estilo. Escrita para la juventud de España, tiene aplicación en la sud-americana, plagada de los mismos vicios que aquella o víctima de los mismos errores de enseñanza.

Nosotros, en Montevideo, casi nunca oímos hablar de Cajal como se merece. En los primeros años, su nombre resuena en nuestros oídos en los cursos de Histología, pero lo escuchamos mezclado con tantos y tantos autores científicos de Europa, sin lograr destacar su verdadera grandeza. De nuestros becados, y profesores extraordinarios, nadie, absolutamente nadie, nos ha hablado del gran sabio español, ni de la significación de su obra científica; han preferido aturdirnos con otros señores en boga de Francia o Alemania, que en general realizan una labor inferior y sin originalidad comparada con la de Cajal.

Nosotros ofrecemos a los becados, a los profesores jóvenes, a los flamantes médicos que nos anuncian en sus avisos periodísticos, que "han regresado de Europa, nuestro salón de la Asociación para que alguno de ellos nos hable del Cajal hombre de ciencia, maestro, descubridor, sabio modesto y fecundo.

Conste que no mencionamos, en esta solicitud, la trascendencia filosófica de la obra del gran Histólogo, porque eso ya lo hizo Vaz Ferreira, como el solo puede y sabe hacerlo.

EL UNIVERSITARIO

Su misión social

"Me alisto entre quienes piensan, que en el momento presente, el médico no puede seguir siendo un simple receptario ambulante, y si debe constituir por el contrario un factor prominente de la evolución social."

La carencia de espacio, nos impide transcribir íntegro un discurso pronunciado hace tiempo en la Argentina, por un valiente universitario, cuya prematura pérdida se aprestan a rememorar cariñosamente los que fueron sus camaradas en la F. de Medicina de Buenos Aires.

El párrafo que insertamos revela-

ni no obstante, como pensaba el malogrado Héctor Taborda:

“Hay un error—no se si muy difundido—y es que los universitarios constituyen una clase de excepción destinada a regir desde los gabinetes el desarrollo de la cosa pública, como si sus diplomas fuesen pergaminos de nobleza que otorgaran privilegios para mirar desde una torre marfilina, lejos del sol molesto, del polvo de la calle, de las palpitaciones, en fin, de la vida pública, los acontecimientos que pasan ante si, ora serenos, ora resueltos, contingentes como la ola, mansa o brava, a merced del viento. Y si tal error persiste no es más que por la suposición vanidosa de una suficiencia prestigiosa acordada por el diploma, de donde resulta que si así pensáramos, haríamos de cada facultad un bonito vivero de dalias ufanas o esquivas mimosas, desnaturalizando y aún más, suprimiendo el rol social de la universidad. Porque nunca será demasiado decir que si la universidad abre sus puertas en un país democrático, no es por cierto para colgar del hombro del graduado un cartel de suficiencia, sino para que al salir aquel sea un heraldo de la cultura general. La universidad no está para abastecer a los egoísmos y a las presunciones, pero si para irradiar hacia la sociedad, más ideal, más ansias de algo mejor. Si esto no fuera un propósito, entre profesores y estudiantes, ha tiempo que debió cerrar sus puertas. Porque para ser egoísta y vanidoso, no hay que quemarse las pestañas estudiando. Sólo basta la irreverencia de mostrar instintos primitivos.”

¿Cómo podría hacerse penetrar estos conceptos en la mentalidad de los universitarios de nuestro país, frecuentemente semejantes a los argentinos aludidos?

Observando a nuestros mayores

De la Asistencia P. Nacional

Inconsecuencia

La Asistencia Pública ha dirigido una nota a los médicos internos de los hospitales, donde el Practicante, durante las guardias pasa a la categoría de enfermero sin trabajo, pues todas las tareas de orden técnico quedan a cargo de los primeros.

Es realmente chocante esta resolución, si se recuerda que la misma institución oficial llama a concurso de practicantes, exigiendo que los aspirantes sean por lo menos alumnos de 4.º año,—traza un programa y un reglamento para dichas pruebas,—nombra un tribunal ad-hoc, y luego, cuando los aspirantes han llenado todos estos requisitos y el tribunal los ha declarado competentes, la Asistencia Pública les desconoce preparación para desempeñar funciones técnicas.

Del Congreso del Niño

Los males sociales

La Sección de Sociología aprobó la siguiente moción presentada por los doctores Fontecilla, Santín C. Rossi, Brignoli y Frugoni:

“Considerando que todas las conclusiones relativas a los problemas individuales y sociales de la infancia, a saber: natalidad y mortali-

dad, criminalidad y vagancia, alcoholismo, tuberculosis y degeneración, educación, medicina e higiene, han reconocido como una de las causas primordiales, porque es general a todas, el factor económico.

El 2.º Congreso Americano del Niño declara:

Que, sin perjuicio de las soluciones particulares que cada problema de los referidos requiera, todas las actividades del mejoramiento del niño deben concurrir a modificar la mala organización económica del actual régimen social.”

El tema es hermoso aunque no es nuevo, y ha de ofrecer ocasión propicia para que los médicos que hacen de financistas en el Consejo de Administración, el Ministerio y las Cámaras, estudien alguna vez asuntos económicos y sociales con repercusión sobre la salud pública.

No siempre los galenos han de lucir su enciclopédica preparación que les permite competir con abogados acerca de problemas internacionales, materia electoral, problemas ganaderos y agrícolas o asuntos religiosos: algún día demostrarán que el médico puede ser útil en política y administración si se concreta a los temas médicos sociales.

Del P. Ejecutivo

Medicina financiera

Dice un diario, que el Ministro de Hacienda, doctor Vecino, concurrió a las sesiones del Consejo de Administración para tratar el presupuesto de Guerra y Marina en el que se estableció un aumento de miles de pesos a favor de varios jefes militares.

Se nos asegura que la presencia del doctor Socca en la Comisión de Hacienda, dió motivo a una interesante discusión con el doctor Vecino, y en la que figuraron Hayem, Mathieu, Reichman y otros distinguidos financistas.

Del Parlamento

Buena iniciativa

Por moción del diputado y médico señor Otero se ha constituido una Comisión de Higiene en la Cámara de Representantes.

Hallamos acertada la iniciativa, pues se nos ocurre que los médicos pueden hacer, en la Comisión creada, obra de más trascendencia nacional y papeles más lucidos que cuando laboran en las Comisiones de asuntos militares, veterinarios, de turismo o aviación, etc.

Misión del Practicante

De la notable defensa del Dr. Etchepare

El Profesor Bernardo Etchepare, como miembro del H. Consejo de la Asistencia Pública, y al discutirse un nuevo reglamento para el concurso de practicantes, pronunció hace 5 años un notable discurso que los internos de aquella época han impreso en folleto.

Es un estudio interesante sobre la misión del practicante, las pruebas del concurso y las ventajas que el puesto debiera reportar, y en el que se citan las valiosas opiniones de los profesores Navarro y Arrizabalaga. Entresacamos algunos párrafos:

Dice el doctor Navarro, consultado sobre el rol del interno en el servicio hospitalario:

“En todo servicio bien organizado, los estudiantes de medicina deben ser los únicos que hagan todo lo que se relacione con el servicio médico propiamente dicho: deben de ejecutar las decisiones científicas del médico de sala. Pero para que el pensamiento de éste pueda siempre realizarse, hay que colocar alguén, que es justamente el interno, que está en contacto más directo con los alumnos, que los vigile, que pueda responder ante el jefe de lo que éstos hacen en su ausencia. Es a él además a quien el Jefe confía la tarea más difícil del servicio, la mayor responsabilidad, es decir, seguir más directamente los operados y los enfermos más graves.”

Agrega, a su vez, el doctor Arrizabalaga:

“En general, tiende mi proyecto a ensanchar el campo de acción de los practicantes en las casas de caridad, a aumentar su autoridad dentro de los respectivos servicios, dejando más libertad a la iniciativa individual, sin perjuicio del respeto debido a las autoridades técnicas y administrativas de las cuales dependen; creía y creo, que esta ampliación de funciones, obligando al interno a desenvolverse frente a los múltiples y difíciles problemas que diariamente nos ofrece la asistencia de enfermos, desarrollaría en él, el hábito de decisión serena y pronta, así como el de la responsabilidad, tan necesarios para todo el que quiere ejercer con éxito nuestra profesión. — Tendría además la ventaja de que esa situación honrosa, constituiría una verdadera satisfacción para el espíritu de nuestros jóvenes estudiantes y presentaría, por lo tanto, un aliciente poderoso, tal vez el más importante de todos, para que se interesaran en obtener el título de practicante.”

Los internos de entonces, Clivio Nario, J. M. Silva, Raúl M. del Campo, F. Garmendia, H. Platero, Elío García, H. Antunez, Justo M. Alonso, E. Figari, A. Ponti y otros, decían en la solicitud presentada al Consejo:

“Hagamos un pequeño balance de dos grandes partidas.

El interno debería tener dos ventajas evidentes: Primero tener un servicio de medicina o cirugía para ahondar los conocimientos practicándolos, o para hacer ciencia pura y donde siendo un jefe, su autoridad fuera incontestable; donde todos los subalternos deberían obedecer terminantemente a su orden porque sobre él pesa la responsabilidad de ésta.

Segundo: hacer toda la medicina y cirugía de urgencia que se presenta en sus guardias de hospital, siendo durante ellas su autoridad más incontestable que en su servicio, abarcando todo el hospital y controlada por el médico de guardia en los casos en que el practicante reputara oportuna su intervención.

De este modo se consiguen dos objetos: primero, aumentar y señalar la verdadera misión del interno; segundo: acostumbrarlo a asumir la responsabilidad de sus actos, para que terminada su carrera no se halle desorientado (como pasa con el simple estudiante) en el ejercicio de la profesión. — Se haría una escuela de ciencia: pero también se haría escuela de hombres y de espíritu, y esto no es despreciable en un

individuo de lucha como es el médico.”

Semana Galénica

Concurso de Obras Teatrales

La Asociación de los Estudiantes de Medicina establece un concurso de obras teatrales con motivo de las Fiestas Galénicas que se realizarán en la segunda quincena de Setiembre del corriente año.

Podrán presentarse todos los que lo deseen siempre que sus obras estén de acuerdo con las siguientes bases:

1.º La duración no podrá ser menor de una hora de representación ni mayor de una hora y media.

2.º Tema libre. (Deberá ser absolutamente moral y de carácter jocoso en lo posible).

3.º La Comisión de Fiestas será quien nombrará el elemento de la “troupe” asesorada por el autor y el director artístico.

4.º Habrá un “Director Artístico” que dirigirá la presentación y la representación de la obra. Dicho director estará secundado por el autor de la obra para la mejor distribución de los papeles.

5.º Habrá una Comisión Fiscal encargada de revisar los ingresos y egresos que ocasione la representación. Dicha Comisión estará compuesta por tres miembros: uno que pertenezca a la Comisión de Fiestas, otro designado por la Troupe y el tercero será un miembro de la Comisión Fiscal de la Asociación de los Estudiantes de Medicina.

6.º Habrá un primer premio de cien pesos (\$ 100) y un segundo de cincuenta pesos (\$ 50). Estos premios serán abonados después de la representación.

7.º El autor cuya obra merezca ser llevada a escena a juicio del Jurado percibirá el 20 o/o del producto líquido.

8.º El Jurado podrá declarar desierto los premios antedichos o cualquiera de ellos si así lo creyera conveniente.

9.º La obra que el Jurado declare vencedora no podrá ser retirada por el autor con ningún pretexto antes de la primera representación ni de la segunda, siempre que la Comisión de Fiestas deseara bisarla con los mismos elementos de la Troupe.

10.º El Jurado estará compuesto por los señores..... y un miembro que será designado por los autores que se presenten al concurso.

11.º Correrán por cuenta de la Asociación de los Estudiantes de Medicina los diversos gastos que origine la representación, quien los deducirá del producto bruto que ingrese con motivo de la función.

12.º Las obras deberán presentarse bajo sobre lacrado, acompañada cada una con otro sobre también lacrado, dentro del cual se especificará el título de la obra y el nombre del autor.

13.º Las obras pueden presentarse desde el 20 de Junio hasta el 31 de Julio a las 24 horas.

14.º El Jurado se expedirá dando su fallo inapelable el 10 de Agosto del corriente año.

15.º Todo autor al presentarse acepta en todas las partes este articulado.

Montevideo, Junio de 1919.

ADMINISTRACIÓN

"El Estudiante Libre" se envía gratuitamente a todos los estudiantes de medicina, cuerpo médico nacional e instituciones médicas; así como a las agrupaciones estudiantiles nacionales y americanas.

Los delegados de cada año de estudios, ante la C. Directiva, tienen en su poder las libretas de "Acciones" que permitirán a "El Estudiante Libre" mantener y extender su propaganda.

LA ADMINISTRACION.

"PRODUCTOS ASTER"

OPOTERAPIA SECA E INYECTABLE

Fermentos lácticos, Ovarina, Hepaticina, Nefrina, Páncreas, Gl. mamaria, Levadura de cerveza, Kefir, Glandotirina, etc.—Asmaleno, Gelatina, Fibrolisina, Suero vena renal, etc.

COPPETTI & CURCI - 25 de Mayo, 340

A LOS MÉDICOS

10 o/o DE ECONOMIA

Divanes para auscultaciones

Con respaldo articulado.

Forrados en cuero y en imitación cuero.

Mueblería MONTEVERDE & Cía.

18 DE JULIO, 1040

Al lado de la Sucursal de la LIBRERIA

CÁBULA ESTUDIANTEL

"Vestirse en la Sastrería Sicca"

1336 — ITUZAINGO — 1336

Los estudiantes clientes de esta casa se imponen ante las mesas examinadoras por la corrección de sus líneas.

LIBRERIA NACIONAL

BARREIRO & Cía.

25 DE MAYO ESQ. JUAN C. GÓMEZ

Aviso de obras para EL ESTUDIANTE LIBRE

WEINBERG - SEGUIN - La Gangrene gazeuse-Bactériologie Reproduction Experimentale Sérothérapie	enc.	\$ 6.50
QUENU-Plaies du Pied et du Cou-de Pied.	"	" 5.—
LEBEDINSKY-Prothése et Chirurgie-Cranio-Maxillo-Faciale	"	" 9.—
BAROZZI-Manuel de Gynécologie Pratique.	"	" 4.50
GAUTRELET-La Pratique des Manipulations Urologiques.	broché	" 4.—
FOVEAU DE COURMELLES-Précis d'Electro-Radiologie	"	" 1.80
LERI-Commotions et Emotions de Guerre (Coll. Horizon).	"	" 1.20
VALLAT-Accidents du Travail des Ouvriers des Usines (Coll. Horizon)	"	" 1.20
BERTEIN-Prémières Heures du Blessé de Guerre.	"	" 1.20
DELILLE-PAISSEAU-Le Paludisme Macédonien	"	" 1.20

Las ampollas para uso hipodérmico
y sueros salinos deben ser del
Laboratorio Galien.

Tienen todas las garantías científicas posibles

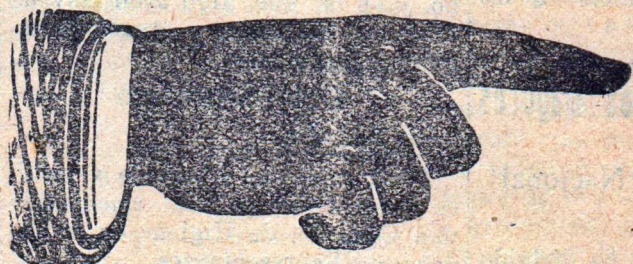
En venta en todas las Farmacias
en cajas de seis y doce ampollas.

De todas las clases de uso común.

LABORATORIO GALIEN

BOCAGE, BUJALANCE Y CAPRA

MONTEVIDEO



Para adquirir
mobiliario
quirúrgico

TODO MEDICO RECIENTE EGRESADO NO DEBE DEJAR DE
VISITAR NUESTRA EXPOSICION PERMANENTE

Hay un tipo para cada gusto y para cada bolsillo.

En instrumentos de cirugía dispongo de un amplio y buen surtido stock para todas las especialidades.

Tendremos mucho placer en recibir su visita y sin ningún compromiso de su parte le formularemos presupuestos.

SECCION CIRUGIA

PABLO FERRANDO

675 — SARANDI — 681

