

"EL AMIGO" se publica bajo el patrocinio del Consejo Superior de los Círculos Católicos de Obreros del Uruguay. Delegado Diocesano y Censor Eclesiástico: Rvmo. Canónigo Pbro. GERMAN VIDAL. Presidente y Director: Dr. JUAN B. BARTESAGHI. Tarifa de suscripción adelantada: Mensual, \$ 0.25 — Anual, \$ 3.00 — América y España, por año, \$ 3.60 — Número suelto, del mes, \$ 0.05 — Número atrasado, del año, c/u, \$ 0.10. De otros años: \$ 0.20 el ejemplar. — Almanaque: 0.30 c/u. Editores: FLORENSA & LAFON, Piedras 346. Teléfono 8-36-03.

EL AMIGO

DEL OBRERO Y DEL ORDEN SOCIAL

Fundado el 19 de Enero de 1899 por el Dr. Luis P. Lengua y los Pbro. Juan I. Bimbolino y Tomás G. Camacho, con Fernando Damiani. Redactor Responsable y Administrador General: ARNALDO PEDRO PARRABERE. — Domicilio: Bulevar España, 2670.

APARECE EL 19, 29 Y 3.º SABADO DE CADA MES

Tirada controlada de cada edición 3,500 ej. Toda la correspondencia, giros, valores, cheques y colaboraciones deben dirigirse al Redactor Responsable y Administrador.

ARNALDO PEDRO PARRABERE

Uruguay 1262, o a su domicilio particular. Horario de las oficinas: días hábiles de 8 a 11 y 30 y de las 14 a las 18. Sábados: de 8 a 11 y 30.

Redacción y Administración: URUGUAY 1262, casí esq. YI. Teléfono 8 57 53 — Montevideo (Uruguay)

AÑO XLVI - Nº 3372

CRISTO VENCE, CRISTO REINA, CRISTO IMPERA

MONTEVIDEO, 11 DE NOVIEMBRE DE 1944

La Actualidad

LA CONOCIDA FRASE

LA conocida frase pertenece a Claudel, Paul Claudel, el magnífico poeta francés, católico, autor de esa maravillosa pieza "El Anuncio hecho a María". Esa frase a que aludimos es: "La juventud no ha sido hecha para el placer sino para el heroísmo".

Es una frase conocida. Se la ha repetido tantas veces y desde tantos ángulos de visión! Conocida y todo, sigue manteniendo un hondo sentido de lema y de orden para la juventud de nuestros tiempos.

Eso es, efectivamente. Un lema y una orden. Un lema y una orden para todas las horas de vida del joven. Un lema y una orden que nace del fondo mismo de la naturaleza del joven y aún más, del fondo del Evangelio —suprema norma de vida para los jóvenes y para los que no son jóvenes.

Sí, el joven ha sido hecho para el heroísmo. Para el heroísmo en todos sus aspectos y manifestaciones. El heroísmo debe ser el gran ideal de la juventud; la última meta de sus aspiraciones. Heroísmo en la virtud, ante todo, y heroísmo en las ciencias y heroísmo en el amor y heroísmo...

El joven debe tener —porque eso es precisamente la juventud— un generoso impulso ilimitado; un gran vuelo hacia el infinito; por encima de todo, hacia la eternidad y hacia

Mañana terminan las grandes jornadas eucarísticas de Melo

EL día de mañana será clausurado el magno congreso eucarístico de Melo. Llegan, pues, a su término las fervientes jornadas de fe y de piedad que ha vivido la bella ciudad fronteriza con la adhesión espiritual de los católicos de todo el país.

Melo ha vivido horas magníficas, de esas que deben ser cantadas con palabras de cielo. Melo ha sido, estos últimos días, un templo, un magnífico templo, presidido por la Hostia del divino milagro.

El fervor y entusiasmo demostrado por la ciudad de Melo y por toda la diócesis quedará como un luminoso ejemplo para todo el país. Ese pueblo, esa diócesis, han demostrado sentir su fe; amarla con un gran amor de viva pasión. Ha sabido exteriorizar ese fervor en un gran canto cuyos ecos llegaron a todos los rincones del país, enardeciendo los corazones y enervando las almas.

La bella ciudad, y en ella,



EXCMO. Y RVMO. MONSEÑOR DON MIGUEL PATERNAIN, OBISPO DE FLORIDA Y MELO

cada habitante, se convirtieron en un gran altar; en dos brazos levantados para mostrar a todo el país la blanca y santa Hostia.

El éxito del Congreso debe atribuirse, en primer término, a la acción del ilustrísimo prelado a cuyo celo y ciencia encomendó Cristo la dirección de la diócesis. Por eso, hacemos llegar nuestras más fervientes felicitaciones al admirado Prelado y Pastor. Excmo. y Rvmo. Monseñor D. MIGUEL PATERNAIN, quien no dudamos, sentirá su corazón henchido de gozo por el brillo de los actos y los frutos que de ellos nacerán.

La jornada extraordinaria que terminará mañana será un ejemplo de fervor religioso.

El triunfo de Jesús Eucarístico.

La consagración del Uruguay al Señor, en su Sacramento de amor.

Nunca será olvidada y será una gloria para la Diócesis de Florida y Melo.

y vivan el heroísmo; que sepan alentar en sus aspiraciones y prácticas de todos los días, una fervorosa entrega al ideal.

El ideal ennoblece y embellece la vida. Sólo entonces vale la pena vivir, cuando se tiene un ideal. Sea tu ideal, joven, Dios y la eternidad. Es el único ideal capaz de llenar una vida.

DR. ATALIVA HERRERA

CON gran satisfacción nos hemos enterado de la honrosa distinción que el Gobierno Argentino acaba de otorgar al insigne poeta Dr. Ataliva Herrera, —colaborador de EL AMIGO— a quien ha nombrado Interventor del Consejo Nacional de Educación. Por doble motivo nos alegramos del nombramiento recaído sobre la persona del Dr. Ataliva Herrera. Uno porque el Dr. Ataliva Herrera es un católico ejemplar, de fe consciente y activa. Por eso, no dudamos sino que su actuación en el nuevo cargo será beneficiosa para el país. Y para la Iglesia. Otro, porque el Dr. Herrera es uno de nuestros más destacados y nobles colaboradores, cuya firma muchas veces engalanó nuestras columnas y las de El Almanaque de "EL AMIGO".

Al tomar posesión del cargo el Dr. Ataliva Herrera pronunció un notable discurso exponiendo su pensamiento sobre la trascendental obra del magisterio.

Hacemos llegar al Dr. Ataliva Herrera nuestras congratulaciones.

Dios.

Cuando el joven se aquieta en la

vulgaridad de la vida cotidiana, deja de ser joven.

La patria y la religión, la humanidad, necesitan jóvenes que amen

Un expresivo discurso del Excmo. Sr. Arzobispo, clausurando el ciclo radial de la Escuela Católica

EL AMIGO se honra publicando el texto de la disertación del Excmo. y Rvmo. Monseñor Dr. D. ANTONIO MARIA BARRI, Arzobispo de Montevideo, el 19 de Noviembre último, cuya lectura y meditación recomendamos a nuestros lectores:

MIS amables oyentes:

Con la transmisión de esta noche termina el ciclo de conferencias breves que sobre temas de enseñanza católica se han dictado desde este micrófono, bajo los auspicios de la Junta Nacional de Acción Católica del Uruguay.

Se ha creído del caso que yo pronunciara breves palabras en esta transmisión de clausura, no para decir nada nuevo, pues los distinguidos oradores que tuvieron a su cargo este ciclo de 40 Conferencias han agotado el tema; sino para rubricar, con la autoridad de mi investidura, los conceptos fundamentales que configuran el acervo doctrinario de la Iglesia en materia de educación.

LIBERTAD DE ENSEÑANZA

A dos pueden reducirse nuestros postulados: libertad de enseñanza, como afirmación de los derechos inalienables de la persona humana; y forma eficaz e integral del ejercicio de esa libertad, como conviene a un régimen lealmente democrático, limpio de pasiones bastardas y de sectarismos transnochados.

La libertad de enseñanza, en nuestro país, es un principio consagrado en la carta magna de la República. Allí está fijado, en términos concretos, lo que es un postulado inalienable entre los derechos naturales del hombre.

Pero entendámonos bien.

El proclamar la libertad de enseñanza no equivale a admitir que toda escuela, o toda técnica de enseñanza es igualmente buena y eficaz, porque caeríamos en el llamado liberalismo condonado por la Iglesia y por la sana filosofía. Al contrario; precisamente porque entendemos que la escuela que responde a nuestras convicciones es la más adecuada para la formación del niño, es que reclamamos el derecho de crearla y utilizarla.

FRENTE A LA ESCUELA OFICIAL

ESTO quizá ha dado pie a que se acusara a los católicos de tener a menos las escuelas públicas, o cualquier otra escuela privada que no tuviera una franca y auténtica orientación religiosa.

Pero es una falsa, o quizá malevolente interpretación. Por principio y por ética nuestra prédica no es negativa, sino afirmativa. Jamás la Iglesia ha desconocido la labor enorme que se realiza en dichas escuelas; ni ha tenido jamás una expresión amarga para esa pléyade desconocida y heroica de nuestros maestros nacionales.

Al contrario. Por lo que a mí se respecta, hace muchos años, antes, aún de ser elevado a la dignidad episcopal, que me he dedicado y me sigo dedicando a alentar, proteger y ayudar a varios centenares de maestros y maestras que trabajan en distintas escuelas y ellos son de maestros y maestras que trabajan en distinta consideración. Si alguien, testigos de que la Iglesia los tiene en gran consideración. Si alguien, alguna vez por su cuenta y riesgo no la hubiera tenido, lo lamentamos de veras; y vaya en compensación de las tantas y tan frecuentes faltas de estima que se tiene por la escuela privada y sus maestros.

DIFERENCIAS DE PRINCIPIOS

NUESTRA discrepancia está en los principios; y afirmamos que una educación laica no está de acuerdo con nuestras convicciones; que creamos que la religión no debe excluirse en la formación integral del niño; más aún; que sin ella no puede concebirse una educación sólida y racional; y respetando las ideas ajenas, por opuestas que sean, vindicamos para los nuestros el patrimonio de libertad que les

pertenece por derecho natural y positivo.

Nuestra posición no puede ser ni más clara, ni más respetuosa, ni más legal. El que piense de otra manera tendrá la misma libertad que nosotros para hacerlo: el derecho a esta libertad es para todos; pero sin perjuicio de que grave sobre cada uno la responsabilidad del uso de esa libertad.

Pero, señores, esta posición clara y precisa, no ha de ser sólo en los principios: el derecho a la libertad de enseñanza no está sólo en el orden metafísico y doctrinario; existe y debe existir en el práctico y real.

LA DEMOCRACIA ESTA EN DEUDA

ENTRE los elementos que integran la legítima democracia existen el siguiente: que el régimen democrático organiza el Estado en orden a la protección de los derechos de la persona humana.

Tutelar un derecho es, cuando menos, hacerlo posible a todos los ciudadanos sin distinción.

Por lo que se refiere a la enseñanza, nosotros aun no hemos llegado a cumplir con esta exigencia de la democracia. Porque el no impedir que cada uno por su cuenta y a sus expensas cree la escuela de sus convicciones, esto no es tutelar ni amparar un derecho; si cada uno da su dinero y paga al Estado la enseñanza tiene derecho que el Estado le proporcione, no sólo le permita, la enseñanza dentro de la libertad consagrada legalmente por las leyes del país. El proporcionar a quien desea y tiene derecho y libertad de elegir la escuela de sus preferencias, una escuela de tipo único, obligarla, al que no le agrada, a mantenerla con su dinero, o a comprar-se a caro precio la libertad de elegir la escuela que corresponde a sus convicciones, es una forma de totalitarismo, aún cuando esta posición se haga en nombre de la neutralidad.

LA FORMULA EQUITATIVA

LA repartición proporcional es la fórmula equitativa, que hace posible el ejercicio de la libertad, a aquellos que no están en condiciones económicas de comprarla a caro precio. No sólo al pudiente le debe ser posible la elección de la escuela; en las verdaderas democracias esa libertad debe ser también posible a los hijos del pueblo.

Se ha dicho que la repartición proporcional es una invención ingeniosa para que instituciones privadas se adueñen de parte de los dineros públicos, como forma de resolver el problema económico de las instituciones.

Esto no es verdad. A tal punto no es verdad, que en la faz económica, la escuela privada teme el advenimiento del régimen de la repartición proporcional. La razón es muy sencilla. La escuela privada —y rótese que no digo la católica, sino la privada— se mantiene con sus entradas; y según ellas equilibra su acción y sus finanzas. No está obligada a más. Por eso que su problema económico —grande o pequeño—, siempre tiene solución. No así cuando la repartición proporcional la obliga a abrir las puertas gratuitamente a todo el mundo. En la presente condición, hace frente a sus presupuestos y paga con puntualidad los maestros; en la otra circunstancia no sé si podría tener la misma solvencia y puntualidad; es muy posible que no.

Yo puedo asegurar, que al defender la repartición proporcional, la escuela privada defiende, por consecuencia, un principio democrático contra sus propios intereses materiales.

Esto será difícil de comprender por aquellos que sienten la escuela privada como una de las tantas formas de hacer un negocio; pero los que conocen la altísima misión de la escuela comprenderán fácilmente que es posible luchar contra los propios intereses materiales, cuando por encima de ellos hay un juego un sagrado ideal, al que se consagra las mejores energías de la vida.

ESCUELA CATOLICA: LA PRIMERA EN EL PAIS

DE estas miras superiores, ha dado pruebas inequívocas y constantes nuestra escuela, cuyos méritos por lo que se refiere al pasado, y cuya competencia, por lo que se refiere al presente, nadie ni aún el sector más empedernido, puede razonablemente negar.

Por lo que se refiere al pasado, nuestra escuela tiene el honor de haber sido la primera y única escuela del país. Muchos años antes que la administración pública pudiera sostener una escuela, la Iglesia ya había abierto las suyas, únicos centros de cultura del país. Nuestra escuela tiene la gloria de haber tenido en sus aulas a todos los próceres de la patria; tiene la gloria de haber gestado en el corazón de cada uno los ideales de libertad y el generoso esfuerzo para conquistarla, cuya conjunción nos dió la patria independiente en que vivimos; nuestra escuela tiene la gloria de haber sufrido la persecución de los poderosos que entonces podían materialmente ampararla, y a quienes jamás aduló, prefiriendo la expulsión y el sacrificio, para acompañar a sus amigos los maestros que fueron sus discípulos y prestarles su apoyo en las gestas heroicas de la independencia.

Esa trayectoria ha seguido hasta hoy nuestra escuela. Los ideales de sano patriotismo se cultivaron en ella como la en que más. No hay un solo ciudadano, que haya sido su alumno que pueda en verdad negarlo. Este espíritu de patriotismo no ha sido ni es puramente platónico.

OBRA PATRIOTICA

LA obra patriótica de nuestra escuela es de absoluta evidencia. Educa en sus aulas a unos 60.000 alumnos, que sin nuestra escuela trían a sumarse al número demasado grande de analfabetos que la escuela pública no puede atender. Sin recibir auxilio pecuniario de ningún organismo oficial, educa gratuitamente —a sus solas expensas a unos 10.000 alumnos. Estas cifras dan una idea del alivio que significa nuestra escuela para las finanzas del país.

La competencia técnica de nuestras escuelas nadie puede negarla. Quizá nada esté más y mejor documentado que este capítulo. Por otra parte hay un hecho que es elocuente: un 30 o 40 o/o de nuestros alumnos no son hijos de padres católicos; que quizá aceptan en tesis en consonancia con sus ideas filosóficas la escuela laica como la última palabra de la pedagogía y como una conquista y un progreso para los hijos del pueblo pero que en práctica para sus hijos eligen la escuela religiosa.

Pero no queremos hacer caudal de estos hechos y de otros muy significativos que acusan nuestros registros, nada más que para demostrar que nuestra escuela en la consideración de los espíritus sin prejuicio está a la altura de su misión; y para puntualizar la injusticia con que a veces se la combate, o se la trata con irritante tolerancia, como se toleran pacientemente los ruidos molestos del vecino que nos quita el sueño; siendo, en cambio, una institución que vive en el país, en el ejercicio de un derecho incontrastable, y por eso con derecho a la libertad, a la consideración y al respeto de todas las fuerzas vivas del país.

Esta es la síntesis de cuanto se ha dicho en este ciclo de conferencias; este es nuestro ideal que exponemos a los hombres libres y de buena voluntad; sin amargura para nadie, y con el máximo respeto a las ideas y convicciones de cada uno. Y el pueblo católico, a quien van dirigidas estas palabras, sabe bien que no responden a una convicción personal, sino que son el trasunto de la genuina doctrina de la Iglesia; y sabe también que estos principios inspiran, ya desde hace tiempo, la legislación escolar de no pocos países que tienen un auténtico sentido democrático y un culto sagrado por la libertad.

A. M. D. G.

EL AMIGO

DEL OBRERO Y DEL ORDEN SOCIAL

CORREOS
DEL
URUGUAY
FRANQUEO
A PAGAR
CUENTA Nº 4

APARECIO

El tercer tomo de la apasionante obra: "MEMORIAS DE UN REPORTER DE LOS TIEMPOS DE CRISTO". Si Ud. leyó los dos tomos anteriores, no tenemos necesidad de recomendarle éste. Edición MOSCA HNOS, S. C. 18 DE JULIO 1974 — Montevideo

AÑO XLVI - Nº 3372

CRISTO VENCE, CRISTO REINA, CRISTO IMPERA

MONTEVIDEO, 11 DE NOVIEMBRE DE 1944

JESUS Y LOS NIÑOS

"SOLO CON LA FORMACION RELIGIOSA AL HOMBRE LE ES DADO LLEGAR A LA PLENITUD DE SU CARACTER".

XII

Nosotros, los maestros católicos, poseemos la noble ejecutoria que nadie ni nada nos puede sacar ni delatar; somos los continuadores de la escuela que iniciara el dulcísimo Nazareno cuando a manos llenas esparcía las doradas semillas vivas de sus palabras de vida en las almas de los niños: CAMPO SIEMPRE FECUNDO Y PROPICIO SIEMPRE PARA RECIBIRLO TODO Y CENTUPPLICARLO.

Jamás el mundo había oído doctrina semejante, y sobre todo sellada con hechos tan portentosos; paralíticos que recobran su salud, mudos que obtienen el habla, muertos que resucitan; y también ¡oh prodigio inefable! almas que recobran la inocencia primera perdida. Tal el cambio que se operó en María Magdalena.

HAN PASADO DOS MIL AÑOS Y CONTINUA LA DIVINA SIEMBRA, tanto desde la encumbrada cátedra de las monumentales basílicas, como en la capilla o solechado más humilde del campo donde la catequista de campaña ilumina las almas de los adultos y de los parvulitos.

Faena ardua es ésta de la predicación, por ser también lucha contra los perseguidores que contradicen, y a su vez SIEMBRAN LA CIZAÑA LLENANDO LAS ALMAS DE PUNTOS INTERROGANTES Y MUY NEGROS: LA DUDA.

Esta lucha nos la valichó Jesús: ¿qué mucho que nos traten así los perseguidores si al divino Maestro lo refutaron?... Hoy, como en tiempo de los Césares de Roma, el combate existe: los impíos vociferan y agitan sus blasfemias, mientras los "sin Dios" nos persiguen. Hoy, sí, como en tiempo de Roma pagana, se ofrecen sacrificios cruentos.

Acabamos de presenciarlos ayer mismo en Méjico y en España: hasta tiernos niños hemos visto SUSTENTAR LA HOGUERA PARA EL SACRIFICIO; y al ver sus cuerpecitos, al resplandor de las llamas del holocausto, hemos recordado a TARSICIO y a INES; a EULALIA y a PANCRACIO; a JUSTO y PASTOR; a Tarsicio con la blanca Hostia bañada en sangre; a Inés cercenada la cabeza por la espada del verdugo; a Eulalia, entre las ruedas dentadas que desgarraban las carnes virginales de su cuerpecito ebúrneo; a Justo y Pastor con sus miradas fijas en el cielo, mientras la cuchilla del sacrificio iba a cortar sus cabezas.

ESTOS Y MILES Y MILES MAS DE NIÑOS MARTIRES FORMARON PARTE DE LA ESCUELA DEL DIVINO MAESTRO.

Un escritor argentino, refutando las teorías contrarias a la enseñanza del catecismo en las escuelas, dice: "Estamos empapados, envueltos en esa civilización cristiana de la que nos enorgullecemos, y podemos consentir en que nuestros hijos no sean educados en ESA MORAL TAN SANTA".

¡Jesús y los niños! ¿Hay algo que inspire más piedad y ternura evangélica que las escenas en que el divino Maestro, rodeado de niños, habla del reino de los cielos? Recordemos sus sentencias: "¡Ay del que escandalizare a uno de estos pequeñuelos!" Y también: "Dejad que los niños se acerquen a Mí".

Preguntamos: ¿estas sentencias no serán también para los que impiden que la voz de Jesús resuene en el templo santo del alma de los niños que asisten a las escuelas del Estado? ¿Han pensado que pasarán

ellos, y los imperios, y las potestades; PERO QUE LA VOZ DE JESUS SEGUIRA RESONANDO POR LOS SIGLOS DE LOS SIGLOS?

Dijo Fröebel: "No desprendáis la mente del niño de ese ideal de la vida que los cristianos encontramos en Jesús".

ARTE RELIGIOSO



La degollación de San Juan Bautista

Vickersban embelleció así una de sus páginas: "LA VERDADERA EDUCACION ES LA RELIGIOSA; Y LOS SISTEMAS DE LA CIENCIA NO SON SINO LOS PENSAMIENTOS DEL MISMO JESUS".

De Gerardo: "Sólo con la formación religiosa al hombre le es dado llegar a la plenitud de su carácter".

Y nosotros, LOS MAESTROS CATOLICOS, con reverente y apasionada adhesión hacia Nuestro Señor, seguiremos ese ministerio que EL nos confiara.

Y CON SENCILLEZ Y HUMILDAD DE CORAZON DIREMOS A NUESTROS DISCIPULOS:

Niños: hubo en el mundo hombres videntes, llamados profetas, que anunciaron, con miles de años de anticipación, la venida de Jesús, el Redentor; INDICANDO LUGARES Y TIEMPO.

Y nació de una Virgen, llamada María.

Y se dice que fué el más bello de los hijos de los hombres.

A los 12 años SOSTUVO DISCUSIONES SOBRE LAS SAGRADAS ESCRITURAS con los Doctores de la Ley, en el Templo de Jerusalén.

Y todos se quedaron maravillados.

Y la Virgen y San José lo encontraron allí y se lo llevaron a Nazaret, donde estuvo SUMISO Y OBEDIENTE HASTA LOS 30 AÑOS DE EDAD.

Y a esa edad salió a predicar su doctrina por las agrestes y virginales campiñas de Galilea.

Y los niños corrían hacia El, porque su corazón divino los atraía como imán poderosísimo.

Y las madres llevaban sus tiernos parvulitos para que los bendijese.

Y Jesús estampaba su ósculo de eterno amor sobre la frente de los niños como prenda de segura predestinación; y muchos de ellos fueron mártires; testigos.

Y durante sus predicaciones LOS NIÑOS FORMABAN CORONA DE INOCENCIA EN REDEDOR DEL DIVINO MAESTRO.

A veces también Jesús recogió las lagrimillas de los inocentes y las ofrecía a Jehová como holocausto puro.

Y Jesús obraba estupendos milagros: curaba a los tullidos, purificaba a los leprosos, daba oído a los sordos, lengua a los mudos; ¡y hasta resucitaba a los muertos!...

Y con el imperio de su palabra serenaba al mar enfurecido.

Pero los fariseos, publicanos e hipócritas lo odiaban.

Y un día entró en Jerusalén: entró entre palmas y vitores.

Y muchos de los que lo aclamaron, AL DIA SIGUIENTE PIDIERON SU MUERTE, Y MUERTE DE CRUZ.

Y Jesús murió por nosotros; pero resucitó triunfante al tercer día, COMO EL LO HABIA PREDICHO.

Y esta es la historia memorosa del divino Maestro que tanto amó a los niños.

Y para que no la olvidéis, encerradla en el cofrecito del alma que es vuestro corazón.

HIDALGO

Montevideo, noviembre de 1944.

DE NUESTRA CORRESPONSALIA EN LIMA

DISCURSO DE MONSEÑOR FERNANDO CENITO, NUNCIO APOSTOLICO, DESPIDIENDO DE LA U. N. E. C. AL DIRIGENTE DE LAS JUVENTUDES DE IBEROAMERICA, DON LUIS CALDERON VEGA.

Estas palabras fueron pronunciadas en la Basílica del Santísimo Rosario, en Lima, (Perú), al celebrar la Santa Misa y cuya lectura recomendamos:

"Bello gesto, exquisito pensamiento el de la U. N. E. C., de ofrecer al Presidente General de la C.I.D.E.C. un documento de fraternidad, entendido en el sentido más elevado de la palabra, reuniéndose sus miembros para participar, junto con él, al Divino Sacrificio y a la Mesa Eucarística.

Tenéis, dilectísimos hijos, vínculos tan estrechos que os unen, el de la fe, esto es, y el de la hispanidad; la Madre Roma y la Madre Patria han hecho de vuestras dos naciones una sola realidad espiritual.

Pero hay algo más aún. Existen entre el Perú y México tantas otras históricas analogías que les han señalado destinos comunes.

Fueron ambos asientos de asombrosas civilizaciones precolombinas, la incaica y la azteca; fueron el teatro de épicas hazañas por parte de los dos máximos conquistadores a los que se enfrentaron los caudillos de dos imperios magníficos, dignos de medirse con ellos; fueron, asimismo, los respectivos virreinos, los más lucidos florentinos de la corona de Castilla.

Perú y México, además, tuvieron una brillante serie de Prelados, forjadores de su alma, como Santo Toribio de Mogrovejo y el Venerable Palafox; ambos, en fin, han sido agraciados con un singular sello divino: el uno con la milagrosa aparición de la Guadalupe y el otro con una pléyade de Santos, que forman radiante constelación en su cielo.

Es así, amados hijos, cómo vuestras Repúblicas deben sentirse, más que otras, hermanadas e identificadas en Cristo.

Cuanto a mí, es motivo de especial complacencia el veros congregados al pie del altar de Sta. Rosa de Lima, ya que profeso a ambos países afecto entrañable.

Soy Embajador del Papa ante el Perú y fui por un momento, Embajador de México ante el Papa.

Corría el año de 1939 y hallábase de vacaciones en Italia. Caminando un día por las calles de Roma, fui abordado por una señora, la cual, reconociendo mi dignidad prelática: "Soy mexicana —me dijo— y quisiera hacer llegar a manos del Santo Padre esta moneda de oro, en prenda de mi cariño filial: ruego a Su Excelencia sea su portador".

Acepté desde luego gustoso el encargo. Cuando entregué dicha moneda al entonces

Pontificio Pío XI, vi en su rostro austero una muy intensa emoción: no había para menos, pues el óbolo de aquella humilde, anónima mujer tenía una significación de elocuencia imponderable.

Así vinculado con las dos naciones, pido a Dios que sus juventudes, especialmente las universitarias, sean para ellas segura promesa de mejor porvenir.

"La juventud —cito a Paul Claudel—, no es la edad del placer, sino la del heroísmo".

Ciertamente lo comprendéis así vosotros, resueltos a ser los vanguardistas de una nueva generación de católicos, no de superficial, ni de barniz, ni de rutina, sino de fondo, quienes cumplan, total e integralmente, con sus deberes, en la vida privada al par que en la vida pública.

Tal mi firme esperanza: mas, para que

ella se traduzca en plena y luminosa realidad, acercaos frecuentemente a la Santa Comunión, en donde se fraguan las verdaderas grandezas morales.

Y puesto que, en mi carácter de Sacerdote, soy medianero entre Cristo y vosotros, os hablaré primero en su nombre y después hablaré a El en nombre vuestro.

Diffunda Vd.

EL AMIGO

Representa una tradición:
46 años de existencia

Colaboración para EL AMIGO

¡AVE GRATIA PLENA!

DIOS
TE
SALVE
MARIA
LLENA

ERES

DE

GRACIA

EL

SEÑOR

ES

CONTIGO

BENDITA

TU

ERES

ENTRE

TODAS

LAS

MUJERES

Y

BENDITO

ES

EL

FRUTO

DE

el Hijo, antes de expirar, te dió por Madre nuestra, eligió por Madre desde el principio de los siglos, rosa de Jericó, blanca paloma del valle de Judea, auxilio de los cristianos, consuelo de los afligidos, está la historia del mundo de los beneficios alcanzados por tu mediación.

la estrella que ilumina nuestra oscura senda ¡poetres peregrinos!

todas las hermasuras del Edén te formó el Eterno en su Sabiduría.

sobre gracia derramas en aquella alma que te ama y que te invoca ¡oh dulce Madre!

que siente profunda devoción a Ti, lleva en sí el sello del predestinado.

¡Venir, gracias, porque enviaste, al Ángel de la Anunciación, tu corazón ¡oh Virgencita! manantial inagotable de bondades.

¡qué dulce es subir la pendiente de la Vida!... sea la casa donde los niños crezcan a tu amparo, libranos de la lepra del pecado.

la mano que nos conduce a la morada del Padre, si así te lo pedimos.

el cielo y la tierra, Tú llevas la súplica y concedes los dones.

las naciones del mundo, postradas ante Ti, te reconocerán un día por su Reina.

almas laceradas llegan a tus pies confiadas en el bálsamo de tu amor.

entre todas, eres la perfecta, la que no conoció nunca el pecado.

con tu mirada hacia el valle de lágrimas, atiendes las necesidades de tus hijos.

el pueblo que te ha elegido por Patrona, no perecerá a mano de enemigos.

fácil caminar a tu lado, aunque el camino esté espolvoreado de espinas.

nombre Tuyo sobre el pecho, es una coraza contra las tentaciones del malvado.

de amor produce el alma que se te entrega confiada.

Ti alza la fortaleza en sus debilidades.

TU

VIENTRE

JESUS

SANTA

MARIA

MADRE

DE

DIOS

RUEGA

POR

NOSOTROS

PECADORES

AHORA

Y

EN

LA

HORA

DE

NUESTRA

MUERTE

AMEN.

manto protector cobija al que desalentado y perseguido, a Ti recurre.

que Dios formó de lirios y azucenas para que fuera Tabernáculo del Hijo.

que nos diste a María por Madre, ¡gracias, Dueño!...

Reina de todos los ángeles y santos ¡salve! cugusio nombre de melodías celestiales.

todas las madres del mundo te presentamos nuestro dolor y nuestras lágrimas, escucha nuestras quejas, ¡Madrecita!

pide, por cantar, el cristiano pone su alma de rodillas.

ser leado, porque puso a María en el mar de la Vida, como faro seguro en la borrasca.

incesantemente por nosotros, Virgen Santa, tus gozos, por tus dolores, pide al Padre la paz para la humanidad que se desangra.

los que te amamos, queremos y pedimos que entren también al redil las ovejas descarriadas.

por ignorancia o por debilidad, ¡olvídate si hay maldad! Ruega por todos, todos somos tus hijos ¡Madrecita!

ahora, Madre, que es el momento más terrible y más espantoso de los tiempos.

lávate a Jesús que los presente al Padre.

tus lágrimas, al pie de la Cruz, se lavaron también sus iniquidades.

doliente humanidad, marchita, destrozada, Dios quiere que se levante por María.

es ya de contrición y penitencia...

Ti, Virgen María, esperamos todos el perdón y la paz, tus devotos y los que no lo son.

es la Sangre del Cordero, por Ella, pide a Dios cese el martirio de los hombres...

...No te temo... A la Madre de Dios he encomendado mi alma en esta hora.

CANDIDA C. DE MULLALLY

Lamarque (Argentina), Mes de María de 1944.

HA MUERTO EL PADRE NICOLAS BUIL, S. J.

CON profunda sorpresa nos hemos enterado del fallecimiento de nuestro querido amigo el Rvdo. PADRE NICOLAS BUIL AGUILAR, de la Compañía de Jesús.

Muchas veces nos había honrado con sus visitas frecuentes, y recibíamos de él palabras de aliento por nuestra obra de EL AMIGO, frases que hemos de recordar siempre, desde que surgían del fondo de su corazón generoso.

Sacerdote sencillo, austero, dignísimo, en todos los cargos que desempeñó en la Compañía de Jesús, se distinguió por su celo y fervor.

Había publicado importantes obras que EL AMIGO mencionó en su hora. Trabajador infatigable, deja en pos de sí el recuerdo gratísimo de una existencia fecunda en buenas obras.

Su vida límpida será constante lección para cuantos le trataron.

Había nacido en España en 1870, e ingresó en la Compañía de Jesús en 1891; fué ordenado en 1904; en 1905 llegaba a Montevideo, donde, en el Seminario, por espacio de muchos años ejerció la docencia en forma magnífica.

Hacia poco que estaba en Buenos Aires, y murió en el Colegio del Salvador.

Al inclinarnos ante su tumba, presentamos nuestro pésame a la gloriosa Compañía de Jesús y pedimos a nuestros lectores oraciones en sufragio del alma del querido Padre NICOLAS BUIL Y AGUILAR, S. J.

CASIMIRO IGLESIAS

EN la plenitud de la vida, acaba de fallecer en nuestra ciudad nuestro viejo amigo, Congregante de San Estanislao de la Parroquia de la Aguada, don Casimiro Iglesias.

Consagrado al comercio, su vida fué silenciosa, pero llena de fecundas iniciativas.

Fuó un buen amigo que abrió su corazón a la amistad.

Su muerte fué realmente santa. Se despidió de sus hermanos con frases emotivas y murió santamente resignado con la voluntad de Dios.

La vida de Casimiro Iglesias fué lección de sencillez y austeridad.

Llegue a sus hermanos nuestras condolencias con nuestras plegarias por el eterno descanso de su alma.