

5409



TIRALÍNEAS

Boletín
No. 1

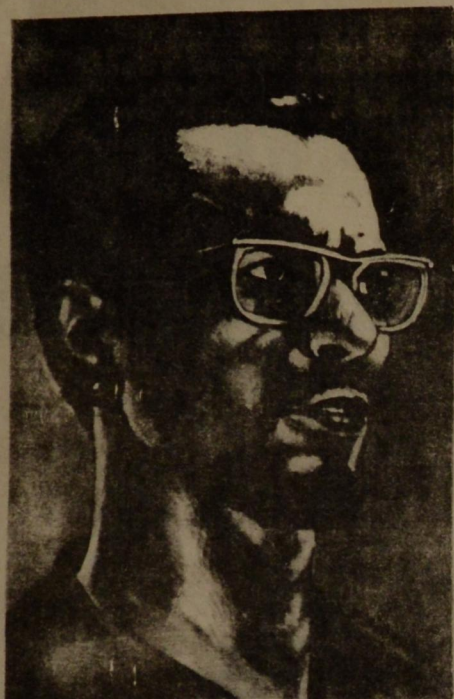


Agrupación
CARLOS FONSECA

TODOS CON LA FEUU
CONSTRUYENDO UNA
UNIVERSIDAD POPULAR

5409

**Hacia la 2a Convencion
Definiciones Programaticas**



CARLOS FONSECA AMADOR

FUNDADOR DEL
FRENTE SANDINISTA
DE LIBERACION
NACIONAL

HEROE DE LA
NICARAGUA LIBRE

POR LA
SOLIDARIDAD
CON EL PUEBLO
DE SANDINO

CONTRA EL
BLOQUEO
YANQUI





DEFINICIONES PROGRAMATICAS

La enorme responsabilidad que le cabe al Movimiento Estudiantil en el actual momento histórico nos obliga a ubicar a esta convención en una correcta valoración de su real magnitud.

Es por ello que damos particular relevancia a la necesidad en primer lugar de reafirmar con mayor profundidad los principios sobre los cuales históricamente ha evolucionado nuestra FEUU.

Esta reafirmación debería estar unida a una seria y profunda autocrítica en la certeza de que de la conjunción de ambas deberemos surgir más fuertes, más unitarios y más comprometidos con nuestras propias definiciones.

Porque consideramos que nos encontramos en un momento de definición de temas trascendentes.

Porque queremos que el Movimiento Estudiantil juegue el rol que le compete junto a los trabajadores en el proceso de consolidar y profundizar esta democracia conquistada por la lucha de todo un pueblo.

Porque vemos con claridad nuestro papel como estudiantes en el proceso de la liberación nacional.

Porque queremos dar a conocer nuestras propuestas para que se enriquezcan en el fértil campo de la discusión y al intercambio de ideas, definimos así nuestro programa:

reconstrucción, en base a una redistribución del gasto público que contemplará en primer lugar las necesidades populares y la enseñanza, generando a su vez partidas adecuadas a las necesidades actuales y que permitan salarios dignos para docentes y funcionarios, así como el reintegro de los destituidos.

-Democratización de la composición social de la Universidad. Sabemos que el logro de una Universidad Popular sólo es posible en un país libre del imperialismo; pero hoy debemos dar todos los pasos que nos acerquen a ella. Esto implica impulsar una política de bienestar estudiantil que atienda los sectores de menores recursos (jóvenes trabajadores y del interior), implementando un presupuesto que permita auténticas becas de ayuda económica, servicios de residencia para estudiantes del interior, deportes, acceso a la cultura (cines, teatro), becas de trabajo en sectores de interés para el estudiante, etc.

1b. Por una Universidad calificada y eficiente, que rompa con la dependencia política y cultural del imperialismo.

-Consideramos que la enseñanza, investigación y extensión, sólo se cumplen cabalmente cuando se toman en forma global, interrelacionadas, aunque a los efectos de la propuesta se separen.

-Enseñanza.

a) Tener una docencia de buen nivel es un derecho de los estudiantes. Para ello no sólo necesitamos de buenos docentes, sino que son fundamentales los recursos para la construcción de locales, la adquisición de equipos de apoyo y la extensión horaria para la investigación.

1. POLÍTICA UNIVERSITARIA

1a. Profundizar la democratización de la Universidad.

-Por una real autonomía; presupuestaria, técnica y administrativa.

-Por un presupuesto digno para la

b) Docencia activa es un concepto muy repetido, a veces en forma demagógica. Nuestra tarea debe ser la búsqueda de formas de participación de los estudiantes en su propia formación. En los casos de mucha cantidad de alumnos, buscar soluciones alternativas, por ejemplo la publicación previa de apuntes, para que la clase sea discusión e intercambio y no exposición académica.

c) Eliminar cualquier tipo de discriminación ideológica en el estudio de corrientes de pensamiento contemporáneas.

d) Incentivar la creación de "cátedras libres" en los casos en que se perciban carencias de enfoques o incompetencia por parte de un docente.

e) Incentivar la formación docente incorporando a ella nuevas y más eficaces concepciones pedagógicas.

-Investigación.

a) Fomentar la investigación a todos los niveles de la Universidad y la Facultad, por considerarla fuente de respuestas a nuestros problemas de desarrollo, apuntando a la independencia del imperialismo.

b) Implementación de líneas de investigación totalmente independientes de los centros financieros. Esto no niega el financiamiento externo, sino que lo subordina a los intereses nacionales.

c) Coordinación de toda la actividad de investigación del país por parte de la Universidad, ahorrando costos y evitando su desvirtuación por parte de intereses particulares.

-Extensión.

a) Nos negamos a ver la extensión como "la acción de la Universidad hacia el medio", la relación con el medio se encuadra en un proceso dialéctico. La Universidad metida en el país con su potencial científico, técnico y cultural, y el país metido en la Universidad para motivarla en sus trabajos e investigaciones, y en la búsqueda de soluciones a los problemas nacionales.

b) Se deben establecer vínculos estrechos y contribuir a la formación social del universitario, acercándolo objetivamente a los problemas reales de la mayoría del país (desnutrición, desocupación, déficit hospitalario, baja del salario, miseria, analfabetismo, etc.).

2. POLÍTICA GREMIAL

2a. Por una FEUU de todos los estudiantes.

-Consolidar a la FEUU como organismo único a nivel nacional de los estudiantes universitarios.
-Eliminar todas las trabas posibles a la participación.

-Realizar masivas campañas de afiliación al gremio, resaltando la importancia y compromiso que dicho acto implica.

-Llevar adelante las reivindicaciones más inmediatas de los estudiantes. (por ejemplo: boleto popular, derogación del límite de edad y horario para el boleto estudiantil, etc.).

-Enmarcar los problemas de la reconstrucción universitaria con el verdadero freno que hoy tenemos: el presupuesto. Plantear la lucha de la Universidad por el presupuesto, con propuestas concretas que vayan en detrimento del gasto de defensa, que graven el latifundio y los sectores improductivos (capital financiero).

2b. Reestructura.

-Considerando que es éste un tema particularmente complejo y que requiere una meditada autocrítica, nuestra Agrupación ha definido lineamientos generales que apuntan a una revaloración de ciertos principios de funcionamiento gremial.

-Queremos revalorar la Federación como tal, devolviendo a los centros la iniciativa y la discusión apoyada en el concepto de autonomía de centros. En estos últimos tiempos, esta discusión se ha visto desplazada al Consejo Federal. Es este hecho, que en parte es facilitado por la actual estructura, ha llevado a que la dinámica de discusión enfrentara tales o cuales agrupaciones más allá del trabajo en la



ses; cosa que ha usado la derecha para mostrar a la FEUU como una su-
matoria de agrupaciones políticas.
El enfrentamiento ideológico, el
trabajo de las agrupaciones, debe
hacerse en los centros, en la dis-
cusión dentro de cada gremio, sien-
do el delegado gremial el portavoz
de esa discusión y esas posturas,
y el Federal el resumen conciente
de las expectativas de los centros.

Debemos remarcar también que
el Secretariado Ejecutivo deberá
retomar la importancia que tiene;
son los compañeros más representa-
tivos de la FEUU y su dirección po-
lítica. Muchos de los temas que
hoy se resuelven en el Federal y
que entorpecen su funcionamiento,
son potestades del S. E.

2c. Por un Movimiento Estudiantil
cada vez más fuerte y unitario.
-Consideramos que la fuerza se mul-
tiplica mediante la organización,
la participación y el crecimiento,
y que su unidad se amplía y se pro-
fundiza a través de la lealtad a
los principios de la FEUU, la con-
frontación de opiniones para acce-
der a grados superiores de defini-
ción y las luchas concretas que en-
cara.

3. POLÍTICA NACIONAL

3a. Por la consolidación y profun-
dización de la democracia. Por
soluciones a los grandes proble-
mas nacionales: trabajo, sala-
rio, salud, vivienda; solucio-
nes que van atadas a la morato-
ria de la deuda externa y sus
intereses como primer paso ine-
ludible.

3b. Por la unidad obrero-estudian-
til.

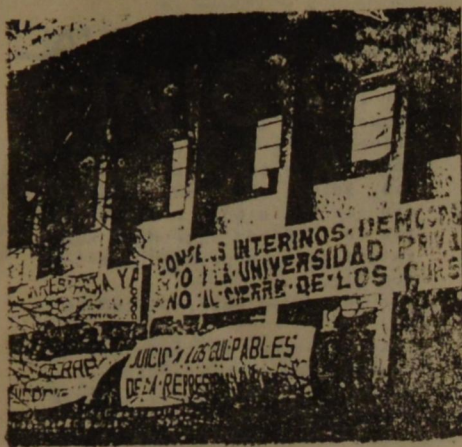
Entendemos que la tarea que
planteamos para la Universidad y
el Movimiento Estudiantil, de inte-
gración al proceso de liberación
nacional, es una tarea que debemos
encarar en relación con los traba-
jadores, que constituyen la fuerza
productiva del país. Son ellos quie-
nes generan la riqueza y por lo tan-
to deben ser ellos los primeros be-
neficiarios de todo proyecto que
apunte a la reconstrucción nacional.
En este sentido, en la Convención
se debe llegar a un programa que nos
inserte en el movimiento popular
apoyando al del PIT-CNT. Debemos
consolidar nuestra vinculación or-
gánica con la central obrera y acei-
tar la coordinación en las movili-
zaciones en base a reivindicaciones
comunes.

3c. Por la defensa de los derechos
humanos.

Luego de la caída de la dicta-
dura el tema de los Derechos Humá-
nos no puede dejarse de lado. La
lucha por su defensa es la más
firme garantía para solucionar
definitivamente las arbitrarie-
dades cometidas y conjurar la po-
sibilidad de que se produzcan
nuevas violaciones a éstos.

En lo inmediato debemos ele-
var la lucha y la movilización
por el esclarecimiento de la si-
tuación de los detenidos desapa-
recidos entre los cuales se en-
cuentra el compañero del CEDA
Juan Pablo Recagno.

Debemos exigir la investi-
gación a todos los niveles de
los crímenes de la dictadura
que redunde en el juicio y co-
respondiente castigo a los res-



ponsables, todo ello en el marco del imprescindible desmantelamiento del aparato represivo.

Se debe tener en cuenta que el tema Derechos Humanos debe encararse de manera global ya que a las reivindicaciones más inmediatas debemos considerar temas a corto plazo como la reinserción de los compañeros recientemente liberados o la solidaridad internacional con los pueblos que hoy sufran opresión, represión y todo tipo de violación a los derechos humanos.

En un mismo grado de importancia, aunque en otro nivel de urgencias, debemos considerar que el tema de la vivienda está establecido como uno de los derechos esenciales en la Declaración de los Derechos del Hombre de la ONU. Esto nos obliga a asumir un firme compromiso hoy como universitarios, mañana como profesionales, en lo que implica la generación de prouestas.

3d. Contra la Universidad Privada

Se debe iniciar una gran movilización contra este legado nefasto de la dictadura. La Universidad Privada no sólo es contraria al sentir universitario general, sino que es inconstitucional, cosa que no puede ser aceptada por ningún sector de mocrático del país.

3e. Por Enseñanza Popular.

En el entendido de que el marco político-social impone un fuerte con

dicionamiento a la enseñanza, planteamos la necesidad de que existan mínimas garantías para que ella se desarrolle con independencia de los avatares y cambios de la política partidaria. Proponemos:

1) Autonomía de las 3 ramas de la enseñanza con coordinación entre sí.

2) Participación de los docentes en el gobierno.

3) Cogobierno estudiantil en los centros de formación docente.

La lucha por estas reivindicaciones la debemos llevar adelante en coordinación con la FES, la CGUTU y la CSEU.

3f. Por un presupuesto digno para la enseñanza. La lucha por el presupuesto debe ocupar un lugar de privilegio en el programa del Movimiento Estudiantil.

No es posible generar propuestas válidas para la reduperación del nivel de la enseñanza sin un presupuesto acorde.

Los estudiantes debemos movernos para denunciar las cifras misérrimas destinadas a la educación que no hacen más que extranquearlos para ponerlos a merced de intereses políticos que no son los que la recuperación nacional exige.

El presupuesto de la enseñanza se soluciona hoy con la deuda que no debemos pagar al FMI, con los porcentajes exorbitantes del presupuesto nacional que no podemos seguir destinando a la defensa con el gravamen al capital financiero y al latifundio.

4. POLÍTICA INTERNACIONAL

Por una FEUU antiimperialista.

En este punto, se hace necesario reconocer la etapa histórica que vive actualmente la humanidad, etapa en la que el capitalismo en su desarrollo sienta las bases del Imperialismo. Este consolidada una estructura de dominación mundial apoyada en desiguales relaciones económicas entre los países.

ses que asegura el desarrollo privilegiado de determinadas naciones gracias al atraso, la miseria, el hambre y la dependencia de otras. Esto, que en sí mismo configura una agresión, se une frecuentemente a la agresión efectiva, abierta o solapada cuando los países dependientes pretenden sacudir sus ataduras. Y frente a esto, que nosotros mismos padecemos en carne propia (y en particular en estos 11 años de dictadura militar, que no fue otra cosa que dictadura del capital financiero imperialista), y que vemos padecer a los hermanos pueblos de Latinoamérica, no podemos hacer otra cosa que repudiar profundamente al Imperialismo y sus métodos de dominación y bregar porque esa postura, sea guía permanente del Movimiento Estudiantil.

En estos momentos, debemos reforzar nuestra militancia en contra del Imperio que es el que lleva adelante el bloqueo a Nicaragua mientras sostiene las sangrientas dictaduras que oprimen a los pueblos de Chile y Paraguay.

-Por el apoyo a las iniciativas de paz mundial y de desarme nuclear. En un orbe donde incontables recursos se destinan a la carrera armamentista, con una real amenaza para toda la humanidad ante el peligro de la conflagración nuclear, a la par que la miseria y el hambre afectan a grandes porciones de la población, no podemos ser insensibles a las voces que reclaman por la paz. La distracción y la utilización de la energía nuclear con fines pacíficos, de

nunciando a quienes pretenden llevar adelante esta política de agresión y amenaza que incluso plantea la nuclearización del espacio exterior.

-Por el apoyo a una política exterior uruguaya independiente. Exigir al gobierno el no alineamiento y su ingreso al Movimiento de los No Alineados.

5. RELACIONES INTERNACIONALES DE FEUU

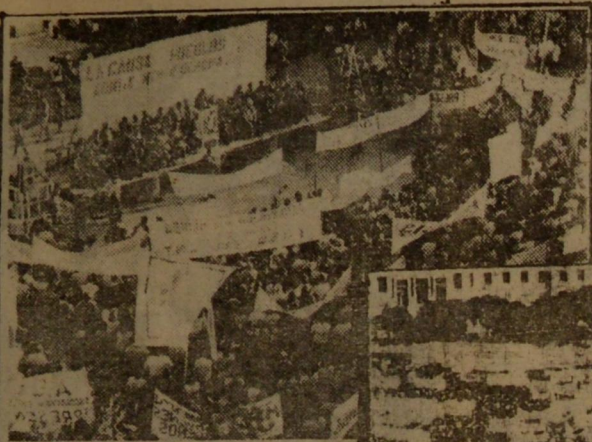
En primer lugar corresponde el necesario reconocimiento a la UIE y su filial latinoamericana OCLAE por su campaña de más de 10 años en solidaridad con la lucha de nuestro pueblo, y en particular del Movimiento Estudiantil, contra la dictadura militar.

La irreproachable trayectoria, antiimperialista y solidaria con los pueblos que luchan por su liberación de ambas organizaciones nos plantea la importancia de mantener nuestros vínculos. Vínculos que a su vez se reafirman en el reconocimiento de la vocación democrática y libertaria de nuestra FEUU mantenida aún en los tiempos del más cerrado oscurantismo dictatorial.

Definida nuestra responsabilidad como estudiantes frente a esta Convención hacemos un llamado a la participación de todos los estudiantes bajo nuestra consigna:

"TODOS CON LA FEUU CONSTRUYEN
UNA UNIVERSIDAD POPULAR".

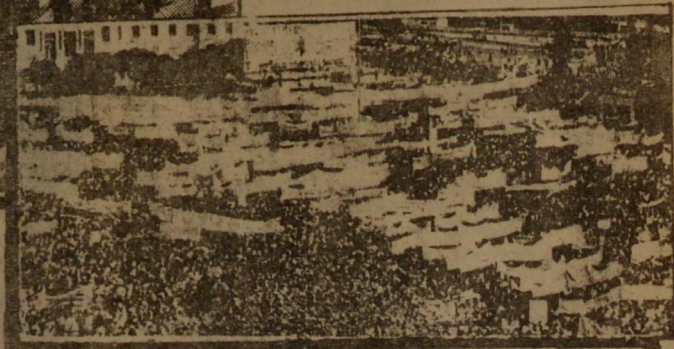
**¡POR BOLETO POPULAR, SIN
LÍMITE DE EDAD NI HORA!
¡POR UN PRESUPUESTO DIGNO
PARA LA UNIVERSIDAD!**



**JUNTO A LOS
TRABAJADORES.**

**"OBREROS Y
ESTUDIANTES....**

**... UNIDOS Y
ADELANTE."**



**POR LA
SOLIDARIDAD..**



POR LA PAZ



Y EL DESARME.-

ANTIMPERIALISTA